

ნანა ჭავარიძე • მაია წილოსანი • ნანი წულაძა

მათემატიკა

მოსწავლის წიგნი

8

გრიფი მიენიჭა ს.ს.ი.პ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ
(ბრძანება N 375, 18.05.2012).



გაერთიანებულის
გამომცემლობა

სარჩევი

I თავი.....	7
ტესტები გამეორებისათვის	9
1 გამონათქვამი.....	16
2 მოცემულის საწინააღმდეგო გამონათქვამი.....	21
3 ხარისხი მთელი მაჩვენებლით	24
4 მთელმაჩვენებლიანი ხარისხის თვისებები	28
I თავის დამატებითი სავარჯიშოები	32
შეამოწმე შენი ცოდნა.....	35
I თავში შესწავლილი მასალის მოკლე მიმოხილვა	36
II თავი	37
თემა: თეორემა, აქსიომა	38
1 ქორდის მართობული დიამეტრის თვისება	40
2 წრენირის მხები	43
3 ორი წრენირის ურთიერთმდებარეობა.....	46
4 წრენირში ჩახაზული და წრენირზე შემოხაზული სამკუთხედები	49
5 წრენირის რკალი	53
6 ჩახაზული კუთხე	55
7 მხებითა და ქორდით შედგენილი კუთხე	59
8 მართკუთხა სამკუთხედი.....	62
II თავის დამატებითი სავარჯიშოები	64
შეამოწმე შენი ცოდნა.....	67
II თავში შესწავლილი მასალის მოკლე მიმოხილვა	68
III თავი.....	69
1 წილადური გამოსახულება	70
2 წილადების შეკრება და გამოკლება	75
3 წილადების გამრავლება და გაყოფა.....	79
ეს საინტერესოა: ვიმოგზაუროთ წილადთა სამყაროში	82
4 წილადურ გამოსახულებათა გამარტივება	83
თემა: ხსნარების ამოცანა	86
5 წილადური განტოლება	88
6 უტოლობა	92
7 რიცხვითი უტოლობების თვისებები	99
თემა: ამოვებსნათ მოდულის შემცველი უტოლობა	103
8 წრფივ ერთუცნობიან უტოლობათა სისტემა	105
III თავის დამატებითი სავარჯიშოები	109
შეამოწმე შენი ცოდნა.....	114
III თავში შესწავლილი მასალის მოკლე მიმოხილვა	116

IV	თავი	117
1	მართულთხა პარალელეპიპედის მოცულობა.	118
2	ფართობის თვისებები. კვადრატის ფართობი ეს საინტერესოა: მრავალნახნაგების შლილები.	122 125
3	მართულთხედის, მართულთხა სამკუთხედის ფართობი პროექტი: პიკის თეორემა	127 129
4	რაციონალური რიცხვი	131
5	პერიოდული ათწილადის გადაქცევა ჩვეულებრივ წილადად ეს საინტერესოა: რისთვის გვჭირდება უსასრულო ათწილადები	135 139
6	კვადრატული ფესვი	140
7	პითაგორას თეორემა პროექტი: პითაგორა	146 149
8	ორი წრენირის საერთო შიგა და საერთო გარე მხები	150
9	კვადრატული ფესვების გამრავლება და გაყოფა	153
10	კვადრატული ფესვი ხარისხიდან.	158
11	კვადრატული ფესვების შემცველ გამოსახულებათა გარდაქმნა.	163
12	საშუალო არითმეტიკული და საშუალო გეომეტრიული	167
13	ჯგუფური მეცადინეობა: საშუალო არითმეტიკულსა და საშუალო გეომეტრიულს შორის დამოკიდებულების გამოყენება ამოცანების ამოხსნისას	170
IV	თავის დამატებითი სავარჯიშოები	172
	შეამოწმე შენი ცოდნა.	177
IV	თავში შესწავლილი მასალის მოკლე მიმოხილვა	179
V	თავი	181
1	ფუნქციის ცნება	182
2	ფუნქციის მოცემის ხერხები	189
3	ფუნქციის გრაფიკი	194
5	ნრფივი ფუნქცია	200
	1. პირდაპირპროპორციულობის ფუნქცია	200
	2. $y=kx+b$ ნრფივი ფუნქცია	204
	პროექტი: ავაგოთ ნრფე კომპიუტერში	212
6	ნრფივი განტოლებისა და უტოლობის გრაფიკული ამოხსნა	214
	ეს საინტერესოა: ამოცანა დამოუკიდებელი კვლევისთვის	218
7	მოპრუნება, ცენტრული სიმეტრია	220
8	ნრფივი ორუცნობიანი განტოლება	224
9	ამოვხსნათ განტოლება მთელ რიცხვებში	228
10	ორუცნობიან განტოლებათა სისტემა	231
11	ნრფივ განტოლებათა სისტემის ამოხსნა ჩასმის ხერხით	235
12	ალგებრული შეკრების ხერხი	239
	შეამოწმე შენი ცოდნა	243
V	თავის დამატებითი სავარჯიშოები	245
V	თავში შესწავლილი მასალის მოკლე მიმოხილვა	252

VI თავი.....	253
1 მრავალეუთხედები	254
2 პარალელოგრამის ნიშნები	258
3 პარალელოგრამის ფართობი	261
4 სამკუთხედის ფართობი.....	264
5 სამკუთხედის შუახაზი	267
6 რომბი. რომბის ფართობი	270
7 მართკუთხედი. კვადრატი	272
8 ტრაპეცია. ტრაპეციის შუახაზი.....	274
9 მართკუთხა ტრაპეცია. ტოლფერდა ტრაპეცია.....	277
10 ტრაპეციის ფართობი.....	280
თემა: სიმეტრია გვეხმარება ამოცანების ამოხსნაში	282
12 ნრენირში ჩახაზული ოთხკუთხედი.....	284
13 ნრენირზე შემოხაზული ოთხკუთხედი.....	287
თემა	291
VI თავის დამატებითი სავარჯიშოები.....	293
შეამოწმე შენი ცოდნა.....	297
VI თავში შესწავლილი მასალის მოკლე მიმოხილვა	298
 VII თავი	299
ალბათობის თეორიის ელემენტები	300
1 ალბათობა და ფარდობითი სიხშირე	301
2 ერთნაირად მოსალოდნელ ელემენტარულ ხდომილობათა ალბათობა	309
3 ალბათობის კლასიკური განსაზღვრა	313
VII თავის დამატებითები სავარჯიშოები	318
ეს საინტერესოა: საუკეთესო ნაძლევი მოთამაშეთათვის	322
თემა: დე მერქს ამოცანა	324
შეამოწმე შენი ცოდნა.....	325
VII თავში შესწავლილი მასალის მოკლე მიმოხილვა	326
 VIII თავი.....	327
1 თალესის თეორემა	328
თემა: თალესის თეორემის გამოყენება ამოცანების ამოხსნისას	331
2 სამკუთხედის პისექტრისის თვისება	333
3 სამკუთხედის მედიანების თვისება.....	335
ჯგუფური მეცადინეობა: მედიანების თვისების გამოყენება აგების ამოცანებში.....	338
4 პროპორციული მონაკვეთები ნრეში.....	340
VIII თავის დამატებითი სავარჯიშოები.....	344
შეამოწმე შენი ცოდნა.....	346
VIII თავში შესწავლილი მასალის მოკლე მიმოხილვა	348
 პასუხები.....	349

როგორ ვისარგებლოთ წიგნით

წიგნზე მუშაობა რომ გაგიადვილდეთ, მიზანშეწონილად ჩავთვალეთ გაგაცნოთ წიგნის აგებულება.

წიგნი შედგება თავებისაგან, ხოლო თითოეული თავი — პარაგრაფებისგან. ყოველ თავში მოცემულია ტესტები რუპრიკით „შეამოწმე შენი ცოდნა“. ტესტებზე მუშაობა დაგეხმარებათ თვითშემოწმებასა და შესწავლილი მასალის განმტკიცებაში. წიგნში განმარტებები დაბეჭდილია მუქი შრიფტით, ხოლო თვისებები, ფორმულები, ზოგიერთი საჭირო დასკვნა — ფერად ფონში.

თითქმის ყოველ თავში მოცემულია ამ თავში გადმოცემულ მასალასთან დაკავშირებული საინტერესო თემა. ყოველ პარაგრაფში შეხვდებით ზოგიერთს შემდეგი ნიშნებიდან:



- უმარტივესი კითხვები, რომელთაც ახალი მასალის ახსნის პროცესში თავად მოსწავლემ უნდა გასცეს პასუხი;



- წყვილებში სამუშაო;

*

- შედარებით რთული ამოცანა;



- სავარჯიშოები, რომელიც ემსახურება გავლილი მასალის გამეორებას;



- საგულისხმო ფაქტი.

წიგნის ბოლოს მოცემულია საგნობრივი საძიებელი და შემოკლებული აღნიშვნებისთვის გამოყენებული მათემატიკური ნიშნები. გთავაზობთ აგრეთვე ზომის ერთეულებს, ლათინურ და ბერძნულ ანბანს და ამოცანების პასუხებს, დამხმარე ლიტერატურის ჩამონათვალს.

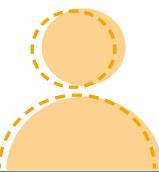
გისურვებთ წარმატებებს!

| თავი

ამ თავში მოცემულია ტესტები, რომლითაც გავიხსენებთ წინა წელს გავლილ მასალას; გავიგებთ, რა არის გამონათქვამი, ხარისხი მთელი მაჩვენებლით; გავეცნობით მთელმაჩვენებლიანი ხარისხის თვისებებს.

შევძლებთ მოცემული გამონათქვამის საწინააღმდეგო გამონათქვამის ჩამოყალიბებას, მცდარი და ჭეშმარიტი გამონათქვამების გარჩევას; მთელმაჩვენებლიანი ხარისხის შემცველი გამოსახულებების გამარტივებას.

ტესტები გამორჩევისათვის





ტესტი №1

1. უდიდესი სამნიშნა და უმცირესი ოთხნიშნა რიცხვების ჯამია
ა) 999; ბ) 1999; გ) 1010; დ) 1100.

2. $\frac{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}{7 \times 6}$

ა) a^7 ; ბ) 7^a ; გ) $7a$; დ) $7+a$.

3. 90-ისა და 75-ის უდიდესი საერთო გამყოფია:

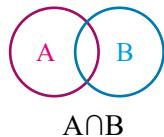
ა) 9; ბ) 25; გ) 15; დ) 3.

4. თუ a რიცხვის 7-ზე გაყოფის ნაშთია 3, b -სი კი 5, მაშინ $a+b$ რიცხვის 7-ზე გაყოფის ნაშთია:

ა) 8; ბ) 1; გ) 3; დ) 5.

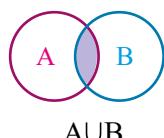
5. თუ $a \otimes b = 2a + 3b$, მაშინ $2 \otimes 3 =$

ა) 6; ბ) 5; გ) 13; დ) 15.



6. თუ $A = \{3; 5; 7; 9\}$ და $B = \{3; 6; 9; 12\}$, მაშინ $A \cap B =$

ა) $\{3; 9; 12\}$; ბ) $\{3; 9\}$; გ) \emptyset ; დ) A .



7. თუ $A = \{2; 5; 7\}$; $B = \{2; 9\}$; მაშინ $A \cup B =$

ა) A ; ბ) B ; გ) $\{2; 5; 7; 9\}$; დ) $\{2; 2; 5; 7; 9\}$.

8. თუ $A \subset B$, მაშინ $A \cup B =$

ა) A ; ბ) B ; გ) \emptyset ; დ) პასუხს ვერ გავცემთ.

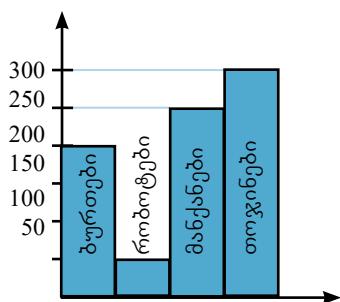
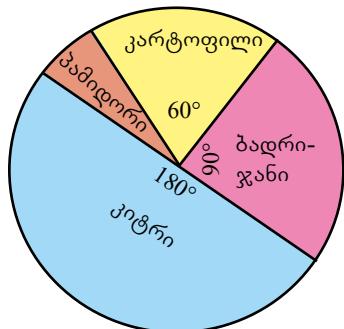
9. თუ $A \subset B$, მაშინ $A \cap B =$

ა) A ; ბ) B ; გ) \emptyset ; დ) პასუხს ვერ გავცემთ.

10. სანერგეში 150 მუხის, 240 ცაცხვისა და 210 ნეერჩხლის ნერგია. ყველაზე მეტი რამდენ მეურნეობაზე შეიძლება განაწილდეს ეს ნერგები, რომ თითოეულს ყველა სახის ნერგის თანაბარი რაოდენობა შეხვდეს?

11. ერთი ნრენირის რადიუსი 8სმ-ია, მეორისა 5სმ, მათ ცენტრებს შორის მანძილი კი — 20სმ-ია. ცენტრების შემაერთებელი მონაკვეთი ნრენირებს A და B ნერტილებში კვეთს. იპოვეთ AB მონაკვეთის სიგრძე.

თესტი №2



გავიხსენოთ!

რამდენიმე რიცხვის საშუალო არითმეტიკულია ამ რიცხვების ჯამი შეფარდებულიმათსავე რაოდენობასთან.

დიაგრამაზე მოცემულია ფერმერის მიერ ნაკვეთზე მოწეული ბოსტნეულის რაოდენობა პროცენტებში. დიაგრამის მიხედვით უპასუხეთ შემდეგ კითხვებს:

1. მოყვანილი ბოსტნეულიდან რომელია ყველაზე მეტი?
 2. მთელი ბოსტნეულის რა ნაწილია პამიდორი?
 3. რამდენი ტონა კიტრი მოიყვანეს, თუ სულ მოვიდა 150 ტონა ბოსტნეული?
- სვეტოვან დიაგრამაზე მოცემულია ერთი თვის განმავლობაში მაღაზიაში გაყიდული სათამაშოების რაოდენობა ცალკებით. უპასუხეთ შემდეგ კითხვებს:
4. რამდენი სათამაშო მანქანა გაიყიდა?
 5. რომელი სათამაშო გაიყიდა ყველაზე მეტი?
 6. რამდენი პროცენტით მეტი თოჯინა, გაიყიდა ვიდრე ბურთი?

7. იპოვეთ 15-ის, 75-ისა და 120-ის საშუალო არითმეტიკული.
8. იპოვეთ x , თუ x -ისა და 25-ის საშუალო არითმეტიკულია 15.
9. 20% ჩანერეთ წილადის სახით.
10. $\frac{3}{4}$ ჩანერეთ პროცენტის სახით.
11. იპოვეთ 120-ის 50% .
12. იპოვეთ რიცხვი, რომლის $10\%-ია 7$.
13. 80 -ის რამდენი პროცენტია 20 ?
14. იპოვეთ პროპორციის უცნობი წევრი:
 - a) $\frac{x}{5} = \frac{3}{2}$;
 - b) $\frac{10}{x} = \frac{5}{3}$.
15. 120 დაშალეთ 2 -ისა და 3 -ის პროპორციულ ნაწილებად.
16. რამდენპროცენტიანი ხსნარი მიიღება, თუ ერთმანეთს შევურევთ 15 ლიტრ $12\%-იან$ და 5 ლიტრ $16\%-იან$ ხსნარებს?
17. ხუთმა მუშამ სამ დღეში ამოთხარა ჭა. რამდენ დღეში ამოთხრის ასეთივე ჭას 3 მუშა?

თესტი №3

1. ნებისმიერი a -სათვის ჭეშმარიტია:

- ა) $|a|>0$; ბ) $|a|\geq 0$; გ) $|a|<0$; დ) $|a|\leq 0$.

თუ $a\geq 0$, მაშინ
 $|a|=a$
 თუ $a<0$, მაშინ
 $|a|=-a$.

2. რამდენი მთელი რიცხვი აკმაყოფილებს $|x|\leq 2$ უტოლობას?

- ა) 1; ბ) 3; გ) 4; დ) 5.

3. ზრდის მიხედვით დალაგებულია:

- ა) $|4|; |-3|; |5|$; ბ) $|0|; |3|; |-5|$;
 გ) $|-1|; |2|; |-3|$. დ) $|-5|; |0|; |3|$.

4. $-5 -(-7)=$

- ა) -12 ; ბ) 2 ; გ) -2 ; დ) 5 .

5. $|a+b|=|a|+|b|$ ჭეშმარიტია, თუ:

- ა) $a>0; b<0$; ბ) $a>0; b<0$; გ) თუ a და b ერთნაირნიშნიანია.

განტოლების ფესვი
 (ამონახსენი) არის ცვლა-
 დის ის მნიშვნელობა,
 რომლისთვისაც განტო-
 ლება გადაიქცევა სწორ
 რიცხვით ტოლობად.

6. $5(x-2) = 3x-10$ განტოლების ამონახსენია:

- ა) $x = 0$; ბ) $x = 2$; გ) არა აქვს ამონახსნი.

7. $|x|=5$, განტოლების ამონახსენთა სიმრავლეა:

- ა) $\{5\}$; ბ) $\{-5\}$; გ) $\{5; -5\}$.

8. $(a+2)x=10$ განტოლების ფესვია 2, თუ $a=$

- ა) 1; ბ) 3; გ) -2 ; დ) 0.

9. $5\frac{3}{4}-8\frac{1}{6}$

- ა) $2\frac{5}{12}$; ბ) $-1\frac{11}{12}$; გ) $13\frac{11}{12}$; დ) $-2\frac{5}{12}$.

10. გამოთვალეთ:

$$a) (-3)^2 - 11 - (+2) \cdot \left(-\frac{1}{12} \right) + (-12) \cdot \frac{2}{3} \cdot 2; \quad b) \frac{5^3 \cdot 5^4 \cdot 5}{(5^2)^2}; \quad c) \frac{6^6 \cdot (-2)^6}{(12)^4 \cdot 3^2}.$$

11. თუ ერთი სახაზავი x თეთრი ღირს, ერთი ფანქარი y უ თეთრი, მაშინ
 m სახაზავი და x ფანქარი ეღირება:

- ა) $(x+y)m$; ბ) $x(y+m)$; გ) $y(x+m)$; დ) $xy - mx$.

ტესტი №4

1. $5^0 =$

- ა) 0; ბ) 5; გ) 1; ღ) 25.

2. $(ab)^n =$

- ა) $a^n \cdot b$; ბ) $a \cdot b^n$; გ) $a \cdot b$; ღ) $a^n \cdot b^n$.

3. $a^m \cdot a^n =$

- ა) a^{mn} ; ბ) a^{m-n} ; გ) a^{m+n} ; ღ) $m+n$.

4. თუ $a \neq 0$, მაშინ $a^m : a^n =$

- ა) a^{mn} ; ბ) a^{m-n} ; გ) a^{m+n} ; ღ) a^{n-m} .

5. $(a^m)^n =$

- ა) a^{mn} ; ბ) a^{m+n} ; გ) a^{m-n} ; ღ) mn .

6. $\frac{2^5 (2^5)^5}{2^{15}} =$

- ა) 2; ბ) 2^5 ; გ) 2^{10} ; ღ) 2^{15} .

7. შედეგი უტოლობებიდან ჭეშმარიტია:

- ა) $6^7 > 2^6 \cdot 3^7$; ბ) $6^7 > 2^7 \cdot 3^7$; გ) $6^7 > 2^6 \cdot 3^9$.

8. $15a - 12b - (a+b) + 3a$ გამოსახულების გამარტივების შედეგად მიიღება:

- ა) $17a - 11b$; ბ) $18a - 13b$; გ) $12a - 12b$; ღ) $17a - 13b$.

9. $(2x^2)^3 \cdot \frac{1}{8}x^2 =$

- ა) x^6 ; ბ) x^8 ; გ) x^{16} ; ღ) $\frac{1}{4}x^6$.

10. 7^{359} -ის ბოლო ციფრია:

- ა) 7; ბ) 9; გ) 3; ღ) 1.

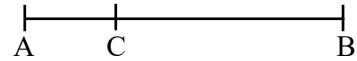
ტესტი №5

1. თუ a და b წრფეებს აქვთ ზუსტად ერთი საერთო წერტილი, მაშინ ეს წრფეები:

- ა) იკვეთება;
- ბ) პარალელურია;
- გ) ერთმანეთს ემთხვევა;
- დ) პასუხს ვერ გავცემთ.

2. თუ C წერტილი მონაკვეთის შიგა წერტილია და $AC:CB=2:3$; ხოლო $AB=15$, მაშინ $AC=$

- ა) 6;
- ბ) 8;
- გ) 10;
- დ) 12.

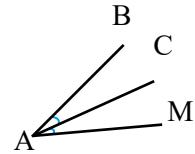


3. თუ $AB=12$, $AC=5$ და $BC=7$, მაშინ:

- ა) $A \in BC$ მონაკვეთს;
- ბ) $B \in AC$ მონაკვეთს;
- გ) $C \in AB$ მონაკვეთს;
- დ) A, B და C წერტილები ერთ წრფეზე არ მდებარეობს.

4. AC სხივი BAM კუთხის ბისექტრისაა. თუ $\angle BAC=30^\circ$, მაშინ $\angle BAM=$

- ა) 30° ;
- ბ) 60° ;
- გ) 90° ;
- დ) 100° .



5. თუ მოსაზღვრე კუთხეებიდან ერთი მეორეზე 40° -ით მეტია, მაშინ ამ კუთხეთა გრადუსული ზომებია:

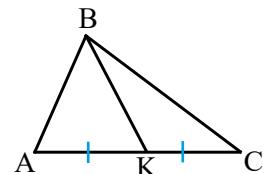
- ა) 70° და 110° ;
- ბ) 60° და 120° ;
- გ) 120° და 160° ;
- დ) 40° და 80° .

6. თუ ორი წრფის გადაკვეთისას მიღებული კუთხეებიდან ერთი 100° -ია, მაშინ ამ წრფეებს შორის კუთხეა:

- ა) 30° ;
- ბ) 120° ;
- გ) 60° ;
- დ) 80° .

7. თუ BK მონაკვეთი ABC სამკუთხედის მედიანაა და $AK=3$ სმ, მაშინ $AC=$

- ა) 3 სმ;
- ბ) 6 სმ;
- გ) 5 სმ;
- დ) პასუხს ვერ გავცემთ.



8. თუ $ABCD$ მართკუთხედის სამი წერტილის კოორდინატებია

$A(-1; -1)$; $B(-1; 2)$; $C(3; 2)$, მაშინ წერტილია:

- ა) $D(-1; 3)$;
- ბ) $D(3; -1)$;
- გ) $D(-2; 3)$;
- დ) $D(-1; -2)$.

9. x ღერძის მიმართ $A(2; 3)$ წერტილის სიმეტრიული A_1 წერტილია:

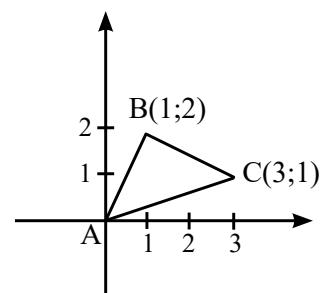
- ა) $A_1(-2; 3)$;
- ბ) $A_1(-2; -3)$;
- გ) $A_1(2; -3)$;
- დ) $A_1(3; 2)$.

10. მოცემულია $(1; -2)$ და $(2; -3)$ წერტილები. y ღერძის მიმართ მონაკვეთის სიმეტრიული A_1B_1 მონაკვეთის ბოლოების კოორდინატებია:

- ა) $(-1; -2); (-2; -3)$;
- ბ) $(1; -2); (-2; 3)$;
- გ) $(1; -2); (2; -3)$;
- დ) $(1; -2); (2; -3)$.

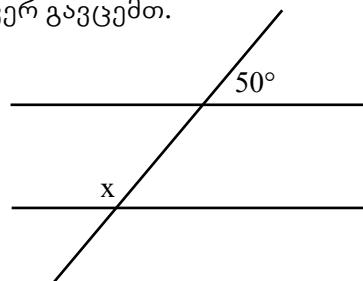
11. გადაიხაზეთ ნახაზი რვეულში და დახაზეთ OBC სამკუთხედის სიმეტრიული სამკუთხედი

- ა) x ღერძის;
- ბ) y ღერძის მიმართ.



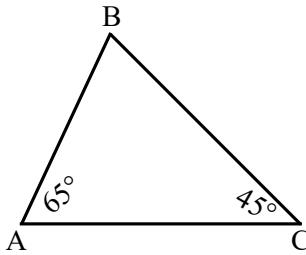
1. ნახაზის მიხედვით $x =$

- ა) 50° ; ბ) 130° ; გ) 100° ;
დ) პასუხს ვერ გავცემთ.



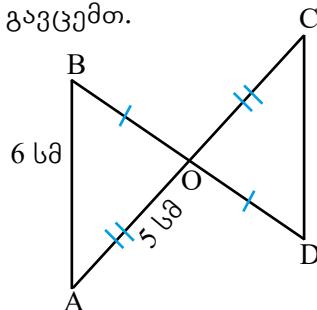
2. ნახაზის მიხედვით $\angle B =$

- ა) 65° ; ბ) 45° ; გ) 70° ; დ) 90° .



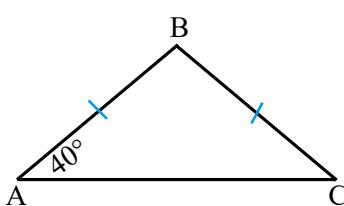
3. ნახაზის მიხედვით $CD =$

- ა) 6 სმ; ბ) 12 სმ; გ) 5 სმ;
დ) პასუხს ვერ გავცემთ.



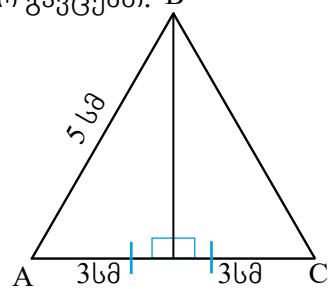
4. $\angle C =$

- ა) 40° ; ბ) 100° ; გ) 50° ;
დ) პასუხს ვერ გავცემთ.



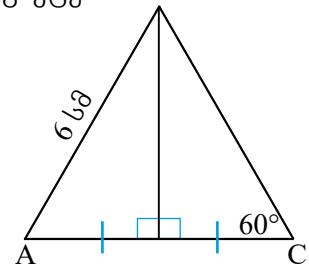
5. $BC =$

- ა) 5 სმ; ბ) 3 სმ; გ) 6 სმ;
დ) პასუხს ვერ გავცემთ. B



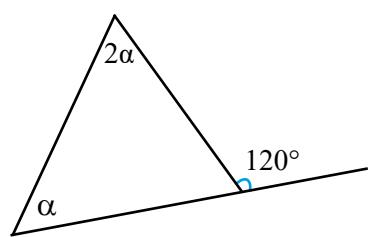
6. $AC =$

- ა) 6 სმ; ბ) 3 სმ; გ) 12 სმ;
დ) პასუხს ვერ გავცემთ.



7. $\alpha =$

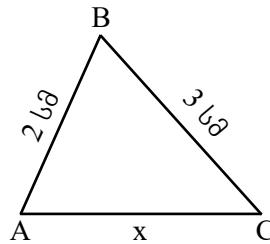
- ა) 30° ; ბ) 40° ; გ) 60° ; დ) 120° .



8. თუ x მთელი რიცხვით გამოისახება

და $\angle A \neq \angle B \neq \angle C$, მაშინ $x =$

- ა) 2 სმ; ბ) 3 სმ; გ) 4 სმ; დ) 5 სმ.



ტესტი №7

1. $(2a - 5b)^2 =$

- ა) $4a^2 - 10ab + 25b^2;$
ბ) $4a^2 - 20ab + 25b^2;$
გ) $25b^2 - 10ab + 4b^2;$
ღ) $25b^2 - 20ab + 4b^2.$

2. $(4x^2 - 20)^2 =$

- ა) $4(x^2 - 5)^2;$
ბ) $2(2x^2 - 1)^2;$
გ) $16(x^2 - 5)^2;$
ღ) $16(x^2 - 5).$

3. $\frac{25^2 - 17^2}{11^2 - 3^2}$

- ა) 1;
ბ) 2;
გ) 3;
ღ) 4.

4. $(5a - 2b)^2 - (2a - 5b)^2 =$

- ა) $21(a - b)(a + b);$
ბ) $21(a + b)^2;$
გ) $21(a - b)^2;$
ღ) $9(a - b)(a + b).$

5. $a^3 + 27b^3 =$

- ა) $(a + 3b)^3;$
ბ) $(a - 3b)^3;$
გ) $(a + 3b)(a^2 - 3ab + 9b^2);$
ღ) $(a + 3b)(a^2 + 3ab + 9b^2).$

6. $x^2 - x - 6 =$

- ა) $(x - 5)(x + 1);$
ბ) $(x + 2)(x - 3);$
გ) $(x - 2)(x + 3);$
ღ) $(x - 6)(x + 1).$

7. $(5x - 1)^2 - (5x + 3)^2 = -48$ განტოლების ამონახსნია:

- ა) $x = 0;$
ბ) $x = 1;$
გ) $x = 3;$
ღ) $x = 5.$

8. აჩვენეთ, რომ $94 \cdot 11 + 94 \cdot 74$ იყოფა 17-ზე.

9. სხივების რა უმცირესი რაოდენობა უნდა გავატაროთ მოცემულ წერტილიდან (სათავით ამ წერტილში), რომ მივიღოთ:

- ა) ორი მართი და ერთი გაშლილი კუთხე?
ბ) გაშლილი, მახვილი და ბლაგვი კუთხე?
გ) მეზობელ სხივებს შორის ყველა კუთხე იყოს მართი?
დ) მეზობელ სხივებს შორის ყველა კუთხე იყოს ბლაგვი?
ე) მეზობელ სხივებს შორის ერთი კუთხე მაინც იყოს მახვილი?
(ყველა შემთხვევისთვის შეადგინეთ შესაბამისი ნახაზი).