

მათემატიკა 5

მოსწავლის რვეული



დაწყებითი **მ ა ნ ა თ ჯ ე ბ ა**

სასწავლო რესურსები საუკეთესო შედეგებისთვის

სარჩევი

მათემატიკა 5

მოსწავლის რეჟული

მთარგმნელი და ადაპტაციის ავტორი თამარ გავაშელიშვილი
სამეცნიერო რედაქტორი ნიკა მარლიშვილი
რედაქტორი ოლანი ბინაძე
დიზაინერი თინა ხუციშვილი
ტექნიკური დიზაინერი ლიკა ცქიტიშვილი

© სულაკაურის გამომცემლობა, 2024
ყველა უფლება დაცულია.

შპს „სულაკაურის გამომცემლობა“
მისამართი: დავით აღმაშენებლის 150, თბილისი 0112
ტელ.: 291 09 54, 291 11 65
ელფოსტა: info@sulakauri.ge

ISBN 978-9941-37-600-9

International Primary

Maths 5
Workbook

First published by: Vector M & S Publishing
www.vectorsint.com

Offices, associated companies and representatives throughout the world

Copyright © 2021 Vector M & S Publishing

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without permission in writing from the publishers.

We would like to thank Shutterstock and 123RF for permission to reproduce copyright photographs.

The publishers have tried to contact all copyright holders, but in cases where they may have failed, they will be pleased to make the necessary arrangements at the first opportunity.

© Sulakauri Publishing, 2024
All rights reserved.

www.sulakauri.ge

გაკვეთილი 1



1.1 მილიონამდე რიცხვები	4
1.2 რიცხვის ცვლილება 10-ით, 100-ით, 1000-ით	6
1.3 დამრგვალება და რიგითობა	8
1.4 გამრავლება და გაყოფა 10-ზე, 100-ზე	10
1.5 მიმდევრობა და ჯერადები	12
1.6 დროის 12-საათიანი 24-საათიანი ფორმატი	14
1.7 დროის შუალედები	16
1.8 პარალელური და მართობული წრფეები	18
1.9 ადგილი საკოორდინატო სიბრტყეზე	20

გაკვეთილი 2



2.1 შეკრება მარტივად	22
2.2 გამოკლება მარტივად	24
2.3 შეკრება ქვეშმინერით	26
2.4 გამოკლება ქვეშმინერით	28
2.5 სამკუთხედის ტიპები	30
2.6 სიმეტრია ფიგურებში	32
2.7 სარკული ანარეკლი	34
2.8 გადატანა	36
2.9 სამგანზომილებიანი, ანუ სივრცული ფიგურები და მათი შლილები	38

გაკვეთილი 3



3.1 გამრავლება და კვადრატული რიცხვები	40
3.2 გამყოფები	42
3.3 გაყოფადობის ნიშნები	44
3.4 გამრავლება მარტივად	46
3.5 გამრავლება ქვეშმინერით	48
3.6 სამნიშნა რიცხვის გაყოფა	50
3.7 პერიმეტრის გამოთვლა	52
3.8 ფართობის გამოთვლა	54

გაკვეთილი 4



4.1 ათწილადები	56
4.2 ათწილადების დამრგვალება	58
4.3 მოქმედებები ათწილადებზე	60
4.4 ათწილადების შეკრება	62
4.5 ათწილადების გამოკლება	64
4.6 მონაცემების შეგროვება	66
4.7 სვეტოვანი დიაგრამა	68
4.8 ხაზოვანი დიაგრამის გრაფიკი და შუალედური წერტილები	70

გაკვეთილი 5



5.1 გაორმაგება და განახევრება	72
5.2 გამრავლების ხერხები	74
5.3 გამრავლების ხერხები (გაგრძელება)	76
5.4 ორნიშნა რიცხვების გამრავლება	78
5.5 გაყოფა ჯგუფებად დაყოფით	80
5.6 სიგრძის საზომი ერთეულები	82
5.7 მასის საზომი ერთეულები	84
5.8 ტევადობის, ანუ მოცულობის გაზომვა	86

გაკვეთილი 6



6.1 დადებითი და უარყოფითი რიცხვები რიცხვით ღერძზე	88
6.2 მიმდევრობები	90
6.3 ზოგადი დებულებები	92
6.4 პერიმეტრის გამოთვლა	94
6.5 ფართობის გამოთვლა	96
6.6 კალენდარი	98
6.7 რომელი საათია?	100
6.8 მოდა	102
6.9 შემთხვევითობა და ალბათობა	104

გაკვეთილი 7



7.1 მეტი ათწილადების შესახებ	106
7.2 ტოლი წილადები და ათწილადები	108
7.3 არანესიერი წილადები	110
7.4 გაყოფა წილადი ნაწილის საპოვნელად	112
7.5 პროცენტი	114
7.6 პროცენტის გამოთვლა	116
7.7 კუთხე და მისი გაზომვა	118
7.8 კუთხეების ჯამი 180°-ია	120
7.9 სამკუთხედები	122

გაკვეთილი 8



8.1 შეკრება და გამოკლება	124
8.2 ორზე მეტი სამნიშნა რიცხვის შეკრება	126
8.3 ათწილადების გაორმაგება და განახევრება	128
8.4 ათწილადის გამრავლება ერთნიშნა რიცხვზე	130
8.5 თავსატეხები რიცხვებით	132
8.6 მოქმედებათა თანმიმდევრობის წესი	134
8.7 დრო და საათი	136
8.8 პრიზმისა და პირამიდის შლილი	138

გაკვეთილი 9



9.1 თანაფარდობა და პროპორცია	140
9.2 ამოცანები თანაფარდობასა და პროპორციაზე	142
9.3 კალკულატორი	144
9.4 ამოცანები ფართობსა და პერიმეტრზე	146
9.5 ამოცანები საზომ ერთეულებზე	148
9.6 ღერძული და ცენტრული სიმეტრია	150
9.7 სარკული ანარეკლი და კოორდინატები	152
9.8 გადატანა და კოორდინატები რესურსები	154



რიცხვები



გეომეტრია



გაზომვა



მონაცემები



ამოცანები

1

12
34



1.1 მილიონამდე რიცხვები

1. შეავსე ცხრილი მოცემული რიცხვებით.

32 569 460 721 208 134 85 067

ასი ათას.	ათი ათას.	ათას.	ას.	ათ.	ერთ.

2. დაწერე რიცხვები სიტყვიერად.

27 401

409 503

854 067

530 420

3. შემოხაზე, რომელ თანრიგს წარმოადგენს განითლებული ციფრი.

ა. 57 942

7 ათასეულს / 7 ათეულ ათასეულს / 7 ასეულს

ბ. 680 520

6 ათეულ ათასეულს / 6 ასეულს / 6 ასეულ ათასეულს

გ. 124 892

8 ასეულ ათასეულს / 8 ასეულს / 8 ათეულ ათასეულს

დ. 481 723

2 ათეულ ათასეულს / 2 ასეულს / 2 ათეულს

4. განავრცე რიცხვების ჩანაწერი.

ა. 63 579 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

ბ. 842 561 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

გ. 301 485 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

დ. 560 942 = _____ + _____ + _____ + _____ + _____

5. წინადადებებს უპასუხე კი ან არა.

- ა. ციფრი 9 რიცხვში 809 765 არის 90 000. _____
- ბ. ციფრი 6 რიცხვში 624 810 არის 600 000. _____
- გ. 85 672 არის 5 ათეული ათასით მეტი, ვიდრე 35 672. _____
- დ. 204 980 არის 2 ათასეულით ნაკლები, ვიდრე 226 980. _____
- ე. 50 ათეული ათასი იგივეა, რაც 50 000. _____

6. მოცემული ციფრებით შეადგინე უდიდესი და უმცირესი რიცხვები. შემდეგ დაასრულე წინადადებები.

7 5 8 2 3 9

ა. უდიდესი რიცხვი

ბ. უმცირესი რიცხვი



უმცირეს რიცხვზე 1 ათეულათასეულით მეტია რიცხვი _____ და უდიდეს რიცხვზე 1 ასეულათასეულით ნაკლებია რიცხვი _____.

7. გააფერადე რიცხვები, რომელთა ჯამიც მოცემული რიცხვია.

ა. 60 503

- 5000
- 30
- 60
- 500
- 60 000
- 3

ბ. 780 040

- 70 000
- 80
- 80 000
- 700 000
- 40
- 4000

ბ. 807 920

- 700
- 800 000
- 900
- 7000
- 8
- 9000
- 200
- 20

1.2 რიცხვის ცვლილება 10-ით, 100-ით, 1000-ით

1. ჩანერე რიცხვები.

- ა. გაზარდე 10-ით. 374
- ბ. გაზარდე 100-ით. 6912
- გ. შემცირე 100-ით. 8703
- დ. შემცირე 1000-ით. 6351
- ე. გაზარდე 1000-ით. 43 127

2. გამოთვალე და გააფერადე თანრიგებში შეცვლილი ციფრები.

- ა. $372 + 40 =$

ათას.	ას.	ათ.	ერთ.
- ბ. $4957 + 300 =$

ათას.	ას.	ათ.	ერთ.
- გ. $3208 + 900 =$

ათას.	ას.	ათ.	ერთ.

- დ. $6210 + 3000 =$

ათას.	ას.	ათ.	ერთ.
- ე. $7085 - 2000 =$

ათას.	ას.	ათ.	ერთ.
- ვ. $5480 - 600 =$

ათას.	ას.	ათ.	ერთ.

3. შეავსე ცარიელი უჯრები.

ა. 2896

+ 200	- 70	+ 4000
↘	↘	↘
[]	[]	[]

ბ. 4783

+ 50	- 900	+ 6000
↘	↘	↘
[]	[]	[]

4. შემოხაზე სწორი რიცხვი.

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| ა. 386, 396, _____, 416, 426 | 376 / 406 / 436 |
| ბ. 7013, 6013, _____, 4013, 3013 | 5013 / 2013 / 1013 |
| გ. 4227, 4127, 4027, _____, 3827 | 3727 / 3927 / 3627 |
| დ. 1742, 1842, 1942, _____, 2142 | 2042 / 2242 / 2342 |

5. უპასუხე შეკითხვებს.

- ა. რა რიცხვი უნდა დავუმატოთ 524-ს, რომ მივიღოთ 574? _____
- ბ. რა რიცხვი უნდა დავუმატოთ 3876-ს, რომ მივიღოთ 3976? _____
- გ. რა რიცხვი უნდა გამოვაკლოთ 7146-ს, რომ მივიღოთ 5146? _____

6. შეავსე გამოტოვებული ადგილები.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| ა. 582-ზე 40-ით მეტია _____. | დ. 743-ზე 60-ით ნაკლებია _____. |
| ბ. 4291-ზე 400-ით მეტია _____. | ე. 4572-ზე 60-ით ნაკლებია _____. |
| გ. 8405-ზე 4000-ით მეტია _____. | ვ. 1338-ზე 600-ით ნაკლებია _____. |

7. წინადადებებს უპასუხე კი ან არა.

- ა. თუ 54 976-ს დავუმატებთ 30 000-ს, ჯამი იქნება 84 976. _____
- ბ. თუ 305 742-ს დავუმატებთ 4000-ს, ჯამი იქნება 308 742. _____
- გ. თუ 78 155-ს გამოვაკლებთ 7000-ს, სხვაობა იქნება 71 155. _____

1.3 დამრგვალება და რიგითობა

1. შეავსე ცხრილი და რიცხვები დაალაგე თანმიმდევრობით.

რიცხვი	დამრგვალებული ათეულებამდე	დამრგვალებული ასეულებამდე	დამრგვალებული ათასეულებამდე
6537			
3206			
4652			
7455			

უმცირესიდან
უდიდესისკენ

2. შემოხაზე მართებული რიცხვი.

- ა. ————— მრგვალება 3480-მდე. **3479 / 3485 / 3487**
- ბ. ————— მრგვალება 6500-მდე **6421 / 6435 / 6455**
- გ. ————— მრგვალება 7000-მდე. **6408 / 6505 / 6380**
- დ. ————— მრგვალება 6000-მდე. **6120 / 6840 / 6545**

3. მართებული მიმდევრობა მონიშნე (3)-ით.

ა. უმცირესიდან უდიდესისკენ

3778 3478 3788 2958

45 387 45 875 46 490 47 521

277 908 278 215 280 494 295 202

ბ. უდიდესიდან უმცირესისკენ

4678 4821 4879 4952

72 678 72 778 73 349 84 523

532 810 532 801 532 710 530 803

4. წინადადებებს უპასუხე კი ან არა.

- ა. უახლოეს ათეულებამდე დამრგვალებული 7264 უფრო ნაკლებია, ვიდრე უახლოეს ათეულებამდე დამრგვალებული 7258. _____
- ბ. უახლოეს ათასეულებამდე დამრგვალებული 5981 იმდენივეა, რამდენიც უახლოეს ათასეულებამდე დამრგვალებული 6164. _____
- გ. უახლოეს ასეულებამდე დამრგვალებული 3782 უფრო მეტია, ვიდრე უახლოეს ათასეულებამდე დამრგვალებული 3742. _____

5. შეადარე რიცხვები და ჩაწერე < ან >.

- ა. 6301 6310 ბ. 8642 8624 გ. 5172 5365
- დ. 25 215 25 245 ე. 72 968 74 021 ვ. 28 804 27 864

6. შეარჩიე მართებული რიცხვი.

- ა. უმცირესი რიცხვი, რომლის უახლოეს ათეულებამდე დამრგვალებისას მიიღება 7340, არის _____ **7339 / 7335 / 7342**
- ბ. უმცირესი რიცხვი, რომლის უახლოეს ასეულებამდე დამრგვალებისას მიიღება 5400, არის _____ **5350 / 5389 / 5410**
- გ. უდიდესი რიცხვი, რომლის უახლოეს ათასეულებამდე დამრგვალებისას მიიღება 8000, არის _____ **8489 / 8799 / 8499**
- დ. უმცირესი რიცხვი, რომლის უახლოეს ათასეულებამდე დამრგვალებისას მიიღება 8000, არის _____ **7500 / 7600 / 8100**

7. დაალაგე რიცხვები თანმიმდევრობით, უმცირესიდან უდიდესისკენ.

407 707 470 770 407 770 470 077

1.4 გამრავლება და გაყოფა 10-ზე, 100-ზე

1. შეავსე ცხრილი.

ა.

ასი ათას.	ათი ათას.	ათას.	ას.	ათ.	ერთ.
		3	8	2	1
$\times 10$					

ბ.

ასი ათას.	ათი ათას.	ათას.	ას.	ათ.	ერთ.
		4	9	6	5
$\times 100$					

გ.

ასი ათას.	ათი ათას.	ათას.	ას.	ათ.	ერთ.
		5	9	4	0
$\div 10$					

დ.

ასი ათას.	ათი ათას.	ათას.	ას.	ათ.	ერთ.
		2	3	0	0
$\div 100$					

2. გამოთვალე.

ა. $56\text{ლ} = \text{-----} \text{თ}$

ბ. $248\text{ლ} = \text{-----} \text{თ}$

გ. $1289\text{ლ} = \text{-----} \text{თ}$

დ. $3002\text{ლ} = \text{-----} \text{თ}$

ე. $2040\text{ლ} = \text{-----} \text{თ}$

ვ. $5400\text{ლ} = \text{-----} \text{თ}$

დაიმახსოვრე! $1\text{ლ} = 100\text{თ}$



3. მონიშნე (3)-ით.

ა. 10-ჯერ მეტი რიცხვი

$560 \longrightarrow 56\ 000$

$6210 \longrightarrow 62\ 100$

$98 \longrightarrow 9800$

ბ. 100-ჯერ ნაკლები რიცხვი

$4500 \longrightarrow 450$

$67\ 000 \longrightarrow 67$

$35\ 000 \longrightarrow 350$

გ. 10-ჯერ ნაკლები რიცხვი

$57\ 300 \longrightarrow 573$

$3700 \longrightarrow 37$

$80\ 860 \longrightarrow 8086$

დ. 100-ჯერ მეტი რიცხვი

$78\ 090 \longrightarrow 780\ 900$

$4210 \longrightarrow 421\ 000$

$30\ 100 \longrightarrow 301\ 000$

4. შემოხაზე მართებული რიცხვი.

- ა. _____ ÷ 10 = 690 69 / 6900 / 69 000
- ბ. 7230 × 10 = _____ 72 300 / 723 / 7230
- გ. 37 × _____ = 3700 10 / 100 / 1
- დ. _____ ÷ 100 = 54 540 / 54 000 / 5400
- ე. 2900 ÷ _____ = 29 100 / 10 / 1
- ვ. 789 × 100 = _____ 7890 / 789 / 78 900

5. შეავსე ცარიელი უჯრები.

<p>ა.</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">5722</div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> </div> <p style="margin-left: 20px; color: green;"> × 10 × 10 ÷ 100 </p>	<p>ბ.</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">640</div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> </div> <p style="margin-left: 20px; color: green;"> ÷ 10 × 100 ÷ 100 </p>
<p>გ.</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">7490</div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> </div> <p style="margin-left: 20px; color: green;"> ÷ 10 × 10 × 10 </p>	<p>დ.</p> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f0f0f0;">5300</div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> <div style="border: 1px solid #ccc; width: 60px; height: 30px;"></div> </div> <p style="margin-left: 20px; color: green;"> ÷ 100 × 10 × 100 </p>

6. უპასუხე შეკითხვებს.

- ა. რა რიცხვი ჩავიფიქრე, თუ მისი 10-ზე გამრავლებით მივიღე 540? _____
- ბ. რა რიცხვი ჩავიფიქრე, თუ მისი 100-ზე გამრავლებით მივიღე 82 400? _____
- გ. რა რიცხვი ჩავიფიქრე, თუ მისი 100-ზე გაყოფით მივიღე 2050? _____

7. ამოხსენი ამოცანები.

ა. თეატრის ერთი ბილეთი 16^ლ ღირს. ბილეთებში რამდენ ლარს გადაიხდის 100 ადამიანი?

100 ადამიანი გადაიხდის _____.

ბ. სპილო, რომლის მასაა 3600 კგ, 10-ჯერ აღემატება ზებრას. რამდენი კგ-ია ზებრას მასა?

ზებრას მასაა _____ კგ.

1.5 მიმდევრობა და ჯერადები

1. გააგრძელე მიმდევრობა.

ა. გაზარდე 2-ით. 32, _____, _____, _____, _____

ბ. გაზარდე 3-ით. 49, _____, _____, _____, _____

გ. შეამცირე 4-ით. 81, _____, _____, _____, _____

დ. შეამცირე 5-ით. 135, _____, _____, _____, _____

2. ჩანერე მიმდევრობის გამოტოვებული წევრები.

ა. 38, 43, 48, _____, _____

ბ. 76, 80, _____, _____, 92

გ. 352, _____, 372, 382, _____

დ. 157, 167, 177, _____, _____

ე. 351, _____, 331, 321, _____

ვ. 1320, 1330, _____, 1350, _____

3. მიმდევრობის მომდევნო წევრი მონიშნე (3)-ით და ჩამოაყალიბე კანონზომიერება.

ა. 78, 82, 86, 90, ...

96

102

105

კანონზომიერება _____.

ბ. 120, 109, 98, 87, ...

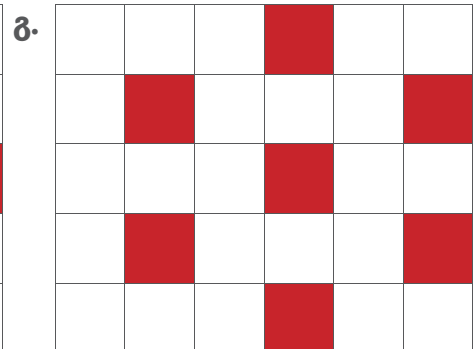
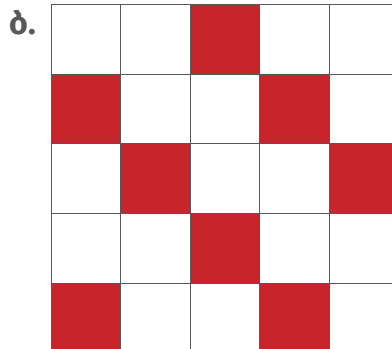
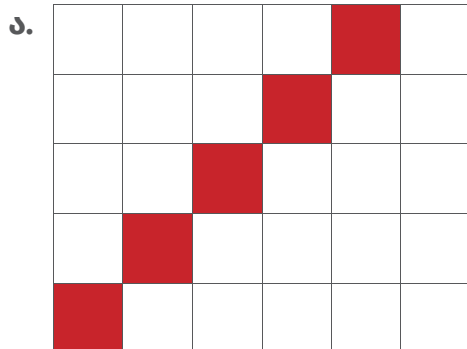
94

86

76

კანონზომიერება _____.

4. დააკვირდი წითელ კვადრატებს და ნიმუშის მიხედვით ჩანერე მონაცემები.



5-ის ჯერადები

5. დააკვირდი ცხრილს და წინადადებებს უპასუხე კი ან არა.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- ა. 6-ის ჯერადი რიცხვები წითლადაა მონიშნული. —
- ბ. მიმდევრობის მომდევნო წევრია 104. —
- გ. 108 ამ მიმდევრობის წევრია. —
- დ. 197 ამ მიმდევრობის წევრია. —

6. გააფერადე მიმდევრობა კანონზომიერებით:

ა. ემატება 9.

41, 46, 51, 56, 61

89, 98, 107, 116, 125

24, 30, 36, 42, 48

ბ. აკლდება 6.

97, 91, 85, 79, 73

129, 124, 119, 114, 109

63, 56, 49, 42, 35

7. შემოხაზე რიცხვი, რომელიც არ არის მოცემული მიმდევრობის წევრი.

ა. 7, 14, 21, 28, 35, 42, ...

49 / 56 / 64

პასუხი დაასაბუთე.

ბ. 321, 323, 325, 327, 329, ...

331 / 334 / 335

პასუხი დაასაბუთე.

1.6 დროის 12-საათიანი და 24-საათიანი ფორმატი

1. დღის შესაბამისი მონაკვეთი მონიშნე (3)-ით.

- | | | | | |
|----------|------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| ა. 11:45 | დილა | <input type="checkbox"/> | ღამე | <input type="checkbox"/> |
| ბ. 18:08 | სალამო | <input type="checkbox"/> | ღამე | <input type="checkbox"/> |
| გ. 23:27 | ნაშუადღევი | <input type="checkbox"/> | ღამე | <input type="checkbox"/> |
| დ. 15:52 | დილა | <input type="checkbox"/> | ნაშუადღევი | <input type="checkbox"/> |

2. რომელი საათია? შემოხაზე შესაბამისი დრო.



16:30 / 05:30 / 18:30

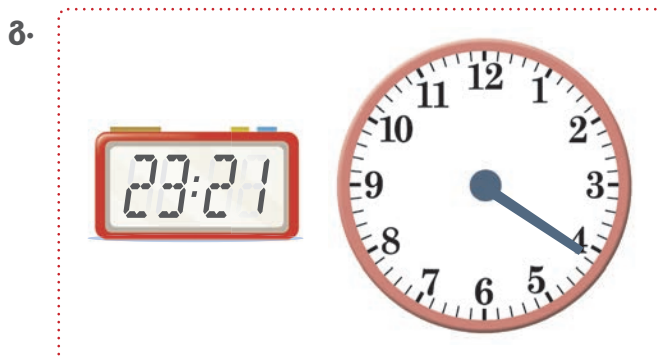


22:15 / 21:55 / 09:10



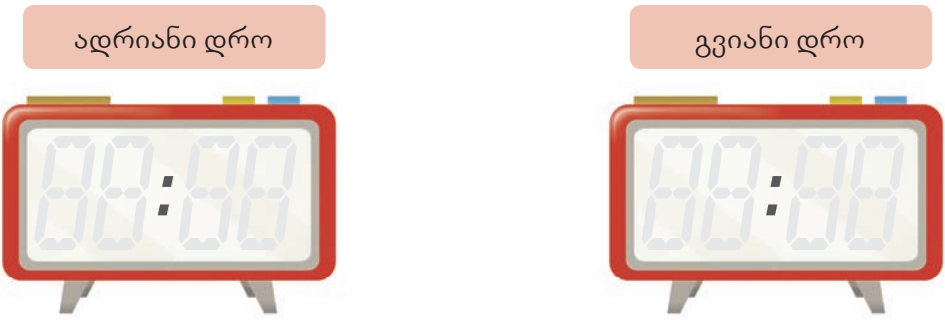
12:55 / 01:20 / 00:15

3. ელექტრონულ საათზე გამოსახული დრო გადაიტანე ისრებიან საათზე.



4. მოცემული ციფრებით გამოსახე დღის ყველაზე ადრიანი და გვიანი დრო.

9 1 3 5



5. შეავსე ცხრილი.

12-საათიანი ფორმატი	9:45 (დილის)		5:12 (სალამოს)	8:16 (სალამოს)		12:27 (დილის)
24-საათიანი ფორმატი		11:30			23:43	

6. ნაიკითხე ტექსტი და უპასუხე შეკითხვებს.



დღეს დილის 7:20 საათზე გავიღვიძე და 1 საათის შემდეგ სკოლაში წავედი. 11:50 საათზე მათემატიკის 20-წუთიანი ტესტი ვწერე. დღის 4:15 საათზე ბუნების პროექტი ჩავაბარე. საათ-ნახევრის მერე კი მეგობრებს შევხვდი. კარგად გავერთეთ. 45 წუთი, სალამოს 18:30 საათამდე, კალათბურთი ვითამაშეთ. შინ რომ დავბრუნდი, 6:35 საათი იყო. 2 საათში ვივახშმე და ღამის 10:30 საათამდე 10 წუთით ადრე დასაძინებლად დავწექი.

- ა. რომელ საათზე წავიდა ნიკა სკოლაში?
- ბ. რომელ საათზე დაასრულა ტესტი?
- გ. რომელ საათზე შეხვდა მეგობრებს?
- დ. რომელ საათზე დაიწყო კალათბურთი?
- ე. რომელ საათზე ივახშმა?
- ვ. რომელ საათზე დაიძინა?

გამოიყენე დროის 24-საათიანი ფორმატი.

