

მოსწავლის რვეული

თინათინ კუხიანიძე  
მარინა ბედოშვილი  
ნინო გორდელაძე

# ქართული 3

## ენა და ლიტერატურა



სახელი \_\_\_\_\_

გვარი \_\_\_\_\_

ქალაქი/სოფელი \_\_\_\_\_

სკოლა \_\_\_\_\_

### ქართული ენა და ლიტერატურა 3

მოსწავლის რეგული

ავტორები: თინათინ კუხიანიძე, მარინა ბედოშვილი, ნინო გორდელაძე

რედაქტორი თეონა ბეჭიშვილი

დიზაინერი ია მახათაძე

ილუსტრატორები: ია მახათაძე, ნანა მელქაძე

ტექნიკური დიზაინერი სოფო ტარყაშვილი

პირველი გამოცემა, 2024

© სულაკაურის გამომცემლობა, 2024

ყველა უფლება დაცულია.

შპს „სულაკაურის გამომცემლობა“

მისამართი: დავით აღმაშენებლის 150, თბილისი 0112

ტელ.: 291 09 54, 291 11 65

ელფოსტა: info@sulakauri.ge

ISBN 978-9941-37-553-8

### Georgian 3

Workbook

© Sulakauri Publishing, 2024

All rights reserved.

Tbilisi, Georgia

www.sulakauri.ge

# სარჩევი

## 1 ბავშვების სურვილები, ოცნებები, ფანტაზიები.....7

ზაფხული .....	11	პერსონაჟის დახასიათება .....	34
ლექსი.....	13	პატარა ბიჭების ფიქრები (1) .....	35
დახატე მეგობრის ზაფხული .....	15	პატარა ბიჭების ფიქრები (2) .....	36
გოგონა და ოქროს თევზი (1).....	17	პატარა ბიჭების ფიქრები (3) .....	37
გოგონა და ოქროს თევზი (2).....	19	როგორ ჩავწეროთ საუბარი.....	39
სასვენი ნიშნები .....	21	პატარა ბიჭების ფიქრები (4) .....	40
გოგონა და ოქროს თევზი (3).....	22	ჩანახატი.....	43
გოგონა და ოქროს თევზი (4).....	24	პატარა ქალის ნატვრა .....	44
გოგონა და ოქროს თევზი (5).....	26	ინტერვიუ ორ საბავშვო მწერალთან .....	45
პერსონაჟის სკამი .....	29	სახელით მიმართვა .....	48
ირიუსობი (1).....	30	ჩაწერე ინტერვიუ ოჯახის წევრთან .....	49
ირიუსობი (2).....	32	თვითშეფასების კითხვარი .....	50
ირიუსობი (3).....	33		

## 2 ვართობა, შეჯიბრება, სპორტი ..... 51

მზე და მთვარე.....	53	მილი-მოლი-მენდი შეჯიბრებაში	
მატარებლობანა (1).....	54	მონაწილეობს (2) .....	67
მატარებლობანა (2).....	56	განცხადება .....	68
კიდევ რა სასვენი ნიშანი შეიძლება		ნაწყვეტი ფილმიდან „ფეოლა“ .....	69
შეგზვდეს .....	58	შეავსე ტესტი .....	70
ითამაშე „მსახიობობანა“ .....	59	ბუკლეტი .....	71
მთელ დღეებს თამაშში ვატარებთ (1).....	60	ერთისა და ბევრის აღნიშვნა სხვადასხვა	
მთელ დღეებს თამაშში ვატარებთ (2) .....	62	სიტყვით .....	72
ავტორი, მთხრობელი.....	64	საინფორმაციო ბროშურა	
თხრობა მთხრობელის შეცვლით .....	65	საყვარელ თამაშზე.....	73
მილი-მოლი-მენდი შეჯიბრებაში		თვითშეფასების კითხვარი .....	74
მონაწილეობს (1) .....	66		

### 3 ოჯახი – ურთიერთობები ოჯახის წევრებს შორის .....75

ერთგული პატარა ქალი.....	79	წვეთების სიმღერა (3).....	93
როგორი?.....	80	თხრობითი ტექსტის გეგმა.....	95
სად? როდის? როგორ?.....	81	გაცოცხლებული ეპიზოდები.....	96
მოთხრობის გავრცობა.....	82	პეპი წერილს იღებს.....	97
როცა ემილი თავით სანვანში გაეჩხირა (1).....	83	წერილი.....	100
როცა ემილი თავით სანვანში გაეჩხირა (2).....	85	მარცვალი და სიტყვის გადატანა.....	101
დასასრული.....	87	რეცეპტები.....	102
ლოტა თხასავით ჯიუტია.....	88	მოქმედების აღმნიშვნელი სიტყვა და ასო ჰ.....	104
შედარება.....	90	რეცეპტი ოჯახის სამზარეულოდან.....	105
წვეთების სიმღერა (1).....	91	თვითმფრინავების კითხვარი.....	106
წვეთების სიმღერა (2).....	92		

### 4 რა გვაბედნიერებს – ამბები სიკეთესა და სიყვარულზე..... 107

ზამთრის მოლოდინში.....	110	როგორ ჩავწეროთ რიცხვები.....	131
ზამთრის სურათი.....	112	ბუ ბუბუსას დღიური (2).....	133
ნიქარა (1).....	113	ჩემი საშობაო – საახალწლო დღიური.....	135
ნიქარა (2).....	117	ნაძვის ცრემლები.....	137
ზღაპარი.....	119	ნაძვის ხე.....	138
შობას მშვენივრად ვერთობით (1).....	120	მაკნატუნა და თავგების მეფე.....	141
თავაზიანი მიმართვის ფორმები.....	122	კომიქსი – მაკნატუნა და თავგების მეფე.....	143
შობას მშვენივრად ვერთობით (2).....	123	ბარბარისმების ნაცვლად მართებული	
შობას მშვენივრად ვერთობით (3).....	125	სიტყვები.....	147
მოსაწვევი წერილი მეგობარსა და მის		კომიქსის შექმნა.....	148
მშობლებს.....	127	თვითმფრინავების კითხვარი.....	150
ბუ ბუბუსას დღიური (1).....	128		



**5 სწავლა ..... 151**

კითხვები და პასუხები .....	153	სკოლა .....	162
სკოლები ადრე, ახლა და მომავალში .....	154	ბულერბიელი ბავშვები .....	162
ადრე, ახლა, მომავალში .....	155	დაასაბუთე მოსაზრება .....	167
განათლების ქოხი .....	156	შეკითხვები, შეკითხვები .....	168
რეპორტაჟი .....	157	გამოცანა .....	169
შენი თვალსაზრისი .....	158	რა გვესმის და რა ინერება .....	171
ყინვა და პატარა მონაფე (1) .....	159	როგორ იქმნება რეკლამა? .....	172
ყინვა და პატარა მონაფე (2) .....	160	დამრიგებელი .....	173
ნაწყვეტი ფილმიდან „ყინვა და პატარა მონაფე“ .....	161	ჩემი მიზანი .....	175
		თვითშეფასების კითხვარი .....	176

**6 ბუნება და ადამიანი ..... 177**

გამთბარი ატმოსფერო .....	178	ჩხიკვა ქორნილი (1) .....	196
ტყეებს ნუ კაფავ .....	181	ჩხიკვა ქორნილი (2) .....	198
ლექსიკონი – სიტყვების დალაგება		სიტყვების წარმოება .....	199
ანბანის მიხედვით .....	183	გახდი პიესის ავტორი .....	200
აღწერე ბუნების სურათი და		ჩხიკვა ქორნილი (3) .....	202
დაურთე ლექსიკონი .....	184	ერთზე მეტის გამოხატვა	
ჭკვიანი ბასარა .....	185	სხვადასხვა ფორმით .....	203
ჩემი წინადადება .....	187	ჩხიკვა ქორნილი (4) .....	204
კომიქსი – გაბრაზდა კაქტუსი რებუცია .....	188	გასულიერება, გაპიროვნება .....	206
სიტყვობანა .....	190	ბუნების კეთილ არსებებს	
სად წავიდნენ ლუკა და თეკლა? .....	191	ბედნიერება მოაქვთ .....	207
სიტყვის სხვადასხვა ფორმა .....	195	თვითშეფასების კითხვარი .....	208

## 7 სამშობლო ..... 209

საქართველოს სახელმწიფო ჰიმნი	ამპარტავანი ნოტი სი (1).....	221
„თავისუფლება“ .....	ამპარტავანი ნოტი სი (2) .....	224
საქართველო და მისი ნაწილები .....	ორი სიტყვის შეერთება .....	213
რუკის ნაკითხვა .....	პატარა ბედუინის სიზმარი .....	214
მრავალფეროვნება .....	სიტყვის ჩანაცვლება.....	216
როგორ? ერთი სიტყვის სხვადასხვა ფორმა....	ძალა ერთობაშია .....	217
ჩონგური.....	შექმენი პოსტერი – სამშობლო.....	218
რომელი შედგენილი სიტყვები იწერება	თვითშეფასების კითხვარი .....	232
დეფისით?.....		220



## თავი 1: ბავშვების სურვილები, ოცნებები, ფანტაზიები

1. ნახე ვიდეო, გაიგე, რაზე ოცნებობენ შენი თანატოლები. პასუხები სწორად დააკავშირე მოსაუბრეებთან:



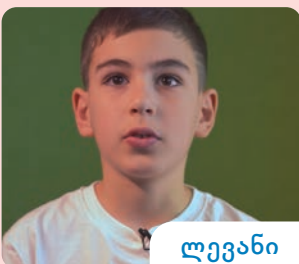
მე ვოცნებობ, რომ მე და ჩემი საუკეთესო მეგობრები სულ ერთად ვიყოთ და ჩემი ოჯახის წევრები. მინდა, ექიმი გამოვიდე... რომ ხალხს დავეხმარო, რომლებიც ავად ხდებიან.



ვოცნებობ პოლიციელობაზე. კიდეც მინდა, გამოვიდე პროგრამისტი. მე ვოცნებობ, რომ მქონდეს კარგი განათლება.



მაინტერესებს მეცნიერება, შესწავლა და გამოგონებაც. ვოცნებობ, რომ ვიმოგზაურო იაპონიაში.



ჩემი ოცნებაა, რომ გამოვიდე ფეხბურთელი... მინდა, ვიმოგზაურო პარიზში, ვნახო დისნეილენდი და შევხვდე მესის.





ტომა

მე ვიქნები მომღერალი... ვოცნებობ ჰარი პოტერის ჯადოსნურ ჯოხზე.



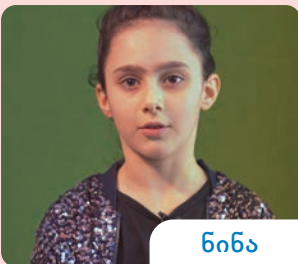
კატო

ჩემი ყველაზე დიდი ოცნებაა, საუკეთესო ფეხბურთელი გავხდე მთელ მსოფლიოში.



ესენია

ჯერჯერობით ვფიქრობ, მოჭადრაკე რომ გამოვიდე, მაგრამ ბოლომდე არ გადამინყვეტია.



ნინა

ვოცნებობ, ზაფხულში მეგობრებთან ერთად ვიყო, რომ ვიმღეროთ და ერთად ვიცეკვოთ.



ერეკლე

მე მინდა, მომღერალი გამოვიდე, ვოცნებობ, რომ პატარა ლეკვი მაჩუქონ დაბადების დღეზე.





ნუცა

ჩემი ოცნებაა, რომ გავხდე ერთ-ერთი ცნობილი ფეხბურთელი. მეორე ოცნება მაქვს, რომ გავხდე მეცნიერი და გამოვიკვლიო ავსტრალიაში ვარდისფერი ტბა რატომ არის ვარდისფერი.



დომინიკა

ჩემი ოცნებაა ოჯახი და მეგობრები კარგად მყავდეს და ჩემი საუკეთესო მეგობრების გუნდი არასდროს დაიშალოს. ჩემი აზრით, მოცეკვავე ან მომღერალი უნდა გამოვიდე.



გაბრიელი

ჩემი ოცნებაა, რომ გამოვიდე მსახიობი. ასევე მიყვარს მოგზაურობა და მითების კითხვა... ადრე ჩემი მეორე ოცნება იყო, რომ გავმხდარიყავი არქეოლოგი.



ანა

ვოცნებობ, რომ ჩემი ოჯახი კარგად იყოს. პროფესია ჯერ არ ამირჩევია, მაგრამ მე მომწონს მომღერლები, მოცეკვავეები და ჩოგბურთელები.



მარტა

ვოცნებობ, გამოვიდე მსახიობი და მხატვარი. იმიტომ, რომ ძალიან მიყვარს ხატვა. სულ მომწონს ფილმების ყურება.

2. ცარიელ ჩარჩოში ჩააკარი შენი ფოტო და ბადეში ჩანერე შენი ოცნება: ●



A large rectangular area with a red border containing ten horizontal blue lines for writing.

★ ამბობენ, თუ ძალიან, ძალიან ინატრებ, ოცნება აუცილებლად ასრულდება. სურვილებს ხანდახან სხვადასხვაგვარად ინახავენ. შენც ხომ არ გააკეთებდი ოცნების ბარათს და შესანახად უჩვეულო ადგილს მოუფიქრებდი?

Three horizontal blue lines for writing.



სურვილების ქილა

ზაფხული

1. ხაზით დააკავშირე სიტყვები შესაბამის ბარათთან:

- ა. ცხრათვალა • მწველი • მცხუნვარე
- ბ. მშვიდი • მოლივლივე • წყნარი • კამკამა
- გ. ანთლებული • დაბრანული • გარუჯული

ბავშვი

ზღვა

მზე

2. გადახაზე ზედმეტი სიტყვა

- ა. ცხრათვალა • მწველი • მქუხარე • მცხუნვარე
- ბ. კამკამა • მღელვარე • ბობოქარი • აზვირთებული
- გ. ანთლებული • დაბრანული • გარუჯული • ფერმკრთალი

3. დააკვირდი სურათებს. მონიშნე, შენ როგორ გაატარე ზაფხული.





4. კიდეც როგორ ერთობოდი? დაასრულე წინადადებები:

ყოველდღე შემიძლო, რომ კარგად გამომეძინა,

ხშირად

იშვიათად

ერთხელ

1. წაიკითხე ორივე ნაწარმოები და უპასუხე კითხვებს:

**ნუცას სკოლა**

პატარა ნუცამ თქვა: ჩემს დედოფალებს უთუოდ კითხვა უნდა ვასწავლოო. გადმოიღო დედოფალები, დაუდო წინ წიგნი, გადაუშალა და ეუბნებოდა:  
 – ეს არის „ანი“, ეს არის „ბანი“; ისწავლეთ, გენაცვალებო!

იაკობ გოგებაშვილი

**ქრის, ქრის, ქრის**

ქრის, ქრის, ქრის  
 ქარი სექტემბრის.  
 ფარფატელა ჭადრის ფოთოლს  
 მიაქანებს ძირს.  
 ვის მოუხმობს, ვის  
 ზარი სექტემბრის?  
 ნაუ! ნაუ! ნაუ! ნაუ!  
 ყველა სწავლის გმირს.  
 ფრი, ფრი, ფრი,  
 ჩიტი ხეზე ზის...  
 ნაუ! ნაუ! ნაუ! ნაუ!  
 გული ლხენით ძგერს.  
 ქრის, ქრის, ქრის  
 ქარი სექტემბრის.

გივი ჭიჭინაძე



ა. ამათგან რომელია ლექსი და რომელი მოთხრობა? დაასაბუთე:

---



---



---



---



---



---

ბ. რომელი ავტორია პოეტი და რომელი მწერალი?

იაკობ გოგებაშვილი  
გივი ჭიჭინაძე

გ. ლექსში იპოვე რეფრენი და ამოიწერე:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

დ. გახდი პოეტი! აბა, თუ შეძლებ ამ სიტყვებით ლექსის მოფიქრებას? ●

ზღვა

ტყე

მთა

დღე

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

★ შეგიძლია, შენთვის საჭირო სხვა სიტყვებიც გართმო; ასევე, გახსოვდეს, რომ ურითმო ლექსიც არსებობს!