



# გათვალვითი

2018-2024  
წლების ეროვნული  
სასწავლო გეგმის  
მისაღწევი  
შედეგებისა და  
ინდიკატორების  
მიხედვით

# 6

**ტესტების რვაუფი**  
ნიკა მარლიბუილი  
ქეთევან თაბუკაშვილი  
ფატი კერესელიძე  
სათუნა კერესელიძე



სულაკაურის  
გამომცემლობა

# სარჩევი

ტესტი 1	მათ. VI.1. მოსწავლეს შეუძლია არაუარყოფითი რაციონალური რიცხვების გამოსახვა; შედარება და დალაგება პოზიციური სისტემის გამოყენებით.	4
ტესტი 2	მათ. VI.2. მოსწავლეს შეუძლია არაუარყოფით რაციონალურ რიცხვებზე არითმეტიკული მოქმედებების შესრულება და მოქმედებათა შედეგის შეფასება.	7
ტესტი 3	მათ. VI.3. მოსწავლეს შეუძლია ზომის სხვადასხვა ერთეულის ერთმანეთთან დაკავშირება და გამოყენება.	10
ტესტი 4	მათ. VI.4. მოსწავლეს შეუძლია პრობლემების გადაჭრა გამოთვლების, ვარიანტების დათვლისა და მიმართებების გამოყენებით.	13
ტესტი 5	მათ. VI.5. მოსწავლეს შეუძლია სიდიდეებს შორის დამოკიდებულების გამოსახვა, განვრცობა და აღწერა.	17
ტესტი 6	მათ. VI.6. პრობლემის გადაჭრისას მოსწავლეს შეუძლია ალგებრული გამოსახულების შედგენა, გამარტივება.	19
ტესტი 7	მათ. VI.7. მოსწავლეს შეუძლია სივრცული ფიგურების ამოცნობა, აღწერა და სხვადასხვა ხერხით გამოსახვა.	24
ტესტი 8	მათ. VI.8. მოსწავლეს შეუძლია გეომეტრიული გარდაქმნების დემონსტრირება.	27
ტესტი 9	მათ. VI.9. მოსწავლეს შეუძლია ფიგურებისა და ფიგურის ელემენტებს შორის მიმართებების დადგენა.	31
ტესტი 10	მათ. VI.10. პრობლემის გადაჭრისას მოსწავლეს შეუძლია ბრტყელი ფიგურის ფართობის გამოთვლა.	34
ტესტი 11	მათ. VI.11. მოსწავლეს შეუძლია დასმული ამოცანის ამოსახსნელად საჭირო თვისებრივი და რაოდენობრივი მონაცემების მოპოვება.	38
ტესტი 12	მათ. VI.12. მოსწავლეს შეუძლია თვისებრივი და რაოდენობრივი მონაცემების მონერსივება და ამოცანის ამოსახსნელად ხელსაყრელი ფორმით წარმოდგენა.	40
ტესტი 13	მათ. VI.13. მოსწავლეს შეუძლია თვისებრივ და რაოდენობრივ მონაცემთა ინტერპრეტირება და ელემენტარული ანალიზი.	44

# ტესტი 1

## მათ. VI.1.

მოსწავლეს შეუძლია არაუარყოფითი რაციონალური რიცხვების გამოსახვა; შედარება და დალაგება პოზიციური სისტემის გამოყენებით.

### 1.

1. შეასრულე დავალების პირობა და შემდეგ სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

ა. ციფრებით 1; 2; 7; 8; 9 ჩანერე უდიდესი ხუთნიშნა რიცხვი.

89127

91278

98721

97821

ბ. ციფრებით 0; 1; 3; 6; 7; 9 ჩანერე უმცირესი ექვსნიშნა რიცხვი.

109673

103679

130976

136790

გ. იპოვე უდიდესი შვიდნიშნა და უმცირესი ხუთნიშნა რიცხვების სხვაობა.

999899

9989999

989999

9991999

### 2.

1. შემოხაზე სამი მთელი და შვიდას რვა მეთასედი.

3,0708

3,708

3,00708

30,78

2. შემოხაზე სწორი პასუხი:  $\frac{35}{10000} =$

0,350

0,035

0,0035

0,00035

3. რიცხვით ლერძზე მონიშნე A (1,7) წერტილი.



4. ჩანერე წილადის სახით 3,17

მოცემული მატრიცის დასრულება, ხუთი, ექვსი ან შვიდი ციფრებით კმის უდიდეს/უმცირეს (ხუთნიშნა ან ექვსნიშნა) რიცხვს.

გამოსახვა ათწილადებს სხვადასხვა სახით (მათ შორის რიცხვით სხივზე); ნერს სასრულ ათწილადს წილადის სახით.

**3.**

1. შეადარე ათწილადები.

0,508017

0,579999

2. მოცემული ათწილადები: 6,25; 6,258 და 6,245 დაალაგე ზრდის მიხედვით.

სწორი პასუხი შემოხაზე.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ა. 6,25; 6,245; 6,258

ბ. 6,245; 6,258; 6,25

გ. 6,245; 6,25; 6,258

3. 0,38057 რიცხვში „5“-ის თანრიგია

მეათედი

მეათასედი

მეასედი

მეათათასედი

4. შემოხაზე, რომელი რიცხვია ჩამოთვლილთაგან 9-სა და 10-ს შორის.

9,0

9,4

10,1

10

**4.**

1. დაასახელე  $5\frac{7}{18}$  წილადის მთელი ნაწილი, მრიცხველი და მნიშვნელი.

სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

5 მთელი, 18 მრიცხველი, 7 მნიშვნელი;

7 მთელი, 5 მრიცხველი, 18 მნიშვნელი;

57 მრიცხველი, 18 მნიშვნელი;

5 მთელი, 7 მრიცხველი, 18 მნიშვნელი.

2. შეადარე წილადები.

ა.  $\frac{5}{27}$    $\frac{5}{16}$

ბ.  $\frac{3}{17}$    $\frac{5}{17}$

გ.  $\frac{18}{25}$    $\frac{3}{4}$

კითხოვლობს სასრული ათწილადის ჩანაწერს; უთითებს თანრიგებს და ასახელებს ციფრთა მნიშვნელობებს თანრიგების მიხედვით; იყენებს ამ ცოდნას ათწილადების შედარებისა და დალაგებისას (მათ შორის როცხვით სიივზე).

წილადის გამოსახულებაში უთითებს მის მთელ და წილად ნაწილებს, წილადის მრიცხველს და მნიშვნელს; იყენებს ამ ცოდნას წილადების შეფასების/შედარებისა და დალაგებისას.

3. გამოყავი მთელი ნაწილი  $\frac{37}{5}$ -დან.

Handwriting practice grid for problem 3.

4. შერეული რიცხვი  $5 \frac{2}{17}$  გადააქციე არანესიერ წილადად.

Handwriting practice grid for problem 4.

5. დალაგე ზრდის მიხედვით:  $\frac{5}{18}$ ;  $\frac{4}{9}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{5}{6}$ . გამოიყენე წილადის ძირითადი თვისება. სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

Handwriting practice grid for problem 5.

- $\frac{4}{9}$ ;  $\frac{5}{18}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{5}{6}$
- $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{5}{6}$ ;  $\frac{5}{18}$ ;  $\frac{4}{9}$
- $\frac{5}{6}$ ;  $\frac{4}{9}$ ;  $\frac{5}{18}$ ;  $\frac{1}{3}$
- $\frac{5}{18}$ ;  $\frac{1}{3}$ ;  $\frac{4}{9}$ ;  $\frac{5}{6}$

## 5.

1. წილადის ძირითადი თვისების თანახმად, შეკვეცე წილადები.

ა.  $\frac{8}{56} =$

ბ.  $\frac{75}{100} =$

2. რამდენია ისეთი წილადი, რომლის მნიშვნელია 25 და მოქცეულია  $\frac{1}{5}$ -სა და  $\frac{3}{5}$ -ს შორის? შემოხაზე სწორი პასუხი.

8

9

10

11

3. გადააქციე სასრულ ათწილადად.

ა.  $\frac{3}{8} =$

ბ.  $\frac{18}{60} =$

4. გადაიქცევა თუ არა მოცემული წილადი სასრულ ათწილადად? სწორი პასუხი შემოხაზე.

ა.  $\frac{3}{8}$   კი  არა

ბ.  $\frac{1}{15}$   კი  არა

გამოსახვეს წილადს უკვეცი ფორმით; გამოსახვეს წილადს სასრული ათწილადად თუ შესაძლებელია შეტყუვდეთ.

მოსწავლეს შეუძლია არაუარყოფით რაციონალურ რიცხვებზე არითმეტიკული მოქმედებების შესრულება და მოქმედებათა შედეგის შეფასება.

## 1.

1. იპოვე ჯამი.

ა.  $3 + \frac{4}{5} =$

ბ.  $\frac{1}{3} + \frac{1}{6} =$

გ.  $\frac{21}{3} + \frac{31}{2} =$

2. შეასრულე გამოკლება.

ა.  $5 - \frac{2}{3} =$

ბ.  $7\frac{1}{2} - 3\frac{1}{4} =$

გ.  $85\frac{1}{3} - 80\frac{3}{8} =$

3. რამდენით უნდა გაადიდო  $\frac{6}{7}$ , რომ მიიღო  $\frac{20}{21}$ ?

ამოხსნა:

პასუხი: \_\_\_\_\_

4. მე-6 კლასში 18 მოსწავლეა. აქედან სპორტით დაკავებულია  $\frac{5}{6}$  ნაწილი. რამდენი მოსწავლე არ არის დაკავებული სპორტით?

ამოხსნა:

პასუხი: \_\_\_\_\_

იყენებს ნოლადის ძირითად თვისებას ნოლადებზე შეკრება-გამოკლების მოქმედებების შესრულებისას; პოულობს მოცემული რიცხვის ნაწილს და ხსნის შეტრუხებულ ამოცანებს.

5. იპოვე რიცხვი, რომლის  $\frac{2}{3}$  არის 24.


6. გიამ წიგნის 150 გვერდი წაიკითხა, რაც მთელი წიგნის  $\frac{3}{5}$ -ია. სულ რამდენი გვერდია წიგნში?

ამოხსნა:


პასუხი: \_\_\_\_\_

2.

1. შემოხაზე 0,32-სა და  $\frac{2}{25}$ -ის ჯამი.

0,5

0,4

1,12

1,3

2. რომელ ნატურალურ რიცხვებს შორისაა 5,92 და  $1\frac{7}{25}$  რიცხვების ჯამი?  
სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

6 და 7

6 და 8

1 და 7

7 და 8

3. გამოთვალე.

ნიმუში:  $3\frac{1}{7} \cdot 7 = (3 + \frac{1}{7}) \cdot 7 = 21 + 1 = 22$


3.

1. დაამრგვალე 20,5872 მეასედამდე და სწორი პასუხი შემოხაზე.

20,58

20,6

20,587

20,59

2. დაამრგვალე მამრავლები უმაღლეს თანრიგამდე და იპოვე ნამრავლი.

5,54 · 52,35 =


იყენებს რაციონალური რიცხვის წანერის ეკვივალენტურ ფორმებს და აითმეტკულ მოქმედებათა თვისებებს გამოთვლების გასაბარტიყვებლად.

ამრგვალებს აინონადებს მოცემული სიმეტრი, პოლოებს აითმეტკული გამოსახულებების მნიშვნელობას.

# 4.

პოლიობს უცნობ გამყოფს მოცემული განაყოფითა და გასაყოფით; ანალოგიურად პოლიობს ერთ-ერთ უცნობ თანამართავულს მოცემული მეთორე თანამართავლობითა და ნამორავლობით; ამორნებს პასუხს.

1. ამოსხენი განტოლება.

ა.  $24,5 : x = 100$

ბ.  $m \cdot 3,5 = 70$



2. ნახაზის მიხედვით გამოთვალე.



x y =


3. მართკუთხედის პერიმეტრი უდრის **20** სმ-ს, მისი ერთი გვერდი **6,5** სმ-ია. იპოვე მეორე გვერდის სიგრძე.

ამოსხნა:


პასუხი: \_\_\_\_\_



### 1.

1. გადაიყვანე სიდიდეები მითითებულ სიგრძის საზომ ერთეულში.

ა.  $0,6\text{მ} = \square \text{ სმ}$

გ.  $15 \text{ დმ} = \square \text{ სმ}$

ე.  $25 \text{ მ} = \square \text{ კმ}$

ბ.  $0,25 \text{ კმ} = \square \text{ დმ}$

დ.  $17 \text{ სმ} = \square \text{ მ}$

2. სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

ა. 5 ტონა არის

50 კგ

500 კგ

0,5 კგ

5000 კგ

ბ. 7 ცენტნერი და 60 კგ ტოლია

7,60 ც

76 კგ

67 კგ

7,06 ც

3. იპოვე  $x$  რიცხვი. გამოსახე ათწილადით.

$68 \text{ მლ} = x \text{ ლ}$



4. შემოხაზე სწორი პასუხი:  $5 \text{ მ}^2$  ტოლია

50 სმ<sup>2</sup>

250 სმ<sup>2</sup>

500 სმ<sup>2</sup>

50 000 სმ<sup>2</sup>

### 2.

1. ისრით დააკავშირე სიგრძე, ფართობი და მოცულობა შესაბამის ერთეულებთან.

სიგრძე

ფართობი

მოცულობა

6 მ<sup>2</sup>

2,3 სმ<sup>3</sup>

14 კმ

1,8 კმ<sup>2</sup>

3 სმ

0,1 დმ<sup>3</sup>



4.

იყენებს ცოდნას დროის სარტყელების შესახებ, დროის ერთეულებს შორის თანაფარდობებსა და შეკრება-გამოკლების მოქმედებებს დროის მონაკვეთის პოზიციების (მაგალითად, კოულდებს თბილისიდან დილის 6:00-ზე გაფრენილი თვითმფრინავის ბილეთის ჩაფრენის დროს, თუ თბილისსა და ბოსტონს შორის განსხვავება 2 საათია, მგზავრობას კი 13 საათი სჭირდება).

1. გადაიყვანე დროის ერთეულები.

ა. 25 ნთ =  წმ

ბ.  $\frac{3}{7}$  კვირა =  დღე

გ. 2 დღე-ღამე =  სთ

2. შეასრულე მოქმედება.

5 სთ 15 ნთ – 2 სთ 30 ნთ =

Grid for arithmetic problem solution.

3. თბილისიდან დილის 10:00 საათზე გიორგი გაემგზავრა პარიზში. რომელ საათზე ჩაფრინდება გიორგი დანიშნულების ადგილზე პარიზის დროით, თუ ფრენას სჭირდება 4 საათი? თბილისსა და პარიზს შორის განსხვავება 2 საათია – პარიზის დრო თბილისის დროს 2 საათით ჩამორჩება.

Grid for word problem solution.

პასუხი: \_\_\_\_\_

მოსწავლეს შეუძლია პრობლემების გადაჭრა გამოთვლების, ვარიანტების დათვლისა და მიმართებების გამოყენებით.

## 1.

1. სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

ა. 14-ის ჯერადი რამდენი ორნიშნა ნატურალური რიცხვი არსებობს?

 4

 6

 7

 5

ბ. ყველა შესაძლო რამდენი სამნიშნა ნატურალური რიცხვის შედგენა შეგიძლია მოცემული ციფრებით: 2, 1, 7? ციფრების გამეორება არ შეიძლება.

 5

 8

 4

 6

გ. რამდენი ორნიშნა ნატურალური რიცხვის ჩანანერი შეიცავს ციფრ 7-ს?

 12

 18

 17

 15

2. შეავსე გამოტოვებული ადგილები.

ა.

		2	3	*
x			*	8
+	1	*	*	8
	*	*	3	
	*	7	*	*

ბ.

			*	6	*
		x		5	*
					4
			3	4	*
+			1	5	2
	*	*	*	9	*
	*	*	*	*	*

გ.

		6	*	5	*
	-	*	8	*	4
		2	8	5	6

იყენებს პოზიციური სისტემის შესახებ ცოდნას, ამოწმებს და ნაშთით-გაცივებს ამოცანების ამოხსნას (მაგალითად, ამოცანები ვარიანტების დათვლაზე; წერითი ალგორითმის გამოყენებით შესრულებული გამოტოვებული ციფრების ჩანანა და პასუხის დასაბუთება; დადგენა, თუ რამდენი ნულა, მავალია და 1200 დღე ნაკიანი ნულების გათვალისწინებით).



2. გაარკვე, სწორია თუ არა შემდეგი წინადადებები?

სწორი წინადადებები აღნიშნე ✓-ით, მცდარი – ✗-ით.

- ყოველი წესიერი წილადის მრიცხველი მნიშვნელზე ნაკლებია.
- არსებობს უდიდესი ნატურალური რიცხვი.
- ყოველი ნატურალური რიცხვის მეოთხედი ამ რიცხვზე ნაკლებია.
- მოცემულია რიცხვები **37, 16, 8, 9**. ერთ-ერთი ამ რიცხვებიდან არის ნატურალური რიცხვის კუბი.

3.

1. მოცემულია კერძო-ზოგადი ტიპის მიმართებები. პირველი სვეტის თითოეული ელემენტი ისრით დააკავშირე მეორე სვეტის შესაბამის ელემენტთან.

კერძო	ზოგადი
აბრეშუმი	შედგენილი რიცხვი
მწვანე	ათწილადი
27	ქსოვილი
მართკუთხედი	ფერი
5,08	8-ის ჯერადები
32	ოთხკუთხედი

2. დააკვირდი კანონზომიერებას და იპოვე შემდეგი სამი წევრი.

ა. 7; 12; 17; 22;  ;  ;  .

ბ. 1; 4; 9; 16; 25;  ;  ;  .

იყენებს ზოგადი-კერძო ტიპის მიმართებებს და მსჯელობს როცხვილი რიცხვების/რიცხვითი კანონზომიერების შესახებ მოცემული გამოწვევების მართებულების შესახებ.