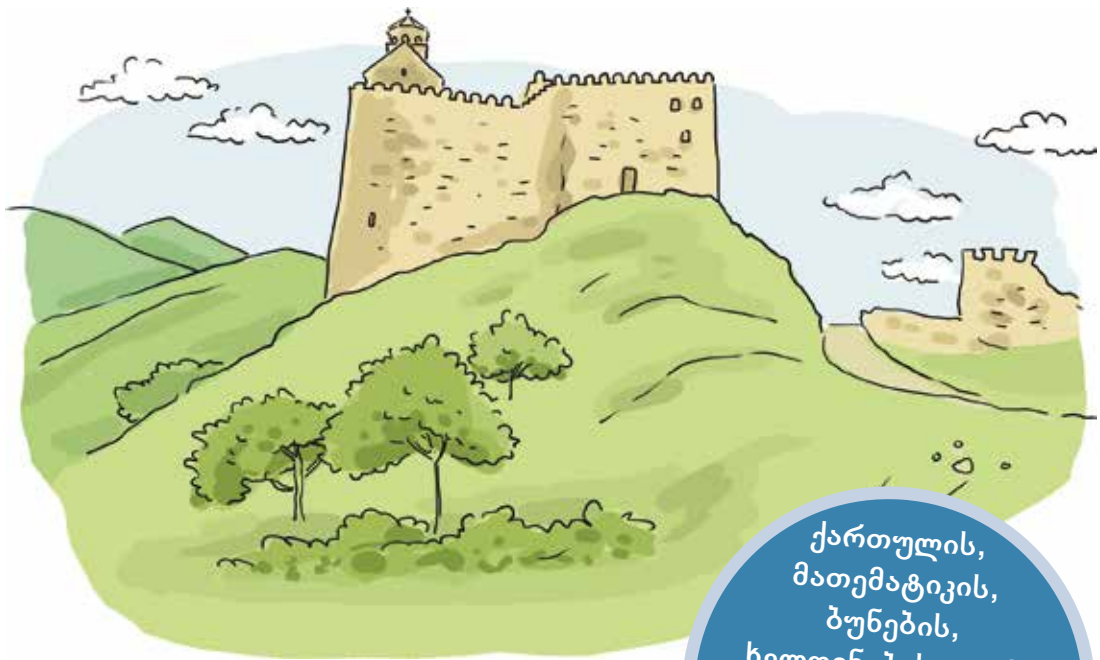


წინმო უიუკაუვილი

# სტარტი 4

2018-2024 წლების ეროვნული სასწავლო გეგმის მიხედვით



ქართულის,  
მათემატიკის,  
ბუნების,  
ხელოვნებისა და მე  
და საზოგადოების  
ინტეგრირებული  
სწავლებლისთვის



გაერ სულაკაურის  
გამომცემლობა

# სახიჩევი

1. ეხთგუღი გეგმბახი	
ნაწიღი I .....	5
ნაწიღი II .....	11
2. შეხიგეგა	
ნაწიღი I .....	16
ნაწიღი II .....	22
3. დიდგმუხის ბეძმღა .....	30
4. კაგეხე გმუხი	
ნაწიღი I .....	41
ნაწიღი II .....	48
5. აგეგვი კეცისე, ხმბეღმეც ყვეღა სუღიეხისე დე უსუღმს ენე იცმღა	
ნაწიღი I .....	57
ნაწიღი II .....	61
6. სიკეთე გეღეგეგეგე .....	68
7. კეკეანომნის ქედის უმეღღესი მწეეხევეგეგე .....	79

# ეხთგული მეგობაი

## ნაწილი I



ახალგაღვიძებულმა მზემ თვალები მოიფშვნიტა და ჯერ კიდევ მძინარე დედამინას გადმოხედა. ოქროსფერი სხივები ჩამოიშალა და უხვად დააფრქვია არემარეს. მერე ცნობისმოყვარედ შეიჭყიტა ტყეში, შეაფხიზლა ტოროლები, შაშვები, მოლალურები... – გათენდაო, – ღიმილით უთხრა და ახლა ნაირფერი ყვავილებით მოქარგული მინდვრისკენ გადაიხარა. ტყიდან მოუსვენარი სიო **აედევნა**. **ახასხასებულ** ბალახზე მარგალიტებადასხმული ნამის ნვეთები ცელქმა სიომ მარცვალ-მარცვალ **მიმოაბნია** მინაზე. მერე მინდვრებში გაშლილ ყვავილებს სურნელი მოსტაცა და ქვემოთ, სოფლისკენ დაემვა.

აფუსფუსდნენ ფუტკრები, ჭიანჭველები, ხოჭოები, ჭრიჭინები, კალიები... დიდპატარიანად გამოეფინნენ და მოედვნენ მინდორს...

პატარა მწვანე კალიამაც მოიფშვნიტა თვალები და მრავალძარღვას ფოთლებზე შერჩენილი ნამის ნვეთებით პირი მოიბანა. მერე **ბაიას** ფოთლებზე ისკუპა.



**აედევნა** - უკან გაჰყვა  
**ახასხასებული** - მწვანედ მობიბინე  
**მიმოაბნია** - მიმოფანტა  
**ბაია** - ბადახოვანი მცენახე



– ფრთხილად, არ გადამაგდო! – საიდანლაც ხმა მოესმა პატარა კალიას. მიმოიხედა და ძლივს შეამჩნია ფოთლის კიდეზე განოლილი მუხლუხი, რომელიც ფოთოლს შეექცეოდა.

– მაპატიე, სულაც არ მინდოდა შენი შეშინება. სიმართლე გითხრა, ვერც კი შეგამჩნიე, ისე უცნაურად გამოიყურები, – ბოდიში მოუხადა კალიამ.

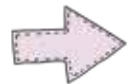
მუხლუხმა ერთი კი ნყენით გახედა მას, მაგრამ აღარაფერი უთქვამს, ისევე ფოთლის კვანეტა განაგრძო.

– რა უცნაური ვინმეა! – ჩაილაპარაკა კალიამ და ის იყო, გადახტომა დააპირა, რომ მუხლუხის ხმა გაიგონა:

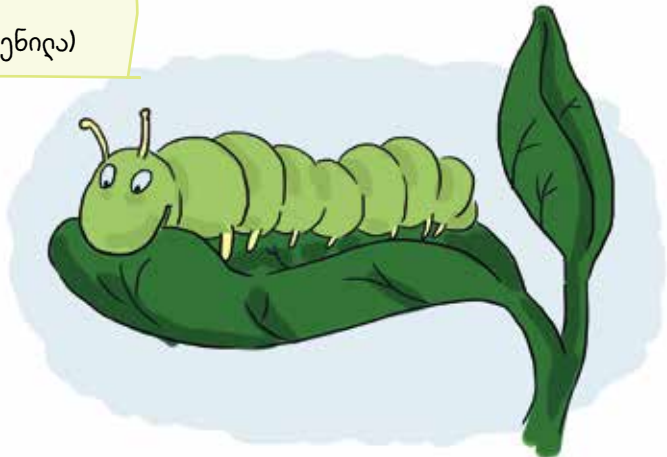
– არც შენ გენყინოს. მართლა ძალიან შევეშინდი. ჯერ მხოლოდ 1 დღეა, რაც ამ ქვეყანას მოვევლინე.

კალია და მუხლუხი დამეგობრდნენ. ყველას უკვირდა მათი მეგობრობა. კალია ცელქი და მოუსვენარი იყო, მუხლუხი კი – საოცრად **ზანტი**. გამუდმებით კვანეტდა ფოთოლს, **ზღაზვნით** გადაცოცდებოდა ერთი ფოთლიდან მეორეზე, ლაპარაკიც კი ეზარებოდა, მეგობართან თამაშზე რომ აღარაფერი ვთქვათ. რამდენიმე დღეში ისე გასუქდა, ფოთოლი იზნიქებოდა მისი სიმძიმისგან. კალიას **ებრალებოდა** მეგობარი, რომელიც სამყაროს სილამაზეს ვერც კი ამჩნევდა. მთელი დღე დაფუსფუსებდა, აქეთ-იქით დახტოდა, საღამოს კი, სანამ მზე თავის ოქროსფერ სხივებს აკრეფდა, ტყისა და მინდვრის ამბებს უამბობდა. მუხლუხიც გაფაციცებით უსმენდა და ოცნებობდა იმ დროზე, როცა თავადაც შეძლებდა ამ მოქარგულ მინდორში ნავარდს.

ასე გრძელდებოდა მანამ, სანამ ერთ დღესაც მუხლუხი არ გაუჩინარდა...



**ზანტი** - ძალიან ნელი  
**ზღაზვნა** - ნელი, უსიცოცხლო მოძიარობა  
**ებრალებოდა** - ეცოდებოდა  
**გაუჩინარდა** - გაქრა (აღარ გამოჩენილა)



აბგღ ქართული ჟღერები

1. უპასუხე შეკითხვებს.

ა. მონიშნე, დღის რომელი მონაკვეთია აღწერილი პირველ აბზაცში:

დილა

შუადღე

საღამო

ბ. ამავე აბზაციდან ამოიწერე შესაბამისი სიტყვები (ფრაზები):

2. რომელი ფრინველებია ჩამოთვლილი ტექსტში?

---



---

3. რომელი მწერებია ჩამოთვლილი ტექსტში?

---



---

4. რა გაიცნო კალიამ მინდორში?

---



---

5. უპასუხე შეკითხვებს.

ა. როგორ ესაუბრებოდა კალია მუხლუხს?

უხეშად

თავაზიანად

დამცინავად

ბ. ამოიწერე ტექსტიდან შესაბამისი წინადადებები:

6. რატომ უკვირდათ სხვა მწერებს კალიისა და მუხლუხის მეგობრობა?

---



---

7. რატომ ებრალებოდა კალიას თავისი მეგობარი?

იმიტომ, რომ ახ შეეძლო სიახუდი.

იმიტომ, რომ სამყაროს სიღამაზეს ვეი ამჩნევდა, ხადგან შოხს წასვლა ახ შეეძლო.

იმიტომ, რომ ვეი ხედავდა.

8. რაზე ოცნებობდა მუხლუხი?

---



---

9. შენი აზრით, დაუმეგობრდებოდა თუ არა მუხლუხი კალიას, თავაზიანად რომ არ მიემართა მას მუხლუხისთვის? (პასუხი დაასაბუთე)

---



---

10. გამუქებული სიტყვები შეცვალე მსგავსი მნიშვნელობის სიტყვებით:

ა. მზეს ტყიდან სიო **აედევნა**.

მზეს ტყიდან სიო \_\_\_\_\_.

ბ. კალიას **ებრალებოდა** მეგობარი.

კალიას \_\_\_\_\_ მეგობარი.

გ. ერთ დღეს მუხლუხი **გაუჩინარდა**.

ეხთ დღეს მუხლუხი \_\_\_\_\_.

დ. პეპელა ყვავილებით **მოქარგული** მინდვრისკენ გაფრინდა.

პეპელა ყვავილებით \_\_\_\_\_ მინდვრისკენ გაფრინდა.



11. მოცემული სიტყვები როგორ შეიძლება ჩავენეროთ სხვაგვარად?

მიმოიხედა \_\_\_\_\_

მიმოაბნია \_\_\_\_\_

12. ყველა მწერს ექვსი ფეხი აქვს. გადახაზე ის, რომელიც არ არის მწერი:



პეპელა

ობობა



ფუგკაიი



ჭიაბაია



+ 7 - + 3 - მათემატიკა - - 1 - 5 = +

13. კალია დღის განმავლობაში 30-ჯერ იკვებება. ის თითო ჯერზე 10 გრამ მწვანე საფარს ანადგურებს. რამდენ გრამ ბალახს ჭამს იგი 1 დღეში?

Grid for writing the answer to question 13.

პასუხი: \_\_\_\_\_

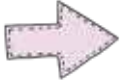
14. გახაზე მხოლოდ ის ინფორმაცია, რომელიც ამოცანის ამოსახსნელად გჭირდება, ზედმეტი ინფორმაცია კი გადახაზე.

მსოფლიოში უამრავი სახეობის პეპელაა. ევროპაში 360 სახეობაა გავრცელებული, კავკასიაში – 232, ბრიტანეთში – 68, ხოლო საქართველოში, ბორჯომ-ხარაგაულის ეროვნულ პარკში – 97 სახეობა. რამდენი სახეობაა გავრცელებული კავკასიის სხვა ნაკრძალებში?

Grid for writing the answer to question 14.

პასუხი: \_\_\_\_\_





## ნაწილი II

შუადღე გადასული იყო, როცა კალიამ მეგობარს მოაკითხა, მაგრამ მუხლუხის კვალსაც ვერსად მიაგნო. დანაღვლიანდა. აღარც ჭრიჭინებთან თამაშობდა, აღარც მინდორში ნავარდობდა...

გავიდა რამდენიმე დღე. ერთ ადრიან დილას კალია ლერწმის მაღალ ლეროზე შემოსკუპდა და არემარეს თვალი გადაავლო იმ იმედით, რომ მეგობარი უთუოდ დაუბრუნდებოდა. უცებ ნაცნობი ხმა გაიგონა.

– ჭიტა! ვერ მიცანი?

თავიდან ეგონა, მომეჩვენაო და ყურადღება არც მიაქცია.

– ვერ მიცანი? – გაუმეორა ნაცნობმა ხმამ.

ხმა ზევიდან მოისმოდა. ეს კიდევ უფრო მეტად ეუცნაურა კალიას. თავი ასწია და მის წინ მოფარფატე საოცრად ლამაზი პეპელა დაინახა.

– მე მეუბნებით? – ჰკითხა მორიდებით.

– ჰო, შენ! მეგონა, გაგიხარდებოდა ჩემი დანახვა.

– კი მაგრამ, ჩვენ ხომ ერთმანეთს არც კი ვიცნობთ? – გაკვირვებისაგან თვალეები გაუფართოვდა კალიას.

– ვიცნობთ, ვიცნობთ... იმას რა დამავიწყებს, სადამოობით ტყისა და მინდვრის ამბებს რომ მიამბობდი.

– მე ჩემს მეგობარ მუხლუხს ვუამბობდი, თქვენ კი... – სიტყვა ველარ გააგრძელა კალიამ და **აქვითინდა...**

– მე ვარ, მე, შენი მეგობარი მუხლუხი... ჩემი ოცნება ახდა! ყოველთვის ვნატრობდი, ისეთი სასწაული მომხდარიყო, რომ შენი ნაამბობი ჩემი თვალითაც მენახა. ახლა ფრთები მაქვს და მეც შემიძლია **ვინავარდო.**

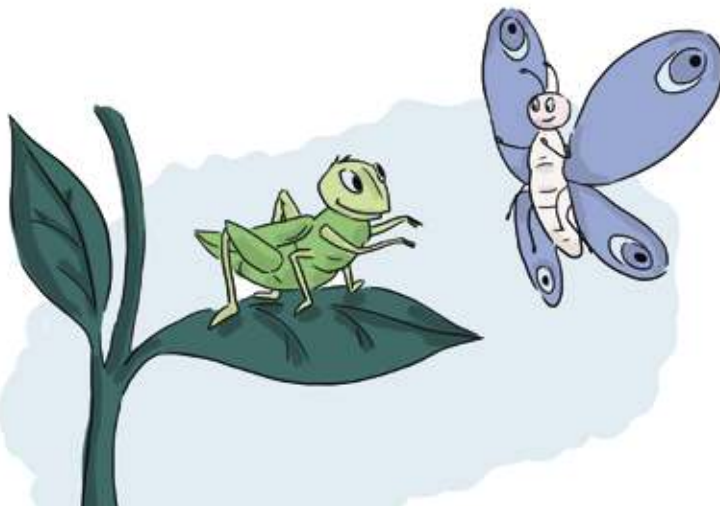
კალია გაკვირვებისგან ძლივს მოეგო გონს, გადაეხვია მეგობარს და ბედნიერების ცრემლები წამოსცვივდა.



**აქვითინდა** – ხმით აგიხდა

**ვინავახდო** – ღალად,

თავისუფლად ვიფიხინო



მას შემდეგ მეგობრები ერთად ნავარდობენ აბიბინებულ მინდორში. კალია ხტის ერთი ყვავილიდან მეორეზე, პეპელა კი თავს დასტრიალებს ერთგულ მეგობარს. მათი კისკისი იქაურობას ახალისებს. ისინი ბედნიერები არიან, რადგან იციან, რომ კარგ მეგობარზე დიდი საუნჯე ამქვეყნად არაფერია!



საუნჯე - განძი, სიმდიდხე



აბგღ ქახთუღი ჟხჟჳ

1. რატომ ვერ შეამჩნია კალიამ მუხლუხი?

---

---

2. რამ დაადარდიანა კალია?

---

---

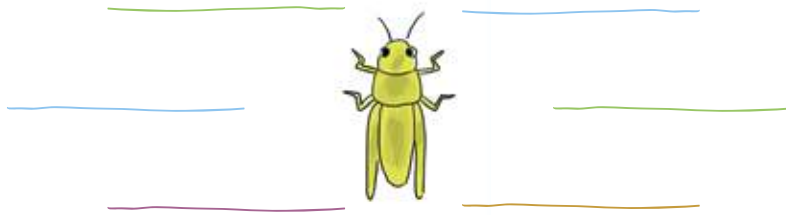
3. რატომ ვერ იცნო კალიამ დაბრუნებული მეგობარი?

---



---

4. ჩამოთვალე თვისებები, რომლებითაც დაახასიათებდი კალიას:



## ბუნება

5. მეტამორფოზი ბერძნული სიტყვაა და სახეცვლილებას, გარდაქმნას ნიშნავს.

ა. ტექსტიდან გამომდინარე, რომელ მწერს ახასიათებს მეტამორფოზი?



პეპელას



კალიას



ბ. დაასაბუთე შენი მოსაზრება.

---



---



---