

ნინო გორდელაძე • თინათინ კუსიანიძე

# ქართული ენა

გრამატიკა და მართლწერა

# 2



თეორია და სავარჯიშოები მეორეკლასელთათვის



# ეს წიგნი ეკუთვნის



სახელი

გვარი

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



დააკვირდი:



გაიაზრე:



დაიმახსოვრე:

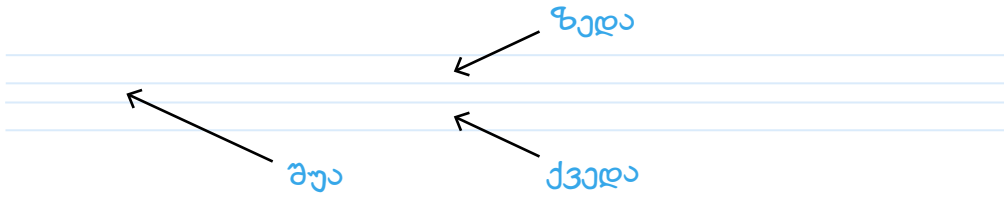


ზეპირი:

# ქართული ასოები



გაიაზრე: ასოების ჩასაწერ ბადეს სამი სართული აქვს:



1 შემოხაზე, რომელი ასოები თავსდება მხოლოდ შუა სართულზე?  
 ა ბ გ დ ე ვ ზ თ ი კ ლ მ ნ ო პ ყ რ

სულ 4

2 რომელი ასოები თავსდება სამივე სართულზე? შემოხაზე:  
 ს ტ უ ფ ქ ლ ყ შ ჩ ც ძ ნ ჭ ხ ჭ ჰ

სულ 3



დააკვირდი ასოებს: ს, პ, მ, ნ, რ, ჰ

3 რომლის წერას იწყებ ზედა სართულიდან?  
 ჩანერე:

4 რომლის წერას იწყებ შუა სართულიდან?  
 ჩანერე: \_\_\_\_\_

5 ჩანერე ზედა და შუა სართულების ყველა ასო:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

სულ  
13

6 ახლა შუა და ქვედა სართულების ყველა ასო ჩანერე:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

სულ  
13



დააკვირდი ასოებს: დ, ღ, ლ.

7 რომელია მათი საერთო ნანილი? შემოხაზე:

1. ო                      2. ო                      3. ჯ

8 გამოიცანი ასო მისივე ნანილით:

ჴ                      ა                      ჳ                      ა                      ე                      ჴ                      ჳ                      ო

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 იპოვე და გაასწორე შეცდომა:

ნესპი

ფუნთუყა

ძათეი

ტორტი

ბაღი

ჟურნალი

ნემსი

მერცხალი

10 კარგად იცნობ ამ ასოებს? – დ, ხ.

ა. რომელს აქვს რგოლი ხელმარჯვნივ?

ჩაწერე და წარმოთქვი: \_\_\_\_\_



ბ. რომელს აქვს რგოლი მარცხნივ?

ჩაწერე და წარმოთქვი: \_\_\_\_\_



11 გამოიცანი გამოტოვებული ასო და გადაიწერე:

ა. ბავშვს \_ილი მოერია.

ბ. ბაღში \_ილი დამნიფდა.

გ. ეს \_ე \_ალიან მაღალია.

ა. \_\_\_\_\_

ბ. \_\_\_\_\_

გ. \_\_\_\_\_



დააკვირდი ასოებს: შ, წ.

12 რომლის წერას იწყებ ზედა სართულიდან?

ჩანერე და წარმოთქვი: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

13 რომლის წერას იწყებ შუა სართულიდან?

ჩანერე და წარმოთქვი: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

14 გამოიცანი გამოტოვებული ასო და გადაინერე:

ა. ქალი \_ინდას ქსოვს.

ბ. \_ინდის მურაბა გემრიელია.

გ. ღუმელთან \_ავი კატა \_ევს.

ა. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ბ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

გ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

15 გაიხსენე ლექსები და გამოიცანი გამოტოვებული სიტყვა:

ა. „მზევ, ... შემოდო“. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ბ. „ქრისტე ... ბეთლემსაო“. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# ანზანი



## დააკვირდი:

აფრა	მორი	ღერო
ბადე	ნაძვი	ყვავი
გემი	ორმო	შინდი
დოლი	პარკი	ჩირი
ეზო	ჟოლო	ცული
ვარდი	რაფა	ძერა
ზარი	სკამი	წერო
თარო	ტიტა	ჭერი
ია	უთო	ხოჭო
კომში	ფარი	ჯარი
ლელვი	ქარი	ჰამაკი

1 სულ რამდენი ასოა ქართულ ანზანში? დათვალე:

2 მიუწერე ნაბეჭდ ასოს ხელნაწერი ასო:

∇

---

---

---

ჯ

---

---

---

3 შენი აზრით, რომელი ასოს ჩანერაა ძალიან ადვილი? 

---

---

4 რომელი ასოს ჩანერაა შედარებით ძნელი? 

---

---



**დაიმახსოვრე:**

ყოველ ასოს თავისი საკუთარი **სახელი** აქვს.  
რიგში პირველია სახელად **ანი**;  
მომდევნო – **ბანი**...  
უკანასკნელი – **ჰაე**.

1 გამოიცანი, რატომ ეწოდა ქართული ასოების რიგს **ანბანი**?

2 ჩაწერე, **ანბანი** რას ეწოდა?

---

---

---

3 მერამდენა **ჰაე** ქართულ ანბანში?   -ე.



დააკვირდი:



რით განსხვავდება ერთმანეთისაგან **ასო** და **ბგერა**?

4 შენც მოიფიქრე სიტყვები ამ ასოებზე:

ა ალუბალი

---

---

---

ი იასამანი

---

---

---

ე ეკალი

---

---

---

ო ოთახი

---

---

---

უ უღვაში

---

---

---



# ხმოვნების ძალა



ნარმოთქვი: ა, ე, ი, ო, უ.



**დაიმახსოვრე:** ა, ე, ი, ო, უ – ხმოვანი ბგერებია.  
ყველა სხვა ბგერას კი თანხმოვანი ეწოდა.



ხმოვანი სიტყვას ახმოვანებს, აჟღერებს.



**დააკვირდი:** ნ\_თ\_ლ\_    ვ\_შ\_ლ\_    გ\_გ\_რდ\_  
ნითელი    ვაშლი    გაგორდა

1 იპოვე და შემოხაზე ანბანის რიგში ხუთივე ხმოვანი:

ა ბ გ დ ე ვ ზ თ ი კ ლ  
მ ნ ო პ ჟ რ ს ტ უ ფ ქ  
ღ ყ შ ჩ ც ძ ნ ჭ ხ ჭ ჰ

2 სწორად ჩაწერე: 28, 33, 5

ქართულ ანბანში სულ არის – ასო,  
– ხმოვანია,  
– თანხმოვანი.

3 გახაზე მხოლოდ ხმოვანი:

გზას, ჭობს, ქუდს, ხელს, თბილს.

# თანხმოვანი

1 შემოხაზე:

ა. რომელია თანხმოვანი?

იორი

ბაია

აისი

ბ. რომელი არ არის თანხმოვანი?

ბ ვ ჟ კ ე

გ. შემოხაზე მხოლოდ თანხმოვანი:

ჰაუ, აცე, მიაუ, ძუა



2 წარმოთქვი დაკლებული ასოები; ხმოვანია თუ თანხმოვანი?  
მოხუცმ\_ დიდხან\_ \_ძება\_ ავისი ჯობ\_.

3 გამოიცანი და ჩაწერე გამოტოვებული თანხმოვანი:

ა. მწ\_რთნელი

გ. ფ\_ჩხილი

ე. \_წნილი

ბ. \_რტყელი

დ. \_რჭყალი

ვ. \_რთხილი

4 დაითვალე თანხმოვნები:

ა. ბრწყინვა –

გ. ბრდღვინვა –

ბ. ფრთხიალი –


დ. შეურაცხყოფა –

# გაასწორე შეცდომა!

1 იპოვე ნაწერში შეცდომა და გაასწორე:

ა. მოხუცმა თავის ჯოხს დაავლო ძელი.

ბ. პაპა შვილიწვილისკენ გაეშურა.

2 რომელი ასო არ წერია ლამაზად? შეასწორე: 

ა. კოტემ ქალს კალათა გამოართვა.

ბ. ბიჭმა ჩაღის ქუდი დაიხურა.

3 იპოვე სიტყვაში გამოტოვებული ასო და ჩაამატე: ✓

ა. „მესამე სართულზე ლიფტდან ნაცნობი ქალი გამოვიდა“.

ბ. „კაცმა გზა განგრძო და ეზოსკენ წავიდა“.

გ. „მოხუცმა ოთახის კუთხეში მიყდებული ჯოხი აიღო“.

4 იპოვე სიტყვაში ზედმეტი ასო და გადახაზე:

ა. „მამაკაცმა ქალს კალათა ჩამოართვა და კარამდე მიაცილა“.

ბ. „ბიჭს თავისი მეგობრების ცქერა სიამოვნებდა“.