

2

# ბუნება

## მოსწავლის რვეული

გიორგი კვანტალიანი • ლელა მიქიაშვილი • თამარ კვანტალიანი





ეს მე ვარ

მე მქვია

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

ჩემი გვარია

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

ვარ

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

წლის.

მე ვარ

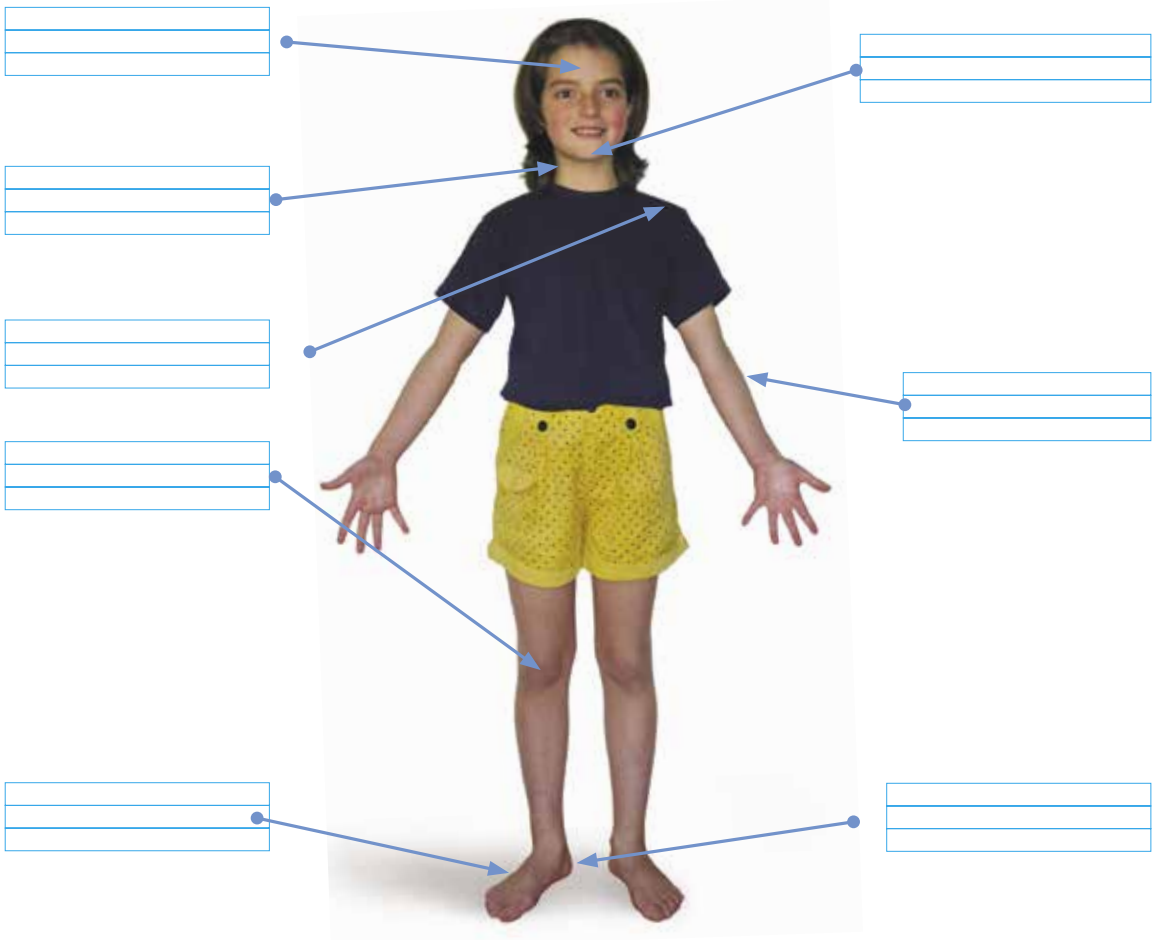
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

(ბიჭი, გოგონა)

# სხული და მისი ნაწილები

1. ჩამოთვლილი სიტყვები ჩანერე სათანადო ადგილას:

- ქუსლი    მკლავი    ტერფი    კისერი    ნიკაპი  
 შუბლი    მუხლი    მხარი



2. ცარიელი უჯრა გააფერადე შენი თმისა და თვალის ფერის მიხედვით:

ჩემი თმის ფერი

ჩემი თვალის ფერი

**ახალი სიტყვების ყუთი**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

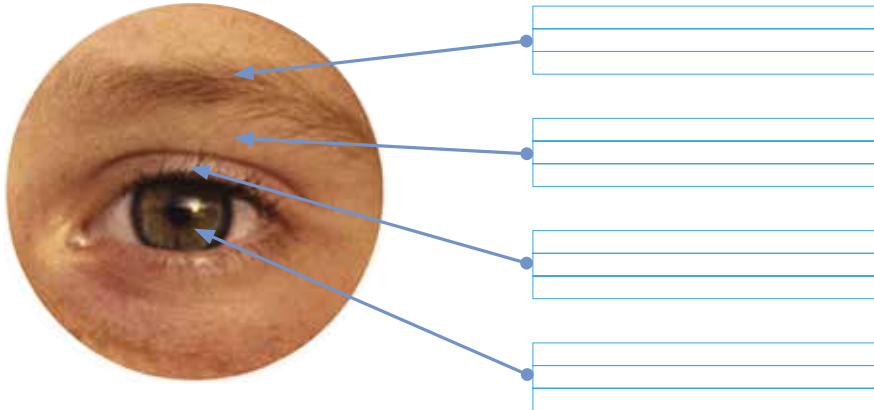
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# გავუფრთხილეთ სხულის ნაწილებს

1. ამოიცანი, რა არის ისრით მინიშნებული და ჩანერე:

- წარბი     ქუთუთო     წამწამები     გუგა



2. მოცემული სიტყვებით შეავსე წინადადებები:

- თვალებს     ახლოს

1. დანოლილ მდგომარეობაში კითხვა  ლლის.  
2. წვეტიანი საგანი თვალთან  არ უნდა მიიტანო.

3. როგორ გგონია, საიდან უნდა ანათებდეს შუქი?



რომელ სურათზე არ დაუზიანდება ბავშვს თვალები?

- პირველ სურათზე  
 მეორე სურათზე  
 მესამე სურათზე

რომელი მხრიდან არის უმჯობესი მაგიდის განათება?

- მარჯვნიდან  
 ზურგის მხრიდან  
 მარცხნიდან

# თუ გინდა, რომ ჯანმრთელი იყო

1. გაიხსენე და ჩამოწერე, რას მიირთმევ მთელი დღის განმავლობაში?

| საუზმე               | სადილი               | ვახშამი              |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. გააერთიანე თითოეულ თაროზე განთავსებული პროდუქტი ჯგუფებად:

3. წაიკითხე და დაასრულე წინადადებები:

- ჩემი საყვარელი ცხოველური საჭმელია
- ჩემი საყვარელი მცენარეული საჭმელია

# ჯანსაღი ქსევეზი და დღის რეჟიმი

**1.** შეავსე დღის რეჟიმი მთელი კვირის განმავლობაში: „✓“ – ნიშნით აღნიშნე ის აქტივობა, რომელიც დაგავინწყდა, ან არ შეასრულე:

|     |                          | I   | II  | III | IV  | V   | VI  | VII |
|-----|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|     |                          | დღე | დღე | დღე | დღე | დღე | დღე | დღე |
| 1.  | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 2.  | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 3.  | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 4.  | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 5.  | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 6.  | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 7.  | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 8.  | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 9.  | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 10. | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 11. | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 12. | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 13. | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 14. | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 15. | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 16. | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |
| 17. | <input type="checkbox"/> |     |     |     |     |     |     |     |

**2.** ნაიკითხე და დაასრულე წინადადება:

სმირად რომ არ იავადმყოფო, აუცილებელია სუფთა ჰაერზე

|  |
|--|
|  |
|  |

# ტესტი 1

1. რამდენი შეგვრძნების ორგანო აქვს ადამიანს?  
სწორი პასუხი შემოხაზე:

ა) ორი

გ) ხუთი

ბ) ოთხი

დ) შვიდი

2. რით შევიგრძნობთ?

მარცხნივ ჩამონერძილი სიტყვები ისრით დააკავშირე შესაბამის ნახატთან:

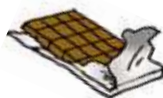
თითი

ყური

თვალი

ენა

ცხვირი



3. სხეულის ნაწილებიდან რომელი გაქვს ორ-ორი და რომელი – თითო-თითო?

კენტი (თითო-თითო)

ლუწი (ორ-ორი)

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

4. მოცემული სიტყვების გამოყენებით შეავსე წინადადებები:

ტანსაცმელი

იზრდება

სარძევე

ბავშვი როცა იზრდება,  
უპატარავდება.

ზრდის დროს ბავშვი  კბილებს იცვლის.

ზრდასრული ცხოველი იკვებება, მაგრამ აღარ .

5. ჩაწერე 5 მცენარეული და 5 ცხოველური საკვები:

|            |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|
| მცენარეული |  |  |  |  |  |
| ცხოველური  |  |  |  |  |  |



# სოსხალი და ანასოსხალი

1. გაანანილე ეს სიტყვები და შეავსე ცხრილი:

კატა    სკამი    ტელევიზორი    ვარდი    საათი    თევზი

|            |                      |                      |                      |
|------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| ცოცხალი    | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| არაცოცხალი | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. ყურადღებით დააკვირდი ცხოველებს და შეავსე ცხრილი:



|          | თავი | ტანი | ფეხი | ფრთა | ხორთუმი | ბუმბული | ქერცლი |
|----------|------|------|------|------|---------|---------|--------|
| თევზი    | +    | +    |      |      |         |         | +      |
| ნიანგი   |      |      |      |      |         |         |        |
| სპილო    |      |      |      |      |         |         |        |
| ფრინველი |      |      |      |      |         |         |        |

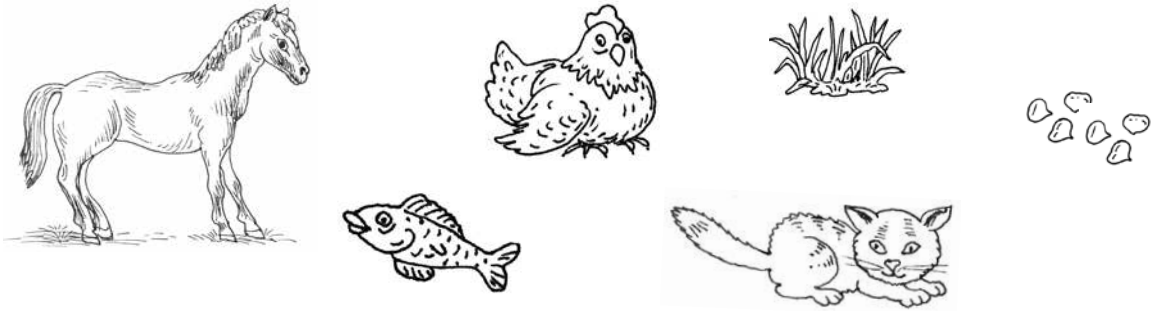
3. შეადარე ხელოვნური და ბუნებრივი ვარდი ერთმანეთს. ჩამოწერე სამი უმთავრესი ნიშანი, რომლითაც ჰგვანან, და სამი ნიშანი, რომლითაც განსხვავდებიან ერთმანეთისგან:



| მსგავსება            | განსხვავება          |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

# სსოპეღეხის იზრეხიან

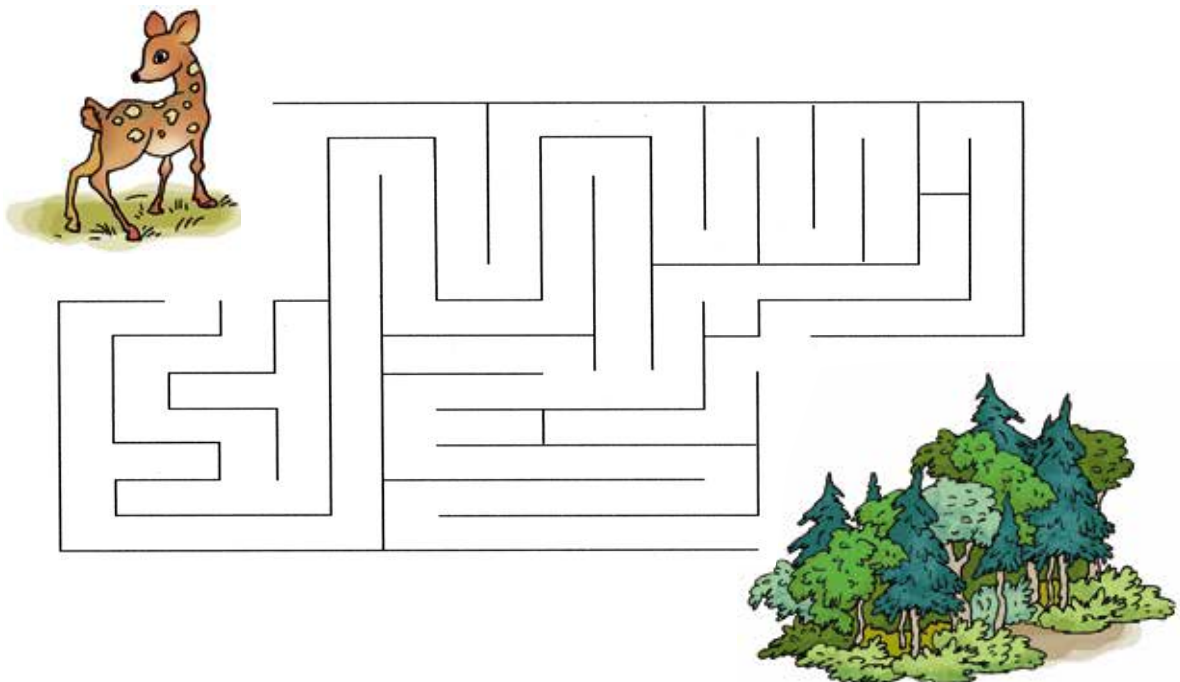
1. ამოიცანი, რომელი ცხოველი რას ჭამს და ხაზებით დააკავშირე. ნახატები გააფერადე:



2. როგორ გგონია, რა სჭირდება ნუკრს იმისათვის, რომ გაიზარდოს? (გააფერადე შესაბამისი წრეები):

- ჰაერი                       ტყე                       წყალი
- კლდე                       საკვები                       ბუნაგი

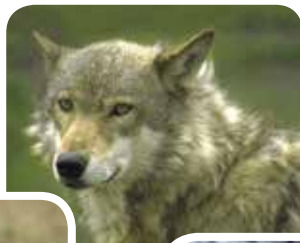
3. მიიყვანე ნუკრი ტყემდე (ლაბირინთში იმუშავე ფანქრით):



# სუის ნაღი

1. მოცემული ცხოველებიდან რომელია მტაცებელი?  
ამოიცანი და ჩანერე:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



2. აღწერე, რით ჰგვანან და რით განსხვავდებიან ცხოველთა ნაშიერები მშობლებისაგან?  
(შეავსე სქემა)

| მსგავსება | განსხვავება |
|-----------|-------------|
|           |             |
|           |             |
|           |             |
|           |             |
|           |             |
|           |             |

3. გამოიცანი, რომელია ზედმეტი და დაასაბუთე:

