



სკოლის დასახელება	სსიპ ქალაქ თბილისის N67 საჯარო სკოლა		
მასწავლებელი	ნინო რუხაძე		
ნაწყვეტი წიგნიდან	ძმები ლომგულები (ასტრიდ ლინდგრენი)		
სწავლების საფეხური/კლასი	დაწყებითი V – VI კლასი		
მისაღწევი შედეგები	<ol style="list-style-type: none"> 1) მოსწავლე განმარტავს პერსონაჟთა ქცევის მოტივს და აფასებს მათ საქციელს; 2) გამოაქვს დასკვნა პერსონაჟებს შორის არსებული ურთიერთობის შესახებ, ცდილობს ნათქვამის დასაბუთებას ტექსტის მონაცემებზე დაყრდნობით; 3) მსჯელობს მისთვის საინტერესო საკითხის შესახებ და გამოხატავს საკუთარ პოზიციას; 4) აფასებს ნაწარმოებში განვითარებულ მოვლენებს სხვადასხვა პერსონაჟის პოზიიციიდან; 5) ქმნის წაკითხული ტექსტის ილუსტრაციას. ხსნის, რა კავშირშია მის მიერ შექმნილი ილუსტრაცია ტექსტთან ან მის ცალკეულ ეპიზოდთან; 6) ქმნის ელექტრონულ რესურსს ანიმაციური პროგრამის საშუალებით (პროგრამა - scratch.mit.edu). 7) მხატვრული ტექსტის წაკითხვით გამოწვეული ემოციის გადმოსაცემად ან უკეთ შესაცნობად სტუმრობს ისეთ დაწესებულებას, სადაც სხვადასხვა სენით დაავადებული ბავშვები იბრძვიან სიცოცხლისთვის. აკეთებს დასკვნას, ადარებს წაკითხულს და ნანახს. 		
წინასწარი ცოდნა	1) წაკითხულ ტექსტში ძირითადი იდეის გამოკვეთა, 2) გაკვეთილის თემის შესაბამისი ლექსიკა.		
აქტივობების თანმიმდევრობა და დრო (შეგიძლიათ, არ შემოიფარგლოთ ერთი გაკვეთილით და აქტივობის განხორციელებისთვის რამდენიმე დღე გამოიყენოთ, თუმცა დეტალურად გაწერა არ არის საჭირო)	<ol style="list-style-type: none"> 1. კითხულობს ტექსტს (I, II გაკვეთილი) 2. ქმნის წაკითხული ტექსტის ილუსტრაციას (III გაკვეთილი) 3. აწყობს/ქმნის ელექტრონულ რესურსს (IV, V, VI გაკვეთილი) 4. სტუმრობს დაწესებულებას/ კლინიკას, სადაც სხვადასხვა სენით დაავადებული ბავშვები არიან (VII, VIII გაკვეთილი) 		
აქტივობა 1	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">აქტივობის აღწერა</td> <td style="width: 50%;">აქტივობის მიზანი</td> </tr> </table> <p>აქტივობის მიზანი: ტექსტიდან საკვანძო საკითხების გამოყოფა; მსჯელობის უნარის განვითარება</p> <p>აქტივობის აღწერა: მოსწავლე/ მოსწავლეები კითხულობენ ტექსტს წინასწარ განაწილებული როლების მიხედვით, შესაბამისი ინტონაციით, გამოყოფენ საკვანძო, მათი აზრით, მნიშვნელოვან სიტყვებს და იწყებენ ფიქრს, მსჯელობას, ვარაუდების გამოთქმას.</p>	აქტივობის აღწერა	აქტივობის მიზანი
აქტივობის აღწერა	აქტივობის მიზანი		
აქტივობა 2	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">აქტივობის აღწერა</td> <td style="width: 50%;">აქტივობის მიზანი</td> </tr> </table> <p>აქტივობის მიზანი: ემოციის გადმოცემა ილუსტრაციის საშუალებით.</p> <p>აქტივობის აღწერა: წაკითხული ტექსტის მიხედვით მოსწავლე ქმნის ილუსტრაციას.</p>	აქტივობის აღწერა	აქტივობის მიზანი
აქტივობის აღწერა	აქტივობის მიზანი		



აქტივობა 3	<table border="1"><tr><th data-bbox="608 284 1034 331">აქტივობის აღწერა</th><th data-bbox="1034 284 1473 331">აქტივობის მიზანი</th></tr><tr><td colspan="2" data-bbox="608 331 1473 526">აქტივობის მიზანი: მოთხრობის კონკრეტული ეპიზოდის მიხედვით ელ. რესურსის შექმნა. აქტივობის აღწერა: მოსწავლე/ მოსწავლეები მუშაობენ პროგრამა „scratch“- ში და ცდილობენ, გააცოცხლონ პერსონაჟები, ცალკეული ეპიზოდები - ანიმაციების, ეფექტების საშუალებით. აკეთებენ პრეზენტაციას.</td></tr></table>	აქტივობის აღწერა	აქტივობის მიზანი	აქტივობის მიზანი: მოთხრობის კონკრეტული ეპიზოდის მიხედვით ელ. რესურსის შექმნა. აქტივობის აღწერა: მოსწავლე/ მოსწავლეები მუშაობენ პროგრამა „scratch“- ში და ცდილობენ, გააცოცხლონ პერსონაჟები, ცალკეული ეპიზოდები - ანიმაციების, ეფექტების საშუალებით. აკეთებენ პრეზენტაციას.	
აქტივობის აღწერა	აქტივობის მიზანი				
აქტივობის მიზანი: მოთხრობის კონკრეტული ეპიზოდის მიხედვით ელ. რესურსის შექმნა. აქტივობის აღწერა: მოსწავლე/ მოსწავლეები მუშაობენ პროგრამა „scratch“- ში და ცდილობენ, გააცოცხლონ პერსონაჟები, ცალკეული ეპიზოდები - ანიმაციების, ეფექტების საშუალებით. აკეთებენ პრეზენტაციას.					
აქტივობა 4	აქტივობის მიზანი: ემპათიის უნარის გაღვივება/ჩამოყალიბება აქტივობის აღწერა: მოსწავლე/ მოსწავლეები სტუმრობენ დაწესებულებას/კლინიკას, სადაც სხვადასხვა სენით დაავადებული ბავშვები მკურნალობენ, ეცნობიან მათი ღღის განრიგს, ესაუბრებიან მათ; შემდეგ მსჯელობენ, გამოხატავენ საკუთარ მოსაზრებას და ემოციას ნანახის შესახებ.				