

Майя Бლიაძე  
Русუდან ახვლედანი  
შორენა ტკემალაძე  
თეონა შუბლადზე

1

# Природа

Тетрадь ученика

Часть II



**Имя** \_\_\_\_\_

**Фамилия** \_\_\_\_\_

**Город/Деревня** \_\_\_\_\_

**Школа** \_\_\_\_\_



სულაკაურის  
განმანათლებლობის ცენტრი

## Условные знаки



**Сделай своими руками**



**Нарисуй**



**Раскрась**



**Обведи, зачеркни, соедини**



**Отметь**

# Человек



## 20. Кто встречается мне в школе?



1. а. Сколько лет твоим одноклассникам?  
Обведи правильный ответ.

4-5

8-9

6-7

10-11

- б. Лиза учится в 6 классе. Она помогает твоему классу с проектом.

Обведи, кем является Лиза по сравнению с тобой:

Ровесница

Ученица младших классов



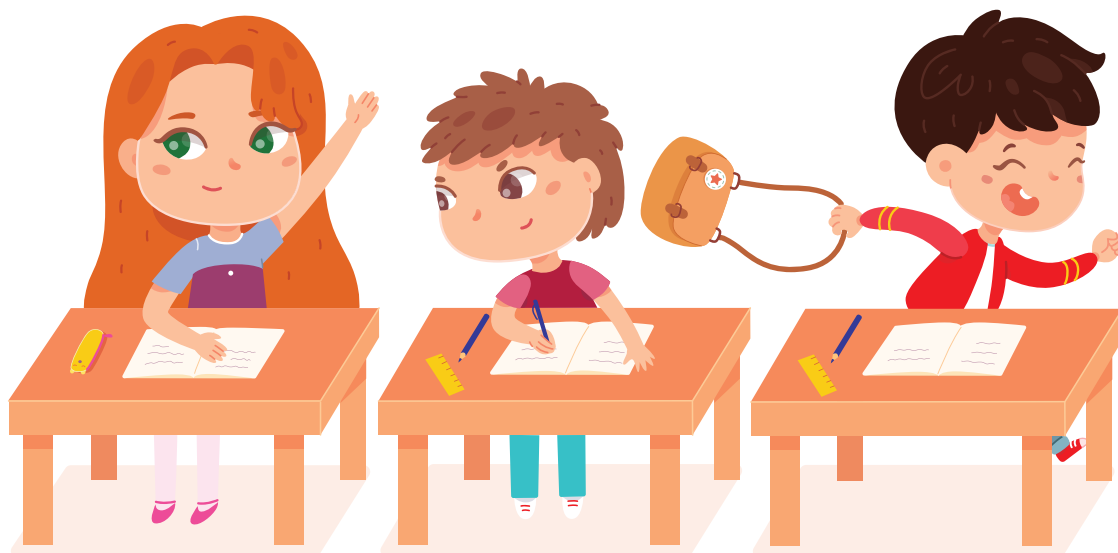
Учительница

Старшеклассница





2. Обведи тех ребят, которые нарушают правила поведения в классе.



## 22. Сходства и различия



3. Отметь на картинке:

Всех учеников с короткой стрижкой отметь знаком ✓ ;

Всех учеников, у которых тёмные волосы, отметь знаком ✕ ;

Всех учеников, у кого на столе лежат карандаши, отметь знаком ○ .



Посчитай и запиши ответы в таблицу:

У скольких учеников короткие волосы?	
У скольких учеников тёмные волосы?	
У скольких учеников на столе лежит карандаш?	



2. Найди 6 отличий и обведи их:





## 23. Моя семья



1. Собери пазл.

Вырежи отдельные части изображения.





**Из отдельных частей собери картинку.**

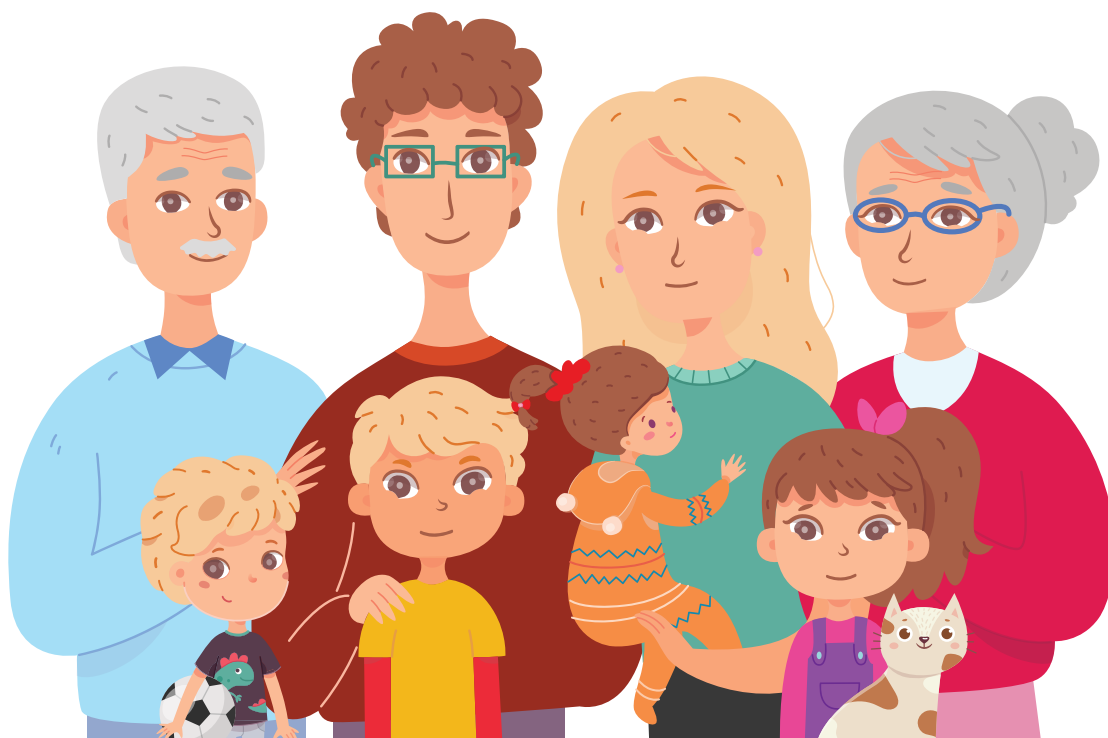
✓ 2. Соедини линиями слова с картинками:

Мама

Папа

Гванца

Сестра



Брат

Ника

Дедушка

Бабушка



3. Создай семейный фотоальбом – нарисуй в рамках членов твоей семьи или вклей их фотографии.

