



გაითავსეთიპე

2018-2022
წლების ეროვნული
სასწავლო გეგმის
მისაღწევი
შედეგებისა და
ინდიკატორების
მიხედვით

1

ტესტების რვაუფლი

თამარ კვანტალიანი
მარიამ ტატიშვილი



გაკურ სულაკაურის
გამომცემლობა

სარჩევნი

ტესტი 1	მათ. I.1. – მოსწავლეს შეუძლია ერთმანეთს შეუსაბამოს რიცხვები, რიცხვითი სახელები და რაოდენობები	4
ტესტი 2	მათ. I.2. – მოსწავლეს შეუძლია რიგობითი რიცხვითი სახელების გამოყენება	9
ტესტი 3	მათ. I.3. – მოსწავლეს შეუძლია ერთმანეთთან დააკავშიროს თვლა, რიცხვებს შორის დამოკიდებულებები და შეკრება-გამოკლების მოქმედებები	15
ტესტი 4	მათ. I.4. – მოსწავლეს შეუძლია რაოდენობების შეფასება და შედარება	23
ტესტი 5	მათ. I.5. – მოსწავლეს შეუძლია განავრცოს, წარმოადგინოს და ერთმანეთს შეადაროს საგნების პერიოდული განლაგებები (მიმდევრობები)	29
ტესტი 6	მათ. I.6. – მოსწავლეს შეუძლია ბრტყელი გეომეტრიული ფიგურის ამოცნობა და აღწერა	32
ტესტი 7	მათ. I.7. – მოსწავლეს შეუძლია ბრტყელი გეომეტრიული ფიგურების გამოსახვა და ობიექტთა ურთიერთმდებარეობის ამოცნობა	36

ტესტი 1

მათ. I. 1.

მოსწავლეს შეუძლია ერთმანეთს შეუსაბამოს რიცხვები, რიცხვითი სახელები და რაოდენობები.

1.

1. ხაზით დააკავშირე რიცხვი რაოდენობასთან.

5

12

3

13



2. დათვალე და მიუწერე, რამდენია.

ა.



ბ.



გ.



დ.



ე.



ვ.



3. რიცხვებს მიუხატე შესაბამისი რაოდენობის რგოლები.

ა.

7



ბ.

11



გ.

15



დ.

6

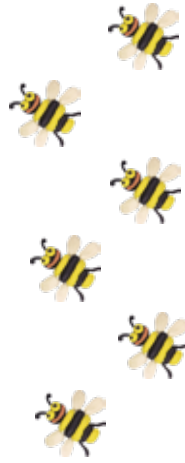


2.

ქმნის ტოლი რაოდენობის საგანთა მონესროგებულ ერთობლიობას მათი დაწყვილებით.

1. დაწყვილე ხაზებით და გაარკვიე, ტოლია თუ არა. სწორი პასუხი გააფერადე.

ა.



ტოლია.

არ არის ტოლი.

ბ.

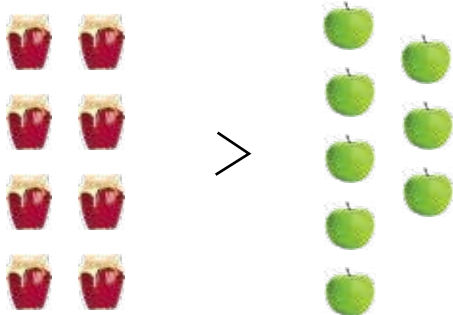


ტოლია.

არ არის ტოლი.

2. შეადარე და სწორი პასუხი გააფერადე.

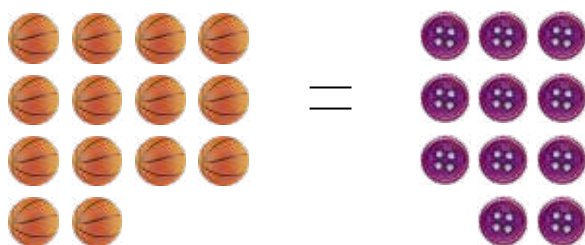
ა.



სწორია.

არასწორია.

ბ.



სწორია.

არასწორია.

3.

1. რიცხვებს მიუწერე სახელები.

ა. 12

გ. 17

ბ. 20

დ. 8

2. დაწერე ციფრებით.

ა. ცხრამეტი

გ. რვა

ბ. ჩვიდმეტი

დ. ათი

3. დათვალე და ჩანერე ციფრებით. შემდეგ მიუწერე სახელი.

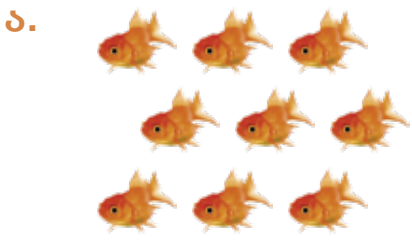


Two empty boxes followed by a 2x10 grid for writing the number.

One empty box followed by a 2x10 grid for writing the number.

4.

1. შემოხაზე სამეულები.



2. შემოხაზე ოთხეულები.



ითვლოს წინ/უკან ნებისმიერი რიცხვიდან, განზარტავს 11-დან 20-მდე რიცხვების სახელებს; ასახელებს მოცემული რიცხვის წინა და მომდევნო რიცხვებს.

1.

1. ჩანერე გამოტოვებული რიცხვები.

ა.

1		3	4			7		9	
---	--	---	---	--	--	---	--	---	--

ბ.

6		8		10		12			
---	--	---	--	----	--	----	--	--	--

გ.

	19		17	16					11
--	----	--	----	----	--	--	--	--	----

2. გააფერადე ის მიმდევრობა, რომელშიც რიცხვები სწორად არის დალაგებული.

2	3	4	6	7	5	8	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

5	6	7	8	9	10	11	12	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	----	----	----	--------------------------

1	2	3	4	7	8	5	6	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	---	---	--------------------------

3. რიცხვებს მიუწერე წინა და მომდევნო რიცხვები.

ა.

	18	
--	----	--

ბ.

	5	
--	---	--

გ.

	6	
--	---	--

დ.

	10	
--	----	--

2.

საგანთა მონესრფეზეულ ერთობლობაშო ასახელებს მითითებული საგნის რფეს; მოცემული თანმომდევრობით და მითითებულ კონიციებზე განათავსებს საგნებს.

1. მერამდენეა? დააკვირდი მიმდევრობას და ჩანერე საჭირო სიტყვა.



ა. ვაშლი არის მარცხნიდან

ბ. დილი არის მარჯვნიდან

გ. ჭიამაია არის მარჯვნიდან

დ. წინილა არის მარცხნიდან

3.

- 1.** დააკვირდი მიმდევრობას და სწორი პასუხები გააფერადე ლურჯად, არასწორი პასუხები კი – ნითლად.

იანვარი → თებერვალი → მარტი → აპრილი

ა. მარტი არის მესამე თვე.

ბ. მარტის შემდეგ არის თებერვალი.

გ. იანვარი არის პირველი თვე.

დ. აპრილი არის მეხუთე თვე.

ე. თებერვალი არის მეორე თვე.

ვ. თებერვალი არის მარტსა და აპრილს შორის.

2. დააკვირდი ნახატს და ჩანერე საჭირო სიტყვა.



ა. ნინომ დაიკავა ადგილი.

ბ. სანდრომ დაიკავა ადგილი.

გ. თორნიკემ დაიკავა ადგილი.

4.

1. გამოთვალე.

ა. $0 + 1 = \square$

ბ. $2 - 0 = \square$

გ. $0 + 4 = \square$

2. რამდენი ვაშლია თითოეულ ჯამში?

