

3

ქართული

მოსწავლის რვეული

ნინო გორდელაძე
თითეთინ კუბიანიძე



გრიფმინიჭებულია საქართველოს
განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და
სპორტის სამინისტროს მიერ 2018 წელს.

სახელი _____

გვარი _____

ქალაქი/სოფელი _____

სკოლა _____

კლასი _____

1

ნიბი

1. გამოწერე:

აა

ბბ

გგ

დდ

ვვ

შშ

აბგა

ბადე

დევი

2. გამოწერე:

წწ

თთ

იი

კკ

ლლ

მმ

კი

თუ

მამა

3. გამოწერე:

ეე

ოო

ჰჰ

ჯჯ

რრ

სს

ტტ

უუ

ეურნალი

რვეული

ნივთი

პეპელა

სფუძმარი

4. გადაიწერე ტექსტი:

მე პატარა ლეკვს ვუვლი. ლე-
კვმა ბურთი გააგორა და გამოა-
გორა.

5. გამოწერე:

ფფ

ქქ

ჩჩ

ყყ

შშ

ჩჩ

ცც

| |
|---------|
| თანქარი |
| ქალალდი |
| ღრუბელი |
| ყვავილი |
| ჩირი |
| ცელი |

**6. იპოვე და შემოხაზე ანბანის რიგში
ხუთივე ხმოვანი:**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ა | ბ | გ | ჩ | ე | ვ |
| ძ | თ | ი | კ | ო | ბ |
| ნ | ო | ჰ | ჭ | ო | ს |
| ტ | უ | ვ | ე | ო | ყ |
| პ | ჩ | ც | პ | ნ | ქ |
| ხ | ჭ | ძ | ნ | ჟ | ჲ |

7. რომელია თანხმოვანი? შემოხაზე:

ტბია

აისი

უარი

თეო

აუზი

ილია

**8. რომელი არ არის თანხმოვანი?
შემოხაზე:**

ლ ბ ნ რ გ ვ ჯ კ

**9. გამოიცანი დაკლებული ასოები.
ხმოვანია თუ თანხმოვანი?**

გუში დიდხან ხმამაღლ
კვითხულობდ.

10. გამოწერე:

დდ

წწ

ჭჭ

ბბ

ჭჭ

ჰჰ

| |
|-------|
| ძალი |
| წყალი |
| ჭიქი |
| ხელი |
| ჭიბუ |
| ჰაერი |

11. გადაიწერე ტექსტი:

დაბადების დღეზე ძალიან
საინტერესო წიგნი მაჩუქეს.
ხვალ ამ ახალი წიგნის
კითხვას დავიწყებ.

12. შენც მოიფიქრე სიტყვები ამ
ასოებზე:

| | |
|---|--------|
| ა | აივანი |
| ე | ენა |
| ი | იატაკი |
| ო | ორმო |
| უ | ულვაში |

13. გამოიცანი გამოტოვებული ასო და
ჩანერე:

- მეთეს ერთი -ე ჰყავდა.
- ბავშვს -ილი მოერია.
- თოფს მჭახე -მა აქვს.
- სახლის -ინ ხე დგას.
- ქილაში - ინდის მურაბაა.

14. შემოხაზე სწორი პასუხი:

| | |
|--------------|-----------------|
| უფროსი ... | ... კურკა |
| ხმა / ძმა | წინდის / შინდის |
| ვაშლის ... | ... ფერი |
| ხე / ძე | წავი / შავი |
| ... ვიტკინე. | ... დავკრიფე. |
| ხელი / ძელი | ძილი / ხილი |

15. გადახაზე ერთი ზედმეტი სიტყვა,
რომელიც მნიშვნელობით წიგნს
არ უკავშირდება:

| | |
|---------|-----------|
| ყუა | თავურცელი |
| გვერდი | ჰლაკატი |
| ყდა | გარეკანი |
| სარჩევი | |

16. უპასუხე შეკითხვებს:

- რისთვის არის საჭირო

სარჩევი?

- რა განსხვავებაა ფურცელსა და გვერდს შორის?

- სად აწერია წიგნს გამოცემის წელი?

- სად წერია წიგნში გვერდის ნომერი?

- 17.** ქვემოთ მოცემული სიტყვის გამოყენებით შეადგინე წინადადება:

სარჩევი

- 18.** თითოეულ რიგში გამოსაცნობია მხოლოდ ერთი თანხმოვანი:

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> იში | <input type="checkbox"/> ამალი |
| <input type="checkbox"/> უშა | <input type="checkbox"/> ერა |
| <input type="checkbox"/> რომა | <input type="checkbox"/> ონა |
| <input type="checkbox"/> ვილი | <input type="checkbox"/> იგნი |
| <input type="checkbox"/> ეშა | <input type="checkbox"/> ელი |

- 19.** ანბანზე დაალაგე მცენარეების სახელები:

ბზა, ღათნა, ასკილი, გვიმრა, ენძელა, ვარდი, თუთა, ზამბახი

20. ზღაპრიდან „როგორ სწავლობდა გოჭი ფრენას“ გადაიწერე პირველი წინადადება: (დაიცავი აბზაცი!)

21. გადაიწერე და სიტყვები სწორად გადაიტანე:

ერთი რამე სულიერი
მიწა-მიწა მძრომელია,
ორჯერ გეტყვი იმის სახელს,
გამოიცან, რომელია.

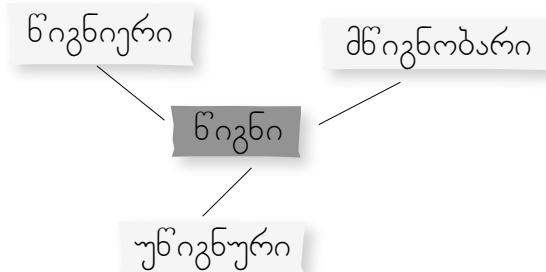
22. შემოხაზე თვისებები, რომლებიც დამახასიათებელია გოჭი იკარო-სისთვის:



23. რა რის შემდეგ მოხდა? დანომრე:

- იკაროსი წყაროს გაუნაწყენდა.
- წყარომ გოჭს ნაცვრავერ შეუსრულა.
- ①** გოჭი იკაროსი ქადოსნურ წყაროსთან მივიდა.
- გოჭს თრინველებმა ბუმბული მისცეს.
- გოჭი ნელ-ნელა აფრინდა.
- იკაროსმა ბუმბულებისაგან ფრთები გააკეთა.
- უცრად იკაროსის ბანრებს ცეცხლი წაეკიდა.
- მაყურებლები ცას ეწივნენ სიხარულით.
- გოჭმა ზღვაში მოადინა ცყაპანი.
- დედამ მოწყენილი იკაროსი დაამშვიდა.
- წყარომ გაბედული გოჭი შეაქო.

24. დააკვირდი სქემას და წაიკითხე განმარტებები:



ნიგნი – ტექსტის შემცველი ფურცლები ერთად აკინძული.

ნიგნიერი – წერა-კითხვის მცოდნე და საფუძვლიანად განათლებული, ნაკითხი.

მნიგნობარი – ნიგნის მცოდნე, ნიგნებით გატაცებული და დიდად ნაკითხი ადამიანი, ნიგნზე მომუშავე.

უნიგნური – ვინც ნიგნებს არ კითხულობს.

ახლა სწორად გაანაწილე სიტყვები:

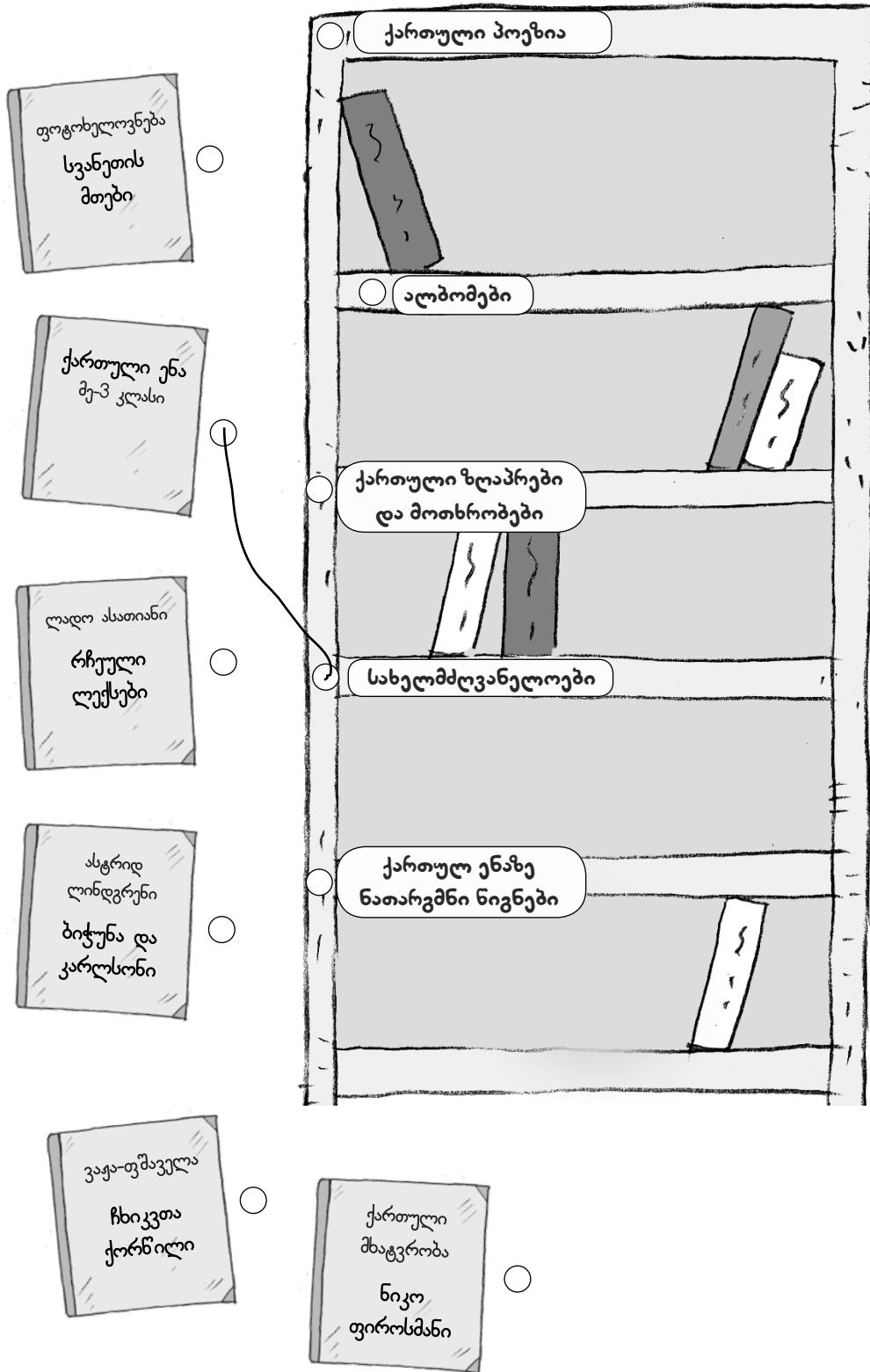
ნიგნიერი | მნიგნობარი | უნიგნური |

- ძმები მოთხრობაში
„ნიგნი ვის ეკუთვნის?“
-

- მთავარსარდალი ალექსანდრე მაკედონელი
-

- სულხან-საბა ორბელიანი
-

- 25.** წარმოიდგინე, რომ მოგცეს წიგნები და დაგავალეს, ბიბლიოთეკის თაროებზე სწორად გაანაწილო. ჯერ ყურადღებით წაიკითხე, რა აწერია თაროებს. შემდეგ დააკვირდი წიგნების სათაურებს და მოცემულ ნიმუშს.



26. ამოინერე ხმოვნები სიტყვიდან „უარი“ და ანბანზე დაალაგე.

27. ამოინერე თანხმოვნები სიტყვიდან „ყმანვილი“ და ანბანზე დაალაგე.

28. დასვი წერტილები წინადაღებების ბოლოს:

პოეტი ლექსების მწერალია ამ წიგნში საინტერესო ზღაპრები წერია

პოეტი ბერძნული სიტყვაა მოთხრობას ავტორი ჰყავს ასოებს ვწერთ ბერძნის გვესმის

29. შეავსე ცხრილი და შეასრულე დავალებები:

| სიტყვები | პირველი ასო | მეორე ასო | მესამე ასო | მეოთხე ასო | მეხუთე ასო | მეექვსე ასო | მეშვიდე ასო | მერვე ასო |
|----------|-------------|-----------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-----------|
| ავტორი | ა | ვ | ტ | ო | რ | ი | | |
| სიტყვა | | | | | | | | |
| ლექსი | | | | | | | | |
| მოთხრობა | | | | | | | | |

ა) ოთხივე სიტყვის პირველი ასო დაალაგე ანბანზე.

ბ) ოთხივე სიტყვის მეორე ასო დაალაგე ანბანზე.

გ) ოთხივე სიტყვის მესამე ასო დაალაგე ანბანზე.

დ) ოთხივე სიტყვის მეოთხე ასო დაალაგე ანბანზე.

1. დამარცვლე სიტყვები:

კაკანი

ჭიხვინი

ყმუილი

ღმუილი

პირკაფანაცემი

ჭყივილი

○ ზღარბი თავაზიანად
მიესალმა, მაგრამ კურდლელი
დიდი თავმომწონე ვინმე
ბრძანდებოდა და ტუჩი
აიბზუა.

○ ერთ კაცს ერთი ვირი
ჰყავდა. სულ თან დაჰყავდა.
აჰკიდებდა მძიმე ფომრებს და
აქეთ-იქით დააფარებდა.

2. წაიკითხე წინადადებები და ამოი-
ნერე არსებითი სახელები:

○ მზიანი ამინდი
იდგა. მაღლა ფოროლები
წკრიალებდნენ, დაბლა
ფუტკრები დაზუზუნებდნენ.

3. წინადადებებში ხაზი გაუსვი
ზმნებს:

○ ვირმა ცოტაოდენი
მანძილი გაიარა. ხედავს,
გზაზე მწევარი წევს და
ძლივს სუნთქვას.

