

გაერთიანებული

2018-2024
წლების ეროვნული
სასწავლო გეგმის
მისაღწევი
შედეგებისა და
ინდიკატორების
მიხედვით

7

ტესტების რვაუფი

ნიკა მარლიბუილი
ქეთევან თაბუკაშვილი
ფატი კერესელიძე
სათუნა კერესელიძე



სულაკაურის
გამომცემლობა

სარჩევნი

ტესტი 1	მათ. VII.1. მოსწავლეს შეუძლია რაციონალური რიცხვების წაკითხვა. გამოსახვა, შედარება და დალაგება პოზიციური სისტემის გამოყენებით. რიცხვების თვისებების გამოკვლევა პოზიციური სისტემის გამოყენებით.	5
ტესტი 2	მათ. VII.2. მოსწავლეს შეუძლია რაციონალურ რიცხვებზე მოქმედებების სხვადასხვა ხერხით შესრულება.	7
ტესტი 3	მათ. VII.3. მოსწავლეს შეუძლია რაციონალურ რიცხვებზე მოქმედებათა შედეგის შეფასება.	9
ტესტი 4	მათ. VII.4. მოსწავლეს შეუძლია ზომის სხვადასხვა ერთეულის ერთმანეთთან დაკავშირება და მათი გამოყენება ამოცანების ამოხსნისას.	11
ტესტი 5	მათ. VII.5. მოსწავლეს შეუძლია ვერბალურად აღწერილი სიტუაციის პირველი ხარისხის ალგებრული გამოსახულების (ფორმულის) სახით ჩანერა.	13
ტესტი 6	მათ. VII.6. მოსწავლეს შეუძლია პირველი ხარისხის ალგებრული გამოსახულების გამარტივება და მათი რიცხვითი მნიშვნელობების გამოთვლა ცვლადის სხვადასხვა მნიშვნელობისათვის.	15
ტესტი 7	მათ. VII.7. მოსწავლეს შეუძლია წრფივი განტოლების ამოხსნა და ამოხსნის გეომეტრიული ინტერპრეტაცია.	17
ტესტი 8	მათ. VII.8. მოსწავლეს შეუძლია წრფივი განტოლებების შედგენა ვერბალურად მოცემული ამოცანის შესაბამისად. განტოლების შესაბამისი ამოცანის შედგენა.	19

ტესტი 9	მათ. VII. 9. მოსწავლეს შეუძლია სიდიდეებს შორის პირდაპირპროპორციული დამოკიდებულების ამოცნობა და გამოსახვა.	21
ტესტი 10	მათ. VII. 10. მოსწავლეს შეუძლია სიმრავლური ცნებებისა და ოპერაციების გამოყენება ამოცანის ამოხსნისას.	24
ტესტი 11	მათ. VII. 11. მოსწავლეს შეუძლია გეომეტრიული ფიგურების ამოცნობა, მათი სახეობების შედარება და კლასიფიცირება.	26
ტესტი 12	მათ. VII. 12. მოსწავლეს შეუძლია გეომეტრიული ობიექტების წარმოდგენა ამოცანის კონტექსტის შესაბამისად.	28
ტესტი 13	მათ. VII. 13. მოსწავლეს შეუძლია გეომეტრიული გარდაქმნების განხორციელება და მათი გამოყენება ფიგურათა თვისებების დასადგენად.	30
ტესტი 14	მათ. VII. 14. მოსწავლეს შეუძლია კოორდინატთა მეთოდის გამოყენება ორიენტირებისას.	32
ტესტი 15	მათ. VII. 15. მოსწავლეს შეუძლია გეომეტრიული ამოცანების ამოხსნა სამკუთხედებთან დაკავშირებული ცნებებისა და ფაქტების გამოყენებით.	37
ტესტი 16	მათ. VII. 16. მოსწავლეს შეუძლია მონაცემთა ინტერპრეტაცია და ანალიზი. დასმული ამოცანის ამოსახსნელად საჭირო თვისობრივი და რაოდენობრივი მონაცემის მოპოვება.	40
ტესტი 17	მათ. VII. 17. მოსწავლეს შეუძლია თვისობრივი და რაოდენობრივი მონაცემების მონერსრეგება და წარმოდგენა დასმული ამოცანის ამოსახსნელად ხელსაყრელი ფორმით.	43
ტესტი 18	მათ. VII. 18. მოსწავლეს შეუძლია თვისობრივ და რაოდენობრივ მონაცემთა ინტერპრეტაცია და ანალიზი ამოცანების კონტექსტის გათვალისწინებით.	45

მოსწავლეს შეუძლია რაციონალური რიცხვების წაკითხვა, გამოსახვა, შედარება და დალაგება პოზიციური სისტემის გამოყენებით. რიცხვების თვისებების გამოკვლევა პოზიციური სისტემის გამოყენებით.

1. სწორად გაანალიზე მოცემული რიცხვები: 11; -12; 8; 9; 1,8; -3,5; 0; -2,6; 13.
გაითვალისწინე, თითოეული რიცხვის რამდენჯერმე გამოყენება შეიძლება.

ა. დადებითია: .

ბ. უარყოფითია: .

გ. ნატურალურია: .

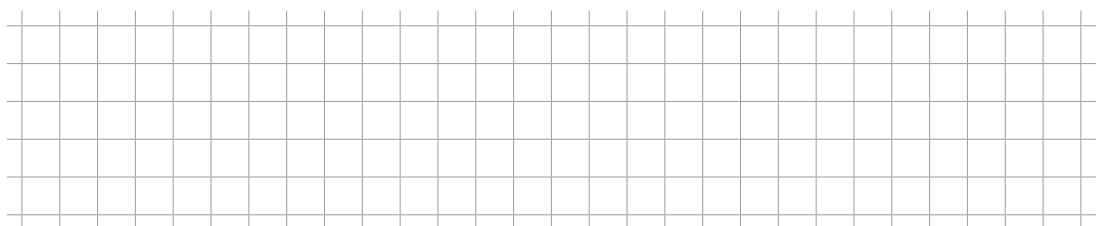
2. საკოორდინატო ნრფეზე მონიშნულია A(4) და B(-3) ნერტილები.
მიუთითე, სად იქნება ათვლის სათავე.



3. ჩანერე წილადი სიტყვიერად.

$1\frac{3}{8}$ _____

4. ჩანერე 3,14509 ათწილადი მთელისა და მისი ნაწილების ჯამის სახით.
სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.



$3 + 0,1 + 0,5 + 0,04 + 0 + 0,009$

$3 + 0,1 + 0,04 + 0,005 + 0 + 0,0009$

$3 + 0,1 + 0,04 + 0,005 + 0,00009$

$3 + 1 + 0,04 + 0,005 + 0,0009$

5. მოცემული 3,0915 ათწილადში რას აღნიშნავს ციფრი 9?

სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

ცხრა მეათედს

ცხრა მეასედს

ცხრა მეათასედს

ცხრა მთელს

6. შემოხაზე, ჩამოთვლილი წილადებიდან რომელი შეიძლება ჩანერო სასრული ათწილადის სახით.

$\frac{3}{16}$

$\frac{2}{9}$

7. იპოვე b -ს მოპირდაპირე რიცხვი, შეავსე ცხრილი ნიმუშის მიხედვით.

b	b-ს მოპირდაპირე რიცხვი
-3	ნიმუში: 3
12	
-4,5	
$\frac{3}{7}$	

8. იპოვე მანძილი მოცემულ წერტილებს შორის.

A(-3) და B(4)

პასუხი: _____

9. გამოთვალე.

ა. $|8| + |-5| = \square$

ბ. $|-52| \cdot 11 = \square$

10. შემოხაზე, რამდენი მთელი რიცხვია მოთავსებული -9,6-სა და 3,8-ს შორის.

ა. 10

ბ. 13

გ. 12

დ. 6

11. შემოხაზე, რომელი რიცხვია -5-ის შებრუნებული.

ა. 5

ბ. 6

გ. $-\frac{1}{5}$

დ. $\frac{1}{5}$

12. დაალაგე ზრდის მიხედვით: -2,3; -2,31; -2,03; -2,031.

სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

-2,03; -2,031; -2,3; -2,31

-2,31; -2,3; -2,031; -2,03

-2,31; -2,3; -2,03; -2,031

-2,031; -2,03; -2,31; -2,3

1. სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით. რიცხვით ღერძზე A(-6) წერტილიდან 7 ერთეულით დაშორებული წერტილების კოორდინატებია

2 და -2

1 და -13

1 და 13

2 და -10

2. გამოთვალე.

$$3,6 + \frac{1}{5} \cdot (-\frac{3}{4}) =$$

3. რიცხვი 36 დაყავი 2-ის, 3-ისა და 4-ის პროპორციულ ნაწილებად. შემოხაზე სწორი პასუხი.

ა. 8, 12, 16

ბ. 4; 2; 8

გ. 12; 9; 8

დ. 8; 10; 12

4. იპოვე 28-ის $\frac{3}{4}$ ნაწილი. შემოხაზე სწორი პასუხი.

12

18

16

21

5. იპოვე რიცხვი, რომლის $\frac{3}{7}$ არის 12 და შემოხაზე სწორი პასუხი.

20

28

36

48

6. შემოხაზე, 32-ის რა ნაწილია 12?

$\frac{5}{12}$

$\frac{8}{3}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{12}{5}$

1. რომელია სწორი ტოლობა? სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

ა. $\frac{25}{30} = \frac{5}{6}$;

ბ. $\frac{15}{20} = \frac{3}{5}$;

გ. $\frac{66}{99} = \frac{2}{3}$;

დ. $\frac{16}{48} = \frac{2}{3}$;

მხოლოდ ა და ბ;

მხოლოდ ა და გ;

მხოლოდ გ და დ;

მხოლოდ ა და დ.

2. გამოთვალე და პასუხი დაამრგვალე მეთედებამდე სიზუსტით.

$$- 3, 2 8 8 - (- 8, 1 2 3) =$$

3. თანამამრავლები დაამრგვალე მეთედებამდე და გამოთვალე შედეგი.

$$2, 3 5 \cdot 3, 2 5 1 \approx$$

4. ტურისტმა პირველ დღეს დახარჯა თავისი თანხის 0,3 ნაწილი, მეორე დღეს მთლიანი თანხის $-\frac{2}{15}$. თანხის რა ნაწილი დარჩა ტურისტს? შეაფასე დარჩენილი თანხა და შემოხაზე სწორი პასუხი.

ა. თანხის $\frac{1}{2}$ ნაწილი;

გ. თანხის $\frac{1}{2}$ ნაწილზე ნაკლები;

ბ. თანხის $\frac{1}{2}$ ნაწილზე მეტი;

დ. პასუხის დადგენა შეუძლებელია.

მოსწავლეს შეუძლია ზომის სხვადასხვა ერთეულის ერთმანეთთან დაკავშირება და მათი გამოყენება ამოცანების ამოხსნისას.

1. ტოლი სიდიდეები ერთმანეთთან ისრით დააკავშირე.

0,25 კგ	2500 გ
25 გ	0,025 კგ
0,25 გ	0,00025 კგ
2,50 კგ	250 გ

2. მართკუთხედის ფორმის ნაკვეთის სიგრძეა 40 მ, სიგანე – 15 მ. იპოვე ფართობი დმ²-ში და სწორი პასუხი შემოხაზე.

- ა. 6000 დმ² ბ. 6000000 დმ² გ. 60000 დმ² დ. 600 დმ²

3. რუკის მასშტაბია 1 : 5000000. იპოვე მანძილი ორ ქალაქს შორის, თუ რუკაზე მათ შორის მანძილია 6 სმ. სწორი პასუხი მონიშნე ✓-ით.

- 300 კმ. 3000 კმ. 30 კმ. 30000მ.

4. გადაიყვანე მოცემული სიდიდეები.

- ა. 3 მ 2 სმ = სმ გ. $\frac{1}{2}$ მ = დმ = სმ
 ბ. 400 სმ = დმ = მ დ. 5 კგ = გ = ტ

5. დალაგე ზრდის მიხედვით: **40 სმ**; **1 მ**; **5 დმ**; **78 სმ**.



6. შეავსე გამოტოვებული ადგილები.

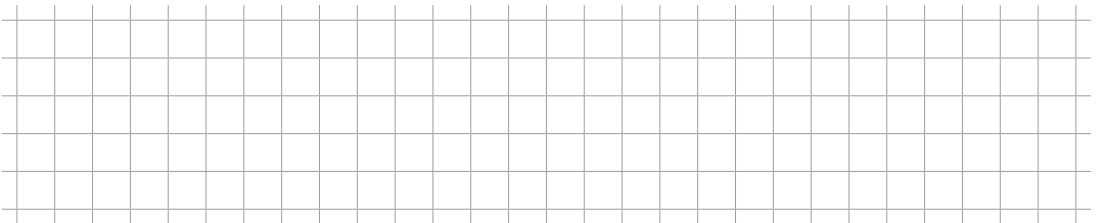
ა. 2 სთ 10 წთ = წთ

გ. $\frac{3}{4}$ სთ = წთ

ბ. 160 წთ = სთ

დ. $\frac{2}{5}$ სთ = წთ.

7. ახლა დღის **3** საათია. ნინო მაღაზიამდე მისვლას **20** წთ-ს ანდომებს, მაღაზიიდან მეგობრამდე – **15** წთ-ს. შეძლებს თუ არა ნინო **4** საათამდე მეგობრამდე მისვლას? შემოხაზე სწორი პასუხი.



ა. შეძლებს.

ბ. ვერ შეძლებს.

გ. დადგენა შეუძლებელია.

4. კატერის საკუთარი სიჩქარეა 4 კმ/სთ, ხოლო დინების სიჩქარე – v კმ/სთ.
A და **B** პუნქტებს შორის მანძილი 60 კმ-ია. გამოთვალე, რა დრო მოანდომა
 კატერმა **A** პუნქტიდან **B**-ში ჩასვლას დინების მიმართულებით.
 ჩანერე გამოსახულება ფორმულის სახით.

5. ჩანერე ალგებრული გამოსახულება, რომლითაც გამოითვლება მანძილი
 თანაბარი მოძრაობისას, როდესაც სიჩქარე არის v და სხეული t სთ-ს მოძრაობს.

6. ჩანერე ფორმულის საშუალებით მართკუთხედის ფართობი და პერიმეტრი, თუ
 მართკუთხედის სიგრძე არის a , სიგანე კი – b .

7. ალგებრული გამოსახულება $2n$, სადაც $n \in \mathbf{N}$, აღნიშნავს ისეთ ნატურალურ
 რიცხვებს, რომლებიც იყოფა 2 -ზე (ლუნი რიცხვები). ჩანერე ფორმულა იმ
 რიცხვებისა, რომლებიც:

ა. იყოფა 3 -ზე უნაშთოდ;

ბ. 5 -ზე გაყოფისას ნაშთში გვაძლევს 3 -ს.

მოსწავლეს შეუძლია პირველი ხარისხის ალგებრული გამოსახულების გამარტივება და მათი რიცხვითი მნიშვნელობების გამოთვლა ცვლადის სხვადასხვა მნიშვნელობისათვის.

1. სწორი პასუხი მონიშნე -ით.

ა. ჩამოთვლილთაგან რომელი არ არის ერთნევრი?

a

a + b

3a²b

$\frac{a}{2}$

ბ. 3a – m და m – 3a გამოსახულებების ჯამია:

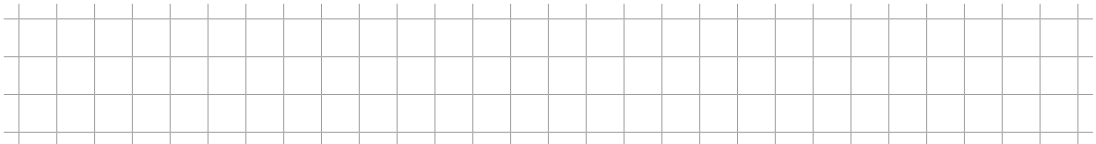
1

0

2

-1

გ. 4a – b და b – 4a გამოსახულებების სხვაობაა:



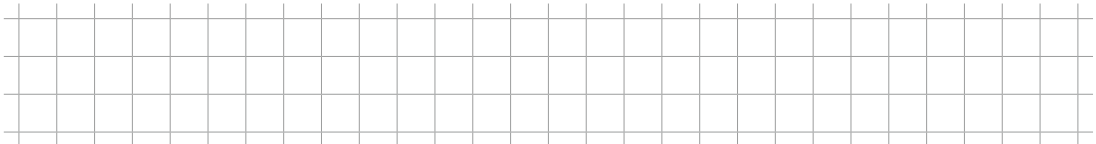
0

8a – 2b

-2

2a – 8b

2. გაამარტივე და იპოვე მნიშვნელობა $3(x - 4) - 4(4 - 2x)$, თუ $x = -1$ -ს. შემოხაზე სწორი პასუხი.



39

-39

0

-20

3. სამკუთხედის გვერდებია n , $\frac{n}{2} + 2$ და $3 - \frac{n}{2}$. იპოვე P.

