

# Aspekte | junior

Mittelstufe Deutsch

## Übungsbuch

mit Audios zum Download

მოსწავლის რვეული

XII კლასი



სულაკაურის  
გამომცემლობა

## Leute heute 1

<b>Wortschatz</b>	Über sich berichten, Eigenschaften	4
<b>Modul 1</b>	<b>Gelebte Träume</b> Gespräch über Lebensträume hören <b>Wortschatz:</b> Biografie <b>Grammatik:</b> Tempusformen	6
<b>Modul 2</b>	<b>In aller Freundschaft</b> „Die Freunde“ von W. Busch lesen <b>Wortschatz:</b> Freunde	9
<b>Modul 3</b>	<b>Heldenhaft</b> Forumsbeitrag über Helden schreiben <b>Wortschatz:</b> Held <b>Grammatik:</b> Verben und Ergänzungen <b>Tipp:</b> Objektstellung, Verben mit Präpositionen lernen	11
<b>Modul 4</b>	<b>Vom Glücklichein</b> <b>Wortschatz:</b> Glück <b>Aussprache:</b> Hauchlaut oder Vokalneueinsatz	14
<b>Selbsteinschätzung, Kapitelwortschatz</b>		15

## Wohnwelten 2

<b>Wortschatz</b>	Wohnung, Wohnen	18
<b>Modul 1</b>	<b>Wie wohnen wir morgen?</b> Fragebogen zu Wohngewohnheiten ausfüllen <b>Wortschatz:</b> Stadt(entwicklung) <b>Grammatik:</b> Lokale Präpositionen mit Wechsel- präpositionen	20
<b>Modul 2</b>	<b>Ohne Dach</b> Text über die Zeitung „Biss“ lesen	23
<b>Modul 3</b>	<b>Wie man sich bettet, ...</b> Mini-Geschichte schreiben <b>Grammatik:</b> Nomen der n-Deklination <b>Tipp:</b> Wörter im Kontext lernen	24
<b>Modul 4</b>	<b>Hotel Mama</b> Mutter-Kinder-Gespräch über Mithilfe im Haushalt hören, Blogbeitrag über Besuch bei der Tante lesen, E-Mail über Umzug schreiben <b>Aussprache:</b> trennbare Verben	26
<b>Selbsteinschätzung, Kapitelwortschatz</b>		29

## Wie geht's denn so? 3

<b>Wortschatz</b>	Körper, Arztbesuch, Medikamente	32
<b>Modul 1</b>	<b>Eine süße Versuchung</b> Rezepte lesen <b>Wortschatz:</b> Süßes und Backen <b>Grammatik:</b> Pluralbildung der Nomen	34
<b>Modul 2</b>	<b>Frisch auf den Tisch?!</b> Statements zum Thema „Lebensmittel verschenken“ lesen <b>Wortschatz:</b> Lebensmittel, Meinungsäußerung	36
<b>Modul 3</b>	<b>Lachen ist gesund</b> Text über einen Kabarettisten lesen, eine Geschichte über eine Rettungsaktion schreiben <b>Wortschatz:</b> Gesundheit, Fitness <b>Grammatik:</b> Deklination der Adjektive <b>Tipp:</b> Deklination nominalisierter Adjektive	38
<b>Modul 4</b>	<b>Bloß kein Stress!</b> Grafik zum Thema „Gestresst durchs Smartphone“ lesen, Berichte über Stress hören <b>Wortschatz:</b> Stress <b>Tipp:</b> So sprichst du das ü <b>Aussprache:</b> u/ü, ü/i	41
<b>Selbsteinschätzung, Kapitelwortschatz</b>		43

# Leute heute

Vor dem Start: Erinnerst du dich? Diese Übungen bereiten dich auf das Kapitel vor.

**1a Über mich selbst berichten. Welche Wörter passen zu welchen Themen? Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.**

das Poster die Lehre geschieden der Sport  
 die Fremdsprache faulenzn das Fach  
 arbeiten als die Bewerbung lernen  
 der Stiefvater die Wohnung Musik hören  
 das Bett das Dorf das Zimmer  
 im Internet surfen die Note das Praktikum  
 sammeln der Lehrer das Haus  
 die Schüler die Eltern reisen die Stadt  
 die Halbschwester das Referat der Schrank  
 die Nachbarn der Garten getrennt der Verein  
 fernsehen der Test die Tante der Cousin  
 Freunde treffen ein Instrument spielen  
 das Zeugnis verheiratet schwimmen lesen  
 die Mitschüler das Hobby der Sohn  
 die Tochter etwas im Internet posten  
 die Geschwister die Prüfung der Schreibtisch



Schule/Ausbildung	Familie	Wohnen	Freizeit
das Fach			

**b Ergänze vier Begriffe zu jedem Thema.**

**c Schreib zu jedem Thema einen Satz über dich selbst.**

---



---



---



---

**2a Auf den ersten Blick: Ordne den Personen spontan Eigenschaften aus dem Kasten zu.**



ruhig unsicher witzig ehrgeizig ehrlich schüchtern selbstbewusst geduldig arrogant freundlich  
 kreativ zuverlässig offen hilfsbereit zufrieden verantwortungsbewusst gebildet attraktiv

Nr. 1 \_\_\_\_\_

Nr. 4 \_\_\_\_\_

Nr. 2 \_\_\_\_\_

Nr. 5 \_\_\_\_\_

Nr. 3 \_\_\_\_\_

Nr. 6 \_\_\_\_\_

**b Wie heißen die Nomen? Ergänze die Liste.**

- 1. attraktiv die Attraktivität
- 2. ruhig \_\_\_\_\_
- 3. unsicher \_\_\_\_\_
- 4. witzig \_\_\_\_\_
- 5. ehrgeizig \_\_\_\_\_
- 6. ehrlich \_\_\_\_\_
- 7. schüchtern \_\_\_\_\_
- 8. selbstbewusst \_\_\_\_\_

- 9. geduldig \_\_\_\_\_
- 10. freundlich \_\_\_\_\_
- 11. kreativ \_\_\_\_\_
- 12. zuverlässig \_\_\_\_\_
- 13. offen \_\_\_\_\_
- 14. hilfsbereit \_\_\_\_\_
- 15. zufrieden \_\_\_\_\_
- 16. verantwortungsbewusst \_\_\_\_\_

# Gelebte Träume



## 1a Hör den Dialog und notiere. Welche Träume haben Pia und Max?

2

Pia: \_\_\_\_\_ Max: \_\_\_\_\_

## b Hör noch einmal. Welche Verben verwenden Pia und Max in Zusammenhang mit „Träumen“? Notiere.

1. sich einen Traum \_\_\_\_\_ 3. einen Traum \_\_\_\_\_  
 2. einen Traum \_\_\_\_\_ 4. einen Traum \_\_\_\_\_

## 2a Finde je ein passendes Verb und notiere alle Formen wie im Beispiel.

ansehen	studierte	ging	wurde	<b>machte</b>	reiste
hat/hatte	verbracht	arbeiten	hat/hatte	teilgenommen	aufwachsen

	Infinitiv	Präteritum	Perfekt/Plusquamperfekt
1. eine Ausbildung	<i>machen</i>	<i>machte</i>	<i>hat/hatte gemacht</i>
2. in einer Praxis			
3. Tourismusmanagement			
4. ins Stadion			
5. in einem Dorf			
6. Profifußballer			
7. Dokumentationen			
8. einen Monat in Vietnam			
9. an einer Castingshow			
10. nach Neuseeland			

## b Ein Traum. Ergänze die Verben im Perfekt.

Einmal meinen Lieblingsstar treffen – davon (1) \_\_\_\_\_ ich schon immer \_\_\_\_\_ (träumen) und die Musik von Cro (2) \_\_\_\_\_ mir schon immer \_\_\_\_\_ (gefallen). Letzten Monat (3) \_\_\_\_\_ sein neues Album \_\_\_\_\_ (erscheinen) und ich (4) \_\_\_\_\_ im Radio \_\_\_\_\_ (hören), dass man zwei Konzertkarten und ein Treffen mit Cro gewinnen kann. Ich (5) \_\_\_\_\_ sofort \_\_\_\_\_ (anrufen) und (6) \_\_\_\_\_ tatsächlich \_\_\_\_\_ (gewinnen). Das war wirklich super! Zum Konzert (7) \_\_\_\_\_ ich meine beste Freundin \_\_\_\_\_ (mitnehmen). Wir (8) \_\_\_\_\_ alle Lieder \_\_\_\_\_ (mitsingen) und (9) \_\_\_\_\_ die ganze Zeit \_\_\_\_\_ (tanzen). Nach dem Konzert (10) \_\_\_\_\_ wir hinter die Bühne \_\_\_\_\_ (gehen) und (11) \_\_\_\_\_ eine Stunde lang mit Cro \_\_\_\_\_ (sprechen). Wir (12) \_\_\_\_\_ ihm viele Fragen \_\_\_\_\_ (stellen) und er war sehr nett. Diesen Tag werde ich nie vergessen!

c Traumhafte Sommerferien. Wo passt welches Verb? Ergänze das Partizip II.

verbringen	reden	fahren	kaufen	machen	segeln	funktionieren
schreiben	besuchen	kochen	erleben	gehen	verstehen	unternehmen

Liebe Sara,  
 endlich habe ich mal wieder Zeit und kann dir erzählen, was ich in den Sommerferien so alles (1) erlebt habe. Du weißt ja, dass ich vor den Ferien noch viele Tests (2) \_\_\_\_\_ habe, das war ganz schön anstrengend. Dann haben meine Eltern und ich eine schöne Reise (3) \_\_\_\_\_. Wir sind mit dem Auto nach Kroatien (4) \_\_\_\_\_ und haben dort unsere Verwandten (5) \_\_\_\_\_, also meine Oma, Tanten, Onkel und Cousins. Das war wie immer lustig. Meine Oma hat jeden Tag (6) \_\_\_\_\_, das Essen war total lecker. Und wir sind ganz oft mit dem Boot von meinen Onkel (7) \_\_\_\_\_. Die Küste dort ist wirklich superschön! Am Abend war immer die ganze Familie zusammen und alle haben viel (8) \_\_\_\_\_. Am Anfang habe ich nicht immer alles sofort (9) \_\_\_\_\_, aber nach ein paar Tagen hat es mit dem Unterhalten wieder gut (10) \_\_\_\_\_. Am Ende der Ferien habe ich dann noch mit meiner Mutter eine Woche in Berlin (11) \_\_\_\_\_. Wir haben dort viel (12) \_\_\_\_\_, eigentlich waren wir immer unterwegs. Das war anstrengend, aber toll. Ein paar Mal sind wir auch shoppen (13) \_\_\_\_\_ und ich habe ein paar coole Sachen (14) \_\_\_\_\_ 😊.  
 Und wie waren deine Ferien? Melde dich bald und erzähl mir alles!  
 Liebe Grüße, Anna

3a Traumberufe. Ergänze in den Kurzbiografien auf dieser und der nächsten Seite die Verben im Präteritum.



Julian Draxler kam 1993 in Gladbeck zur Welt. Er \_\_\_\_\_ eine Gesamtschule in Gelsenkirchen, die er 2012 mit der Fachhochschulreife \_\_\_\_\_.  
 Julian \_\_\_\_\_ als Kind mit dem Fußballspielen \_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ bereits im Alter von acht Jahren zum FC Schalke 04, wo er in allen Jugendteams \_\_\_\_\_.  
 2011 \_\_\_\_\_ dort seine Profikarriere.  
 2015 \_\_\_\_\_ er einen Vertrag beim VfL Wolfsburg,  
 2017 \_\_\_\_\_ er zu Paris Saint-Germain.  
 2014 \_\_\_\_\_ Julian zur Fußballweltmeisterschaft in Brasilien mit der deutschen Nationalmannschaft Weltmeister.

- kommen
- besuchen
- abschließen
- anfangen
- wechseln
- spielen
- beginnen
- unterschreiben
- gehen
- werden



Die Schauspielerin Sarah Alles (\* 17. 9. 1986) \_\_\_\_\_ aufwachsen  
 in Berlin \_\_\_\_\_. Bereits während ihrer Schulzeit  
 \_\_\_\_\_ sie erste Rollen im Fernsehen und The- übernehmen  
 ater. Aber Sarah \_\_\_\_\_ noch eine weitere Leidenschaft: haben  
 Karate. Diese Kampfsportart \_\_\_\_\_ sie mit viel trainieren  
 Elan und \_\_\_\_\_ mehrere wichtige Preise und gewinnen  
 Titel, unter anderem \_\_\_\_\_ sie deutsche Vize-Meisterin und sein  
 bis 2005 Mitglied der deutschen Nationalmannschaft. Irgend-  
 wann \_\_\_\_\_ sie den Sport allerdings zugunsten der Schau- aufgeben  
 spielerei \_\_\_\_\_. In den letzten Jahren \_\_\_\_\_ spielen  
 Sarah in zahlreichen Fernsehfilmen. Um ein zweites Standbein  
 zu haben, \_\_\_\_\_ sie in Berlin einen Kleiderladen. eröffnen

**b Arbeit zu zweit. Denkt euch eine Biografie zu einer Fantasie-Person aus. Schreibt die Biografie im Präteritum.**

Name	Familie	Ort	Beruf	Lebensstationen
------	---------	-----	-------	-----------------

**4a Formuliere die Sätze im Plusquamperfekt.**

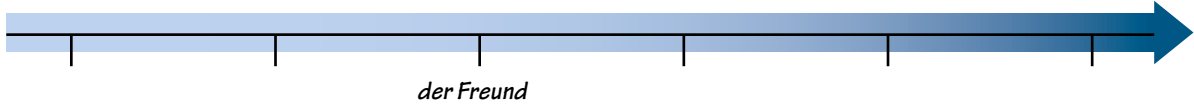
- Paula wartete seit Wochen auf eine Antwort des Fernsehsenders, bei dem sie sich für eine Casting-show beworben hatte. \_\_\_\_\_ (bei dem / sie / für eine Castingshow / sich bewerben)
- Bevor sie ihr Glück bei dem Sender versuchte, \_\_\_\_\_ (sie / bei mehreren Festen / schon / auftreten)
- Sie nahm ein Lied auf, \_\_\_\_\_ (das / selbst / sie / schreiben)
- Alle Freunde drückten ihr die Daumen, \_\_\_\_\_ (nachdem / ein Video / sie / an den Sender / schicken)
- Gestern bekam sie endlich die positive Antwort, \_\_\_\_\_ (so sehr / auf die / sie / hoffen)

**b Was war vorher passiert? Lies die Sätze und schreib je einen Satz im Plusquamperfekt dazu.**

- Belinda weinte. Sie hatte ihr neues Handy verloren. \_\_\_\_\_
- Anton war glücklich. \_\_\_\_\_
- Im Zimmer war Chaos. \_\_\_\_\_
- Pedro trank eine ganze Flasche Wasser. \_\_\_\_\_
- Der Computer funktionierte nicht mehr. \_\_\_\_\_
- Ich kam erst am Abend nach Hause. \_\_\_\_\_
- Sie kam mit einem großen Geschenk. \_\_\_\_\_

**1a** Es gibt verschiedene Ausdrücke für Freundschaft, die die unterschiedliche Intensität der Beziehung beschreiben. Ordne die Ausdrücke zu.

der beste Freund – der entfernte Bekannte – der gute Bekannte – der gute Freund – der enge Freund



**b** Welche Ausdrücke für Freundschaften gibt es in deiner Sprache? Notiere.

**c** Bitte recht *freund-lich*! In diesen Wörtern kommt die Silbe *freund* vor. Übersetze sie in deine Sprache.

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. die Freundschaft _____       | 6. freundlich _____           |
| 2. die Freundlichkeit _____     | 7. der/die Freund/in _____    |
| 3. die Gastfreundschaft _____   | 8. der Freundeskreis _____    |
| 4. befreundet sein _____        | 9. umweltfreundlich _____     |
| 5. das Freundschaftsspiel _____ | 10. sich anfreunden mit _____ |

**2** In der Wortschlange findest du Sätze mit Umschreibungen für Eigenschaften, die für einen Freund / eine Freundin wichtig sein können. Schreib die Sätze auf und notiere das passende Adjektiv zu den Umschreibungen.



1. Mein bester Freund kann Geheimnisse für sich behalten. → Er ist verschwiegen.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_