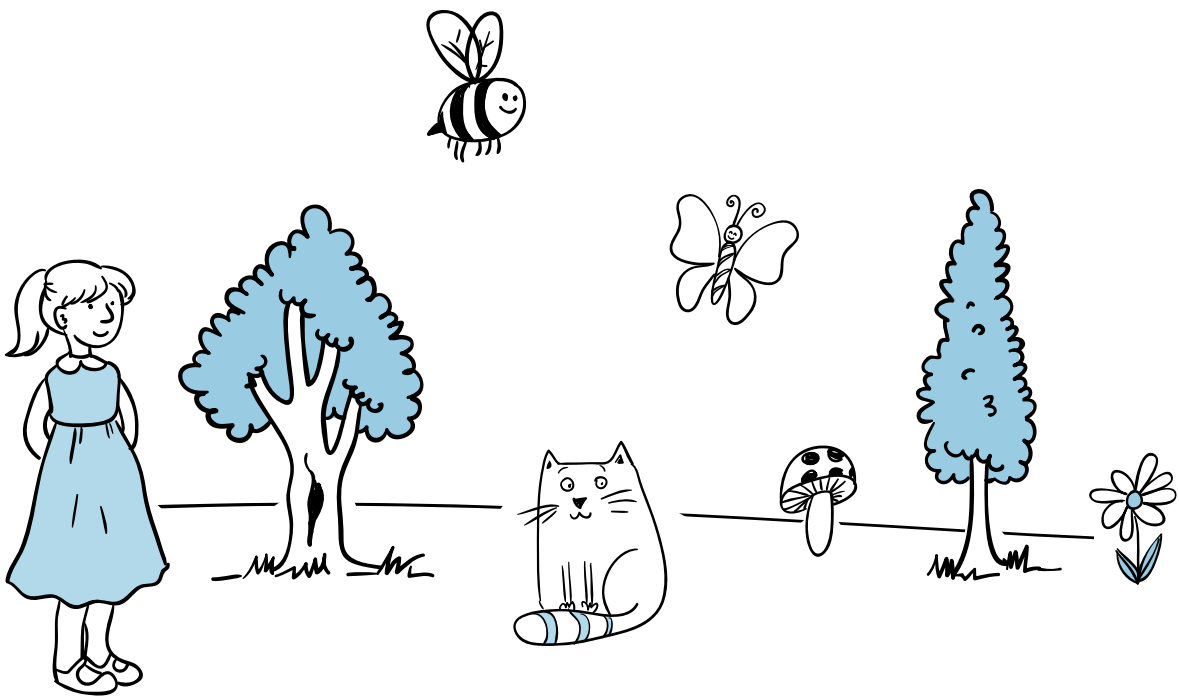


# 3

გურამ ბერიშვილი  
ბაკურ სულაკაური

## მათემატიკა



### მოსწავლის რვეული



ბაკურ სულაკაურის  
გამომცემლობა

# სარჩევნი

## თავი 1

### რაოდენობა და რიცხვი

1. რაოდენობა და არაბული ციფრები.....6
2. რომაული და ძველი ქართული ციფრები .....7
3. ციფრების გამოყენება ნომრებად. ლუნი და კენტი .....8
4. რიცხვების შედარება დანყვილებით ... 9
5. რიცხვთა ღერძი .....10
6. შეკრება და გამოკლება .....11
7. რამდენიმე შესაკრები .....12
8. რიცხვის დაშლა შესაკრებებად .....13
9. შეკრებისა და გამოკლების ცხრილი ...14

## თავი 2

### გეომეტრიული ფიგურები

1. წირი და მისი ნაწილები .....15
2. გზა და მიმართულება. არე და მისი სახელი .....16
3. მონაკვეთი და ტეხილი .....17
4. სანტიმეტრი და მეტრი .....18
5. მრავალკუთხედი და მისი პერიმეტრი .....19
6. რომელი არე უფრო დიდია? .....20
7. მართკუთხედი და კვადრეტი .....21
8. წრე და წრენირი .....22

## თავი 3

### 1000-მდე რიცხვები

1. ასეულები .....23
2. ასეულების შედარება .....24
3. ასეულები რიცხვთა ღერძზე .....25
4. ასეულების შეკრება და გამოკლება .....26
5. 1000-მდე რიცხვები .....27
6. დიდი რიცხვების შედარება .....28
7. დიდი რიცხვების დალაგება რიცხვთა ღერძზე .....29
8. მცირე რაოდენობების დამატება .....30
9. მცირე რაოდენობების გამოკლება .....31
10. ათეულამდე დამრგვალება .....32
11. ასეულამდე დამრგვალება .....33

# თავი 4

## მონაცემები და სიდიდის გაზომვა

1. მონაცემების შეგროვება.....	34
2. მონაცემების მიხედვით ჯგუფის გამოყოფა.....	35
3. პიქტოგრამა.....	36
4. მონაცემების მოწესრიგება ცხრილში.....	37
5. სვეტოვანი დიაგრამა.....	38
6. კალენდარი.....	39
7. ისრებიანი საათი და ელექტროსაათი.....	40
9*. ნახევარი საათი.....	41
10. რომელი საათია?.....	42
11. ფული და საფასურის გადახდა.....	43
12. ხურდა.....	44
13. ტემპერატურა, თერმომეტრი, გრადუსი.....	45
15. გრამი და კილოგრამი.....	46

# თავი 5

## შესაბამისობა და მიმდევრობა

1. საგანთა და რიცხვთა მიმდევრობები.....	47
2. მსგავსი მიმდევრობები.....	48
3. ასოითი გამოსახულება.....	49
4. ასოითი გამოსახულების მნიშვნელობა.....	50
5. შესაბამისობა.....	51
6. შესაბამისი.....	52
7. განტოლება და მისი ფესვი.....	53
8. მარტივი განტოლებები.....	54

# თავი 6

## გამრავლება

1. გამრავლება.....	55
2. ფრჩხილებიანი გამოსახულება გამრავლებით.....	56
3. 1-ის გამრავლება.....	57
4. 2-ის გამრავლება.....	58
5. 3-ის გამრავლება.....	59
6. 4-ის გამრავლება.....	60
7. 5-ის გამრავლება.....	61
8. გამრავლების ცხრილი.....	62
9. 6-ის გამრავლება.....	63
10. 7-ის გამრავლება.....	64
11. 8-ის გამრავლება.....	65
12. 9-ის გამრავლება.....	66
13. 10-ის გამრავლება.....	67
14. ჯამის გამრავლება.....	68
15. 20-მდე რიცხვების გამრავლება.....	69
16. ათეულების გამრავლება.....	70
17. ასეულების გამრავლება.....	71
18. ორნიშნა რიცხვების გამრავლება.....	72
19. 0-ით დაბოლოებული რიცხვების გამრავლება.....	73
20. 1000-მდე რიცხვების გამრავლება.....	74
21. გამრავლების გადანაცვლებადობა.....	75

\* შენიშვნა: პარაგრაფების თანმიმდევრობა დალაგებულია მოსწავლის წიგნის მიხედვით.

# თავი 7

## რიცხვებზე მოქმედებები 1000-ის ფარგლებში

1. ათეულების გამოკლება.....	77
2. ასეულების დამატება.....	78
3. ასეულების გამოკლება.....	79
4. შეკრება.....	80
5. გამოკლება.....	81
6. მრავალმოქმედებიანი გამოსახულებები.....	82
7. შეკრებისას ათეულის წარმოქმნა.....	83
8. გამოკლებისას ათეულის დაშლა.....	84
9. შეკრებისას ასეულის წარმოქმნა.....	85
10. გამოკლებისას ასეულის დაშლა.....	86
11. შეკრებისას ათეულის და ასეულის წარმოქმნა.....	87
12. გამოკლებისას ათეულის და ასეულის დაშლა.....	88

# თავი 8

## გეგმა და კოორდინატები

1-2. ადგილი დარბაზში. ნახატის მოდელი.....	89
3. სკოლის ეზოს გეგმა.....	90
4. ადგილი მართკუთხედში.....	91
5. კოორდინატები.....	92

# თავი 9

## ბაყოფა და ნაწილები

1. ტოლ ჯგუფებად დაყოფა.....	93
2. გაყოფა.....	94
3. გამრავლების და გაყოფის კავშირი.....	95
4. ნაშთი.....	96
5. 2-ზე გაყოფა.....	97
6. 3-ზე გაყოფა.....	98
7. 4-ზე გაყოფა.....	99
8. 5-ზე გაყოფა.....	100
9. ნახევარი.....	101
10. ნაწილი (ნახევარი, მესამედი).....	102
11. მეოთხედი და მეხუთედი.....	103
12. ნაწილების შედარება.....	104

# თავი 10

## სივრცული ფიგურები

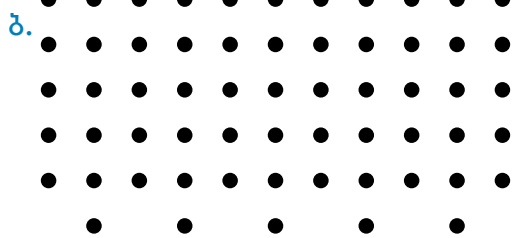
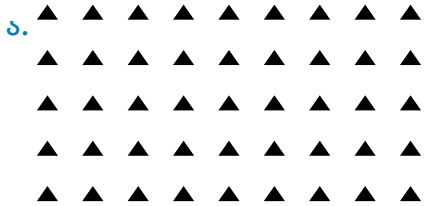
1. კუბი.....	105
2. პარალელეპიპედი.....	106
3. ცილინდრი.....	107
4. პირამიდა.....	108
5. სფერო.....	109
6. კონუსი.....	110

# თავი 1

რამდენობა და რიცხვი

რამდენობა და არაბული ციფრები

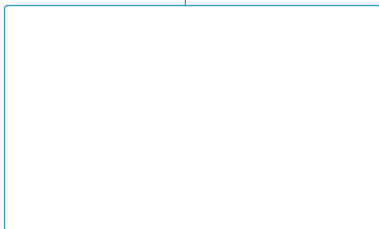
1. დათვალე, რამდენია და მიუწერე ციფრებით.



2. დახატე იმდენი წერტილი, რა რიცხვიც წერია.

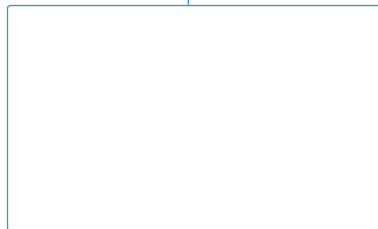
ა.

24



ბ.

29



3. რიცხვებს მიუწერე სახელები.

ა. 37 \_\_\_\_\_

ე. 61 \_\_\_\_\_

ბ. 18 \_\_\_\_\_

ვ. 43 \_\_\_\_\_

გ. 80 \_\_\_\_\_

ზ. 79 \_\_\_\_\_

დ. 91 \_\_\_\_\_

თ. 11 \_\_\_\_\_

4. დანერე ციფრებით.

ა. ოცდათხუთმეტი

გ. თვრამეტი

ბ. სამოცდაოთხი

დ. ოცდასამი

1. დაწერე რომაული ციფრებით.

ა. ოცდათექვსმეტი

დ. ორმოცდათერთმეტი

ბ. ოთხმოცი

ე. ოცდაექვსი

გ. ორმოცდაცხრა

ვ. თვრამეტი

2. ძველი ქართული ციფრებით დაწერილ რიცხვებს მიუწერე სახელები და დაწერე არაბული ციფრებით.

ა. პზ \_\_\_\_\_

გ. მე \_\_\_\_\_

ბ. ჟა \_\_\_\_\_

დ. ნვ \_\_\_\_\_

3. რომაულად დაწერილი რიცხვები დაწერე არაბული ციფრებით.

ა. XCI

გ. XXIL

ბ. XLVI

დ. LXVII

4. დააკავშირე ხაზებით.

13

34

14

19

40

XIX

XIII

XXXIV

XL

XIV

## ციფრების გამოყენება ნომრებად. ლუნი და კენტი

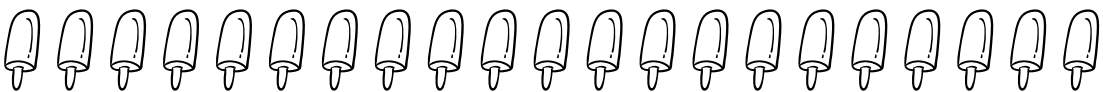
1. შემოხაზე ლუნი რიცხვები.

22	58	81
15	36	100
23	91	62

2. რომაული ციფრებით დანერილი რიცხვებიდან შემოხაზე კენტები.

XXIV	L	XXXII
XIX	IL	
III	VI	IC

3. გააფერადე ნაყინები.



- ა. XVI გააფერადე წითლად.
- ბ. X გააფერადე მწვანედ.
- გ. VII გააფერადე ლურჯად.
- დ. XIX გააფერადე ყვითლად.
- ე. XXI გააფერადე შავად.
- ვ. ლუნ ადგილებზე მდგომ ნაყინს გაუსვი ქვეშ ხაზი.

რიცხვების შედარება დაწვეილებით

1. რომელია მეტი? დაწვეი >, < ან =

ა. 25  52

დ. 15  17

ზ. 19  12

ბ. 91  90

ე. 82  82

თ. 79  97

გ. 11  13

ვ. 17  27

ი. 37  73

2. შეადარე რომაული ციფრებით დაწვეილი რიცხვები.

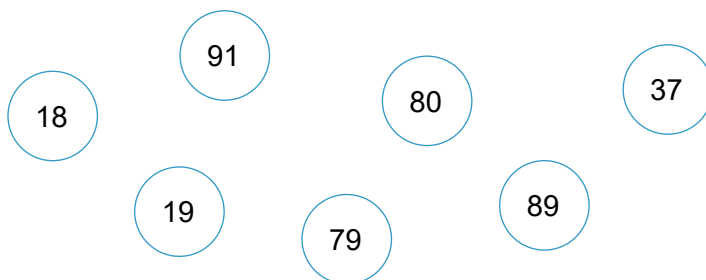
ა. XXIII  XIX

გ. LXII  LXIV

ბ. C  L

დ. XXXVIII  XL

3. რომელი რიცხვია ყველაზე დიდი? გააფერადე ყვითლად.



4. შეადარე და დაწვეი < ან >

ა. ოცდაცხრამეტი  ორმოცდათერთმეტი

ბ. სამოცდახუთი  ოთხმოცი

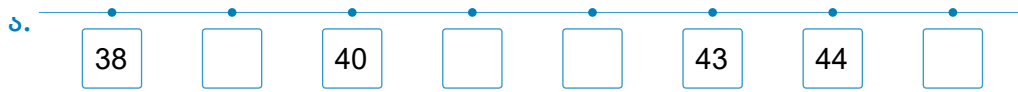
გ. თვრამეტი  ოცდაშვიდი

დ. ორმოცდარვა  სამოცი



## რიცხვთა ღერძი

1. შეავსე გამოტოვებული უჯრები.



2. რიცხვებს მიუწერე წინა და მომდევნო რიცხვები.

ა. , 36,

დ. , 71,

ბ. , 40,

ე. , 85,

გ. , 19,

ვ. , 62,

3. რიცხვები დაალაგე ზრდადობის მიხედვით.

17      25      11      94      29      71      62

1. გამოსახულებები დააკავშირე შედეგთან.

$25 + 3$        $15 + 10$        $31 - 2$        $20 - 11$        $30 - 11$        $41 + 7$

2. დათვალე თითოეული შესაკრები, დაწერე ციფრებით და გამოთვალე.

+  =

3. მიუწერე პასუხები.

ა.  $14 + 4 =$        ე.  $39 + 10 =$        ი.  $25 - 3 =$    
 ბ.  $17 + 5 =$        ვ.  $46 + 15 =$        კ.  $39 - 10 =$    
 გ.  $23 + 6 =$        ზ.  $20 - 1 =$        ლ.  $48 - 24 =$    
 დ.  $17 + 20 =$        თ.  $19 - 12 =$        მ.  $77 - 9 =$

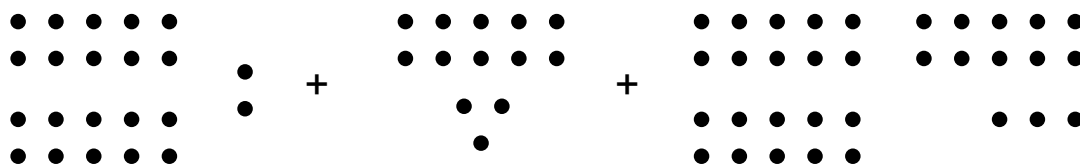
4. დაწერე ციფრებით და გამოთვალე.

ა. თვრამეტისა და ექვსის ჯამი

ბ. ოცდაერთისა და ათის სხვაობა

## რამდენიმე შესაკრები

1. დათვალე თითოეული შესაკრები, ჩანერე ციფრებით და გამოთვალე.



$$\square + \square + \square = \square$$

2. გამოთვალე და მიუჩერე პასუხები.

ა.  $11 + 3 + 5 = \square$

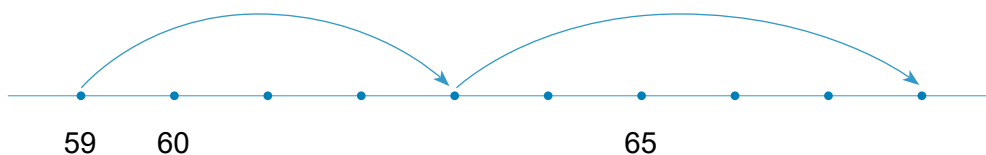
გ.  $21 - 2 - 4 = \square$

ბ.  $17 - 1 - 3 = \square$

დ.  $30 - 10 - 8 = \square$

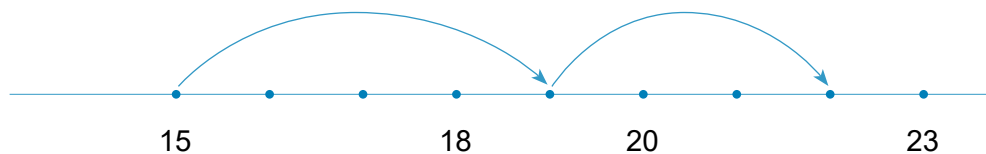
3. შეკრება დაჩერე ციფრებით და გამოთვალე.

ა.



$$\square + \square + \square = \square$$

ბ.



$$\square + \square + \square = \square$$

1. რიცხვები დაშალე ათეულებად და ერთეულებად.

ნიმუში:  $25 = 10 + 10 + 5$

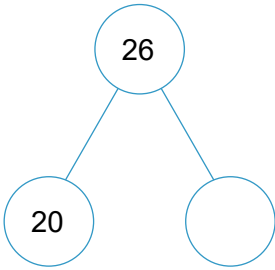
ბ.  $42 =$

ა.  $36 =$

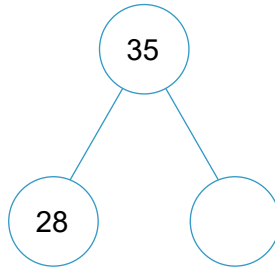
გ.  $49 =$

2. შეავსე გამოტოვებული წრეები.

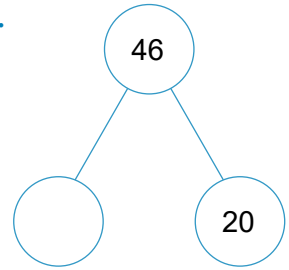
ა.



ბ.



გ.



3. დააკავშირე ხაზებით.

27

$10 + 10 + 10 + 8$

19

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2$

45

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 5$

38

$10 + 10 + 10 + 10 + 5$

82

$10 + 9$

65

$10 + 10 + 7$

შეავსე ცხრილები.

1.

+	15	9	23	17	36	18	10
2							
10							

2. ა.

-	4
17	
21	
12	
33	
8	

ბ.

-	1
15	
30	
28	
39	
50	

გ.

-	10
11	
50	
25	
33	
42	

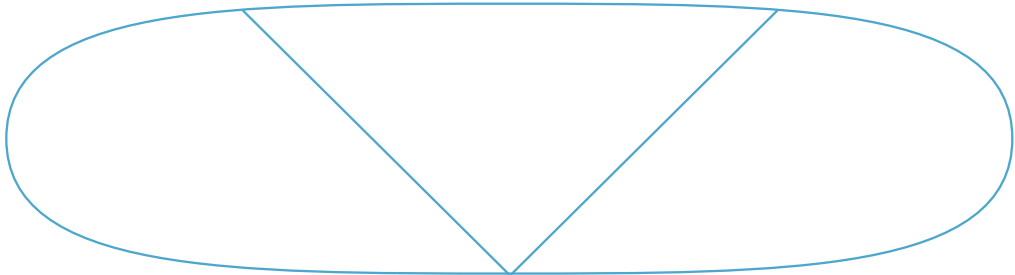
3. ა.

+	1	10	5
37			
60			
24			
19			

ბ.

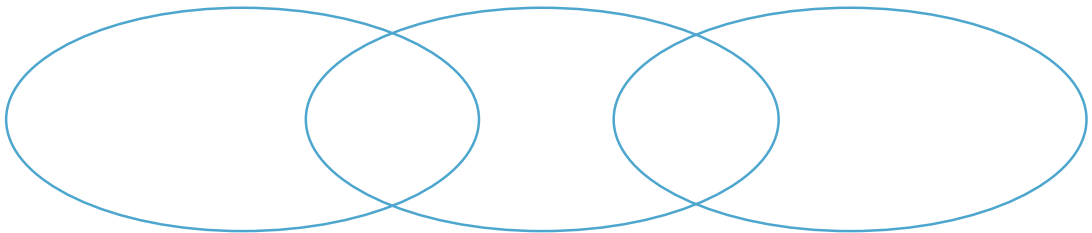
-	2	10	5
37			
60			
24			
19			

1. მონიშნე გზაჯვარედინები და დაანერე სახელები ლათინური ასოებით. გააფერადე არეები.



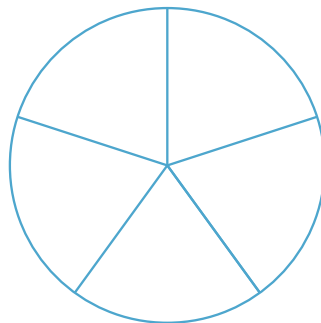
ამ წირს აქვს  არე და  გზაჯვარედინი.

2. გააფერადე წირის არეები და მონიშნე გზაჯვარედინები. დაანერე სახელები.



ამ წირს აქვს  გზაჯვარედინი.

3. გააფერადე არეები, დათვალე გზაჯვარედინები და დაანერე მათ სახელები.



ამ წირს აქვს  გზაჯვარედინი.