

Авторы:
Бека Квачадзе,
Ираклий Перадзе

Авторская группа:
Георгий Угулава

Методист
Лела Какашвили



11

часть III

История

Книга ученика

Гриф присвоен Министерством
образования и науки в 2023 году.

История 11 Часть III
Книга ученика

Авторы: **გიორგი უგულავა, ბეკა კვაჩაძე, ირაკლი პერაძე, ლელა კაკაშვილი**
Редактор: **ნინო გოგალაძე**
Дизайнер: **ია მახატაძე**
Технический дизайнер: **გიორგი ლომსაძე**

Первое издание, 2023 г.
© Издательство Сулакаури, 2023
Иллюстрации © **ვარლამ ჯმუხაძე** - Стр. 103
Картограф **მურმან მელკაძე**
Все права защищены.

ООО “Издательство Сулакаури”
Адрес: Давида Агмашенебели 150, Тбилиси 0112
Тел.: 291 09 54, 291 11 65
Электронная почта: info@sulakauri.ge

ISBN 978-9941-37-475-3

History 11 Part 3
Student's Book

© Sulakauri Publishing, 2023
All rights reserved.

Tbilisi, Georgia
www.sulakauri.ge

Оглавление



Тема | Средние века

6

Целевые понятия

- Время
- Пространство
- Власть
- Источник
- Общество
- Историческое явление / процесс

ГЛАВА 1

Идея Рима в Средние века и эпоха крестовых походов

8

1-2. С какими проблемами столкнулась Византийская империя после правления Македонской династии? 10

3-4. Как сформировалась могущественная Тюрко-сельджукская империя на Востоке? 24

5-6. Как в Западной Европе после распада Франкской империи возродилась идея Рима? 38

7-8. Почему в XI-XII веках началось противостояние религиозной и светской власти? 55

9-10. Почему начались крестовые походы? 70

11-12. Как первый крестовый поход изменил Европу и Восток? 88

13-14. Какими значимыми событиями характеризуется эпоха крестоносцев? 105

15-16. Какие факторы способствовали особому развитию городов Европы? 126

ГЛАВА 2

Европа и Восточный мир в XIII-XIV веках

152

17-18. Как монгольские завоевания изменили восточный мир? 154

19-20. Как расцвело Османское государство? 174

21-22. Как изменилась Европа XIII-XIV веков? 189

23-24. Как Тамерлан попытался восстановить единую Монгольскую империю? 207

Целевые понятия

- Пространство
- Общество
- Время
- Власть
- Общество
- Историческое явление / процесс



Тема

Позднее Средневековье и раннее Новое время

228

Целевые понятия

- Общество
- Пространство
- Историческое явление/
процесс
- Общество
- Источник
- Время

Целевые понятия

- Власть
- Общество
- Пространство
- Историческое явление/
процесс
- Источник

ГЛАВА

3

От Средневековья до Нового времени (XV-XVI) 230

- 25-26. Как турки-османы разрушили Византийскую империю? 232
- 27-28. Как эпоха Гуманизма и Возрождения изменила европейский мир? 248
- 29-30-31. Как и почему начались великие географические открытия? 265
- 32-33. Почему в Европе началась протестантская реформация? 291
- 34-35. Какими важными явлениями в Европе и на Ближнем Востоке характеризовался XVI век? 310

ГЛАВА

4

Эпоха абсолютизма в Европе и на Востоке 340

36. Почему Голландская революция повлияла на европейские монархии? 342
- 37-38. Почему в Европе началась Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.)? 351
39. Почему в Англии началась гражданская война между королем и парламентом? 370
40. Как во Франции возникла абсолютная монархия? 384
41. Как укрепилась династия Сефевидов в Иране? 403
42. Как Петр I превратил старую Россию в европейское государство? 412



Тема

Долгий XIX век

428

Целевые понятия

- Власть
- Общество
- Пространство
- Историческое явление/ процесс
- Время

Целевые понятия

- Историческое явление/ процесс
- Пространство
- Общество

Целевые понятия

- Историческое явление/ процесс
- Общество
- Пространство
- Источник
- Власть

ГЛАВА

5

Мир в эпоху революций и великих перемен

430

43-44. Как просветители изменили западный мир? 432

45-46. Как были созданы Соединенные Штаты Америки? 447

47-48. Как революция изменила Францию? 467

49-50-51. Как Наполеон изменил историю Европы? 489

ГЛАВА

6

Европа в период Венского конгресса и Британского мира

526

52-53. Как индустриальная революция изменила мир? 528

54-55. Почему XIX век считается эпохой расцвета Британской империи? 543

56-57. Как Россия превратилась в главную политическую силу на Востоке? 557

58-59. Как 1848 год и Крымская война изменили европейскую реальность? 573

ГЛАВА

7

Эпоха глобальных перемен

594

60-61. Почему романтический национализм обусловил создание единой Италии? 596

62-63-64. Почему в Америке началась гражданская война? 610

65-66. Как развивались Япония и Китай в XIX веке? 631

67-68. Как воссоединение Германии изменило Европу? 648

Тема

1

Долгий XIX век

ГЛАВА
5

Мир в эпоху мировых революций и великих перемен

430

ГЛАВА
6

Европа в период Венского конгресса и Британского мира

526

ГЛАВА
7

Эпоха глобальных перемен

594





Коронация Наполеона Бонапарта



Шагни в историю:
узнай больше
о Французской
революции.

В эпоху мировых революций и великих перемен

С XVIII века в Европе и Америке начались великие перемены, которые коренным образом преобразовали весь мир. Изменения произошли прежде всего на общественном уровне, в политическом мышлении, когда мыслители, деятели и философы, известные как просветители, выступили против единовластия, абсолютизма и начали борьбу за права человека, свободу и равенство. Эта тенденция прослеживалась в Соединенных Штатах Америки, которые завершили борьбу против Британии тем, что обрели независимость и создали республику. Во Франции монархия революционным путем тоже сменилась республикой. Затем император Наполеон преобразовал республику и превратил ее в единовластную империю, но сохранил ценности революционной Франции и распространил их по всей Европе.

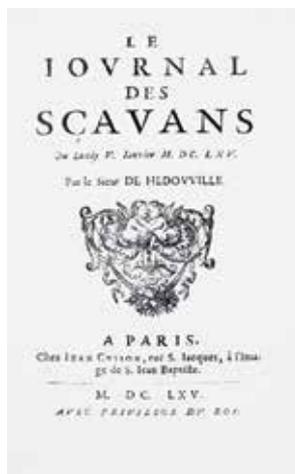
В этой главе ты узнаешь, как просветители изменили общество своей эпохи; как Америка обрела независимость и чем было обусловлено в Америке формирование культуры самоуправления; почему началась Французская революция; как и почему Наполеон завоевал большую часть Европы того времени.

Переход Наполеона через Альпы, полотно
Жак-Луи Давида (1748-1825)





Ключевые явления



Один из первых научных журналов, напечатанных в Европе

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ

5

Статья о формах правления

Представь, что ты исследователь и тебе нужно создать **статью** для научного журнала о формах правления в Западном мире XVII-XVIII веков.

В статье четко представь:

- Как шла борьба за власть в Западном мире (Европа, Америка) - какими были основные представления о системах правления, как распределялась власть, какими средствами она поддерживалась. (*Власть ус. п. 1, 2, 3*)
- Как менялась модель управления после революций в Америке и Франции – как распределялась власть. (*Власть ус. п. 1, 2, 3, 4, 5*)
- Как в результате революций изменилось общество во Франции и Америке - на какие группы оно разделилось, какую они имели политическую позицию, какие интересы и средства идентичности имели эти группы. (*Общество ус. п. 1, 2*)
- Как Наполеон изменил модель управления и французское/европейское общество; что было основной причиной конфликта между Наполеоном и европейскими монархиями? (*Власть ус. п. 1, 2, 3, 4; Общество ус. п. 3*)
- Почему Французская и Американская революции считаются в истории этих стран началом новой эпохи. (*Время ус. п. 1, 2, 3*)

Понятие

- Власть
- Общество
- Время

Обрабатывается в тетради ученика.

43-44. Как просветители изменили западный мир?



Человек рожден для свободы, и везде на земле он поработен».

*Жан-Жак Руссо,
французский философ,
педагог, XVIII век.*

► **Понятие:**

власть, общество

► **Ключевой вопрос:**

Как деятельность и идеи просветителей преобразовали сложившиеся представления о государственном управлении?

► **Аннотация:**

XVIII век – период больших перемен в Европе. С преобладающим в этот период единовластием, монархической системой и религиозной нетерпимостью сталкиваются новые идеи и видения. Западные мыслители, прежде всего во Франции и Англии, начали задумываться о том, как должна измениться политическая культура и общество Европы. Этим мыслителей называли просветителями, и этот процесс вошел в историю под названием Просвещения. В этой главе ты узнаешь, как Просвещение создало основу современной западной цивилизации, как Просвещение изменило политическую культуру и как в обществе того времени распространялись его идеи.

Почему Просвещение значимо для современности?

До XVII-XVIII веков Европа политически и социально едва ли была знакома с важнейшими идеями и принципами, составляющими основу современной западной цивилизации. Разделение политической и религиозной власти в государстве, равенство, личная свобода, разделение власти, права человека, толерантность – подобные идеи не были ведущими в политических процессах Европы до этого времени. Со второй половины XVII века начинается период создания основных идеалов и принципов, на которых до сих пор базируется современный западный мир. Эти идеи, взгляды и идеалы впервые появились в философии, политических учениях, литературе и культуре. Их авторами были мыслители, философы, художники и писатели, которых называли просветителями. Эту эпоху называют эпохой Просвещения.



Источник 1

Цитата Иммануила Канта «Ответ на вопрос, что такое Просвещение» (2011)

«Просвещение – это выход человека из незрелости, в которой он сам виноват. Незрелость – это неспособность использовать собственное суждение без руководства других. Незрелость возникает по вине самого себя, когда ее причина кроется не в недостатке рассудительности, а в недостатке решимости и мужества. Sapere Aude! Осмейтесь использовать свое собственное суждение! – это лозунг просвещения.»

Это интересно

Откуда появился термин «Просвещение»?

Термин Просвещение появился относительно недавно. Английский термин «Enlightenment» появляется только в XIX веке. До этого немецкий философ Иммануил Кант в 1784 году использовал этот термин в немецком языке под названием Aufklärung. Французский термин Lumière, использовавшийся еще в 1733 году, имел аналогичное значение. Все эти термины имеют примерно схожие значения.

ВКЛАДКА

Когда началась и закончилась эпоха Просвещения?

Некоторые исследователи связывают начало эпохи Просвещения с формулой французского учёного и философа Рене Декарта — «Я мыслю, следовательно, существую», — которая датируется 1637 годом. Другие — с публикацией «Принципов математики (Principia Mathematica)» английского физика Исаака Ньютона (1687 г.). По наиболее распространенному мнению, эпоха Просвещения начинается со смерти французского короля Людовика XIV в 1715 году и заканчивается в конце XVIII века (1789 год) Французской революцией. Часто эту эпоху называют веком просветителей.

Как ты уже знаешь из предыдущих параграфов, этот период представляет собой эпоху укреплявшихся в Европе на протяжении столетий абсолютных монархий, когда вся власть находится в руках короля и правящего социального слоя, меньшинства. Эта эпоха характеризовалась религиозной нетерпимостью и системой сословий. Просветители, которые представляли интересы третьего социального слоя, большинства населения, выступили против этой системы. Эта борьба длилась десятилетия, и именно благодаря ей были созданы основные достижения и ценности (равенство, свобода, разделение власти, права человека и т. д.), на которых до сих пор базируется западная цивилизация.

Источник 2**Милан Зафировский, учёный Техасского университета, автор книги «Просвещение и его влияние на современное общество» (2011).**

«Просвещение продолжило и расширило эпоху Ренессанса, которую в Англии и Америке прервала протестантская Реформация с ее жестким, антихудожественным кальвинизмом и еще более жестким и антигуманистическим пуританством».

Задание**1 Вспомни**

Вспомни предыдущие исторические эпохи и скажи, опыт каких периодов был связан с идеями и ценностями Просвещения.

2 Давай обсудим

В какой степени современная западная цивилизация опирается на заложенные Просвещением основы?

3 Вспомни

Вспомни предыдущий материал и выскажи свое мнение о самобытности европейского общества предыдущих эпох; какие у них были интересы, убеждения и ценности? Как была организована их политическая и общественная жизнь?

Почему научная революция способствовала Просвещению?

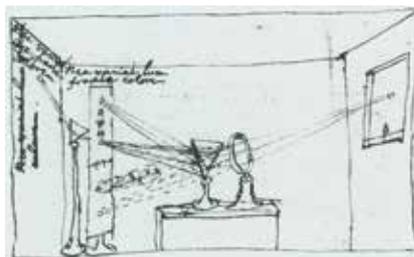
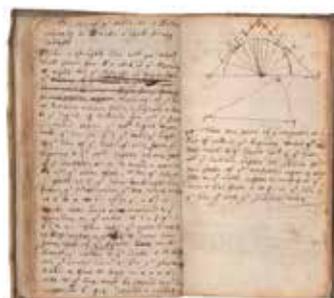
Просветители проповедовали рационализм, то есть познание и восприятие мира логическим путем, посредством анализа, научного познания и восприятия. С этой точки зрения они противостояли религии, основанной на верованиях и догмах, которая контролировала почти каждую деталь общественной и государственной жизни Европы того времени.

Просветители способствовали развитию образования и науки. Сами они представляли элиту культуры, науки и образования. На распространение их идей большое влияние оказала начавшаяся в XVII веке научная революция.

Среди ученых этого периода выдающимся был Исаак Ньютон, открытия которого в физике и математике диаметрально изменили восприятие мира.

ВКЛАДКА**Как развивалась наука – от Коперника до Ньютона**

Началом научной революции стал 1543 год и научные открытия Николая Коперника. Коперник доказал, что вселенная гелиоцентрична, а не геоцентрична, а это означает, что Земля вращается вокруг Солнца, а Солнце находится в центре Вселенной, а не наоборот – Солнце вращается вокруг Земли. Аналогичных взглядов придерживались интеллектуалы прежних времен, хотя Коперник поставил точку в этом споре. Исследования Коперника продолжил итальянский исследователь Галилео Галилей, который создал термоскопы, приборы для измерения температуры, компасы и разработал



Исаак Ньютон (1643-1727) и его записи

1

телескопы, с помощью которых он мог лучше исследовать различные планеты. Галилей исследовал поверхность Луны и подтвердил исследования Коперника о том, что, Земля, с одной стороны, вращается вокруг своей оси, а с другой - вокруг Солнца. В конце XVII века исследования Исаака Ньютона в области физики, математики и астрономии стали очередным прорывом. Ньютон сформулировал законы движения и гравитации и заложил основы классической механики.

Это интересно

Галилей против Папы

Католическая церковь скептически относилась к научным инновациям. Церковь стояла на традициях и твердых, существовавших веками представлениях. Церковные представления не ограничивались только религией и духовной жизнью человека, но определяли все стороны жизни общества.

Новые научные исследования и открытия часто отвергали эти представления, создавая конфликт между учеными и церковью. Конфликт такого типа возник между Галилео Галилеем и Папой. Церковь не признавала, что центром вселенной была не Земля, а Солнце. Галилей был приговорен к пожизненному заключению в тюрьме, а публикация его произведений была запрещена.

Разрешение на печать произведений Галилея церковь дала и приняла результаты его исследований в XVIII веке. Гелиоцентризм был признан Католической церковью в 1835 году, а в 1939 году Папа Пий XII назвал Галилео Галилея «одним из самых смелых героев исследований».

Задание

4 Давай обсудим

Почему церковь скептически относилась к научным открытиям?

5 Давай обсудим

Почему наука и церковь смотрели на мир по-разному?