

Մայա Բլիսաձե
Ռուսուդան Ախվլեդիանի
Շորենա Տղեմալաձե
Թեոնա Շուրլաձե

1

Բնություն

Աշակերտի տետր

Մաս II



Անուն _____

Ազգանուն _____

Քաղաք/գյուղ _____

Դպրոց _____



ՆԱԽԱԳԱՐՈՒՄԻ
ԳՅՈՒՄՆԵՑՈՒԹՅՈՒՆ

Պայմանական նշաններ



Պատրաստի՛ր քո ձեռքով



Նկարի՛ր



Գունավորի՛ր



Շրջագծի՛ր, վրան գիծ քաշի՛ր, կապակցի՛ր



Նշի՛ր

Մարդը



20. Ո՞վ է ինձ հանդիպում դպրոցում:



1. ա. Քանի՞ տարեկան են քո դասընկերները:

Շրջագծի՞ր ճիշտ պատասխանը:

4-5

8-9

6-7

10-11

բ. Լիզին սովորում է 6-րդ դասարանում:

Նա քո դասարանին օգնում է նախագծի իրագործման մեջ:

հասակակից

ցածր դասարանցի



ուսուցիչ

բարձր դասարանցի

21. Մեզ ինչպե՞ս պահենք դպրոցում

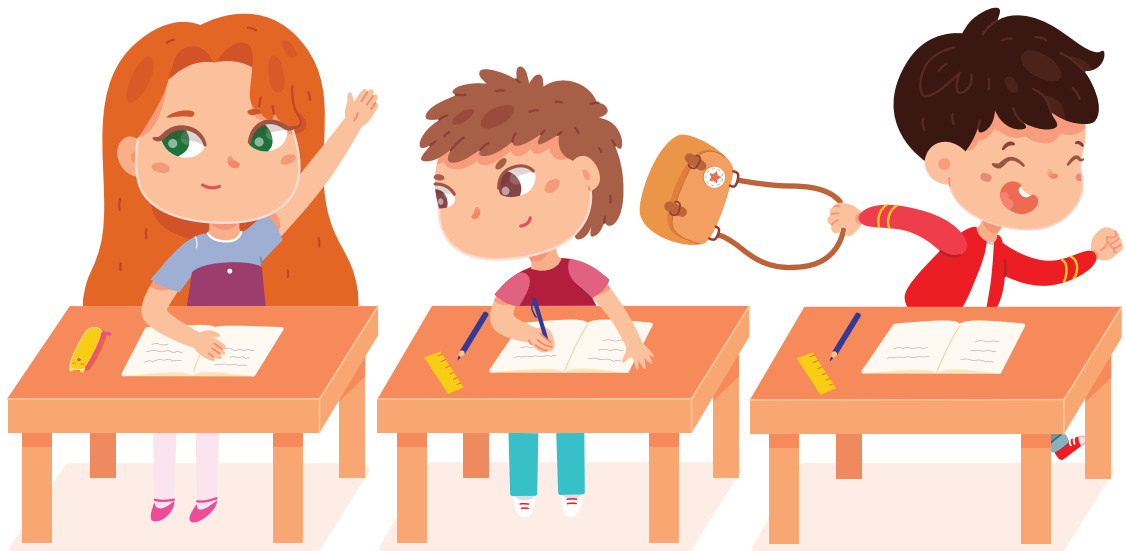


1. Դասընկերներիդ հետ միասին մշակի՛ր դասարանի վարքի կանոնները:

Grid area for writing rules, consisting of 8 horizontal rows of 30 columns each.



2. Շրջագծի՛ր այն երեխաների նկարները, որոնք խախտում են դասարանի վարքի կանոնները:



22. Նմանները և տարբերները



3. Նկարի վրա նշի՛ր.

Բոլոր կարճ մազերով աշակերտներին ✓ նշանով:

Բոլոր աշակերտներին, ովքեր ունեն մուգ գունի մազեր՝ ✗ նշանով:

Բոլոր նրանց, ում նստարանի վրա մատիտներ են դրված՝ ○ նշանով:



Հաշվի՛ր և գրի՛ր պատասխանները աղյուսակում:

Քանի՞ աշակերտ ունի կարճ մազեր:	
Քանի՞ աշակերտ ունի մուգ գույնի մազեր:	
Քանի՞ աշակերտի նստարանի վրա է դրված մատիտ:	



2. Գտի՛ր 6 տարբերություն և շրջագծի՛ր դրանք.



23. Իմ ընտանիքը



1. Հավաքի՛ր փազլը:

Կտրիր-հանի՛ր նկարի ցրված մասերը:



Ցրված մասերից հավաքի՛ր նկար:

Շրջակա միջավայրը և կենդանի արարածները



2. Բառերը նկարների հետ կապակցի՛ր գծերով:

մայր

հայր

Գվանցա

քույր



եղբայր

Նիկա

պապ

տատ



3. Ստեղծի՛ր ընտանեկան լուսանկարների ալբոմ՝ շրջանակների մեջ նկարի՛ր քո ընտանիքի անդամներին կամ փակցրո՛ւ նրանց լուսանկարները:

